

PRITARTA

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
tarybos nutarimu 2022 m. vasario 3 d.
protokolo Nr. MT- 3

PATVIRTINTA

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V- 13

VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖ MOKYKLA

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Vilnius
2022**

MISIJA

Mokykla, teikdama kokybišką pradinį išsilavinimą, kurdama šiuolaikišką ir saugią mokymosi aplinką, siekia atskleisti vaiko kūrybines galias, moko jį pažinti, atrasti ir pasirinkti.

FILOSOFIJA

Nuo pirmųjų žingsnių prasideda visos didžios kelionės. Žengti drąsiai, palydėti atsakingai, eiti kartu.

PRIORITETAI

1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas orientuotas į Geros mokyklos koncepciją.
2. Gyvenimo įgūdžių formavimas atsižvelgiant į nūdienos saugios ir sveikos gyvensenos poreikius.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2021 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos strateginiu planu 2018-2022 m., mokykloje veikiančios savivaldos institucijos, mokytojų darbo grupės pasiūlymais, tyrimų, projektų išvadomis.
2. Mokyklos darbas neatsiejamas nuo Lietuvos valstybės vystymosi raidos, švietimo reformos.
3. Mokyklos vystymasis yra nuolatinė kaita, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo prioritetus.
4. Mokykla rūpinasi žmogumi, siekia ugdyti norą ir poreikį mokytis visą gyvenimą.

Siekiant kokybiškesnio ugdymo, saugesnės aplinkos, 1992 m. įsteigta atskira Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla. Nuo 2006-2007 m.m. mokykla dirba viena pamaina. Nuo 2006-09-01 d. įsteigta jungtinė specialioji klasė mokiniams, turintiems elgesio ir / ar emocijų sutrikimų (2-4 kl.).

2020 m. mokykloje sukomplektuota 14 klasių, kuriose mokosi 304 mokiniai.

Mokykloje dirba 27 pedagogai (6 metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai), bendrosios praktikos slaugytoja, 15 techninio personalo darbuotojų. Pagalbą mokiniui teikia šie specialistai: bibliotekininkė, vyr. logopedė, vyr. specialioji pedagogė, specialioji pedagogė, vyr. socialinė pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė. Mokytojams talkina 9 mokytojų padėjėjai (penkios su SUP mokiniais (po 0,5 et.), trys pirmose klasėse (po 1,0 et.), viena specialiojoje klasėje (1,0 et.)).

Mokyklos vadovų komanda: direktorė D. Slepakovienė (nuo 2001 m.), direktorės pavaduotojos ugdymui: R. Džiavečkienė (nuo 2006 m.), L. Monkevičienė (nuo 2019 m.), J. Mocartienė (nuo 2022 m.) ir direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna (2014 m.).

Veikė 18 VDM grupių, kuriose dirbo 15 pedagogų ir 3 specialistės.

Mokykloje veikia įvairūs būreliai: šokių (renesanso, lietuvių liaudies, sportiniai, šiuolaikiniai), pop choras, lėlių teatras, dailės, keramikos, sporto (futbolo ir „Sportas – sveikata“), seniūnų, jaunųjų žurnalistų, „Gudručių“ klubai, „Anglų kalba kitaip“, dailės terapija (mokiniam turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių), „Šeškiukų gamtos laboratorija“.

Į mokyklos ugdomąjį procesą integruojami tautinių mažumų moksleiviai, bei moksleiviai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

Nuo 2006 rugsėjo 1 d. mokykloje įsteigta specialioji klasė vaikams, turintiems elgesio ir / ar emocijų sutrikimų.

2021 m. tikslingai vykdyta pamokų priežiūra (matematikos dalyko arba matematikos dalyko integravimo su kitais bendrojo lavinimo dalykais). Aptartos ir išanalizuotos mokytojų pamokos. Pedagogai aktyviai vedė atviras pamokas panaudodami įvairius aktyvius ir interaktyvius mokymo metodus.

Nuo 2006 m. mokykloje vykdytas vidaus auditas. 2007-2008 m.m. baigtas I ratas, išnagrinėtos 7 sritys. Nuo 2008-2009m.m. pradėtas II ratas ir 2012-2013 m. m. išnagrinėta paskutinė vidaus įsivertinimo sritis „Ugdymas ir mokymasis“. 2013-2014 m.m. pradėtas III ratas ir išnagrinėta vidaus audito sritis „Mokyklos kultūra“. 2014-2015 m.m. išnagrinėta vidaus audito sritis „Pagalba mokiniui“. 2015-2016 m.m. išnagrinėta veikos įsivertinimo sritis „Pasiiekimai“. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui mokykla naudojosi „Vidaus audito aprašo“ (2007 m. liepos 18 d. ISAK-1469) metodika.

Nuo 2016-2017 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.267).

2016-2017 m.m. išnagrinėtos veikos įsivertinimo sritys „Ugdymo(si) aplinkos“ bei „Lyderystė ir vadyba“.

2017-2018 m.m. išnagrinėta veikos įsivertinimo sritis „Rezultatai“.

2019 m. išnagrinėta veiklos sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“.

2020 m. išnagrinėta veiklos sritis „Rezultatai“.

2021 m. išnagrinėta veiklos sritis „Ugdymo(si) aplinkos“.

MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Rezultatai	<ul style="list-style-type: none"> - sukurtas mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas - ugdymo formos ir metodai padeda pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų - kasmet analizuojami mokinių ugdymosi rezultatai - mokymosi planavimas grindžiamas aiškiu mokymosi tikslų ir uždavinių supratimu - mokykla yra nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo dalyvė - aktyvi mokykla vykdanči sveikatos stiprinimo programą bei fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą 	<ul style="list-style-type: none"> - sudėtingos mokomųjų dalykų programos, mokinių savarankiškumo ir mokymosi motyvacijos stoka - laiko vadyba dirbant su skirtingų poreikių turinčiais mokiniais klasėje - mokinių tėvų žinių stoka apie mokinio pasiekimų ir pažangos įsivertinimo reikšmę ugdymui - nepakankamai dėmesio skiriama savitų ugdymo pasiekimų stiprinimui - laiko suderinimas, informuojat tėvus apie mokinių pasiekimus

	<ul style="list-style-type: none"> - vykdomi tyrimai siekiant geriau pažinti mokinius (patyčių paplitimo, 1 klasių mokinių adaptacijos) - lankomi kvalifikacijos kėlimo kursai, vyksta gerosios patirties sklaida 	
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	<ul style="list-style-type: none"> - parenkamos tokios ugdymo(si) formos ir metodai, kurie padeda pasiekti iškeltus tikslus - kompetentinga mokiniui pagalbą teikiančių specialistų komanda - sukaupta patirtis dirbant su mokiniais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų - parengtos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos - parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas ir jo priedai - patobulintas mokinių pasiekimų aplanko turinys, numatyti darbų kaupimo principai ir terminai, sukurtas aplanko pavadinimas „Korys“, sukurti aplanko tituliniai lapai koncentrams - parengta pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo atmintinė mokinių tėvams - sukurta tėvų informavimo apie ugdymo procesą sistema - organizuojami klasių mokinių tėvų susirinkimai su klasių ir dalykų mokytojais 	<ul style="list-style-type: none"> - neplanuojamas mokytojų profesinis meistriškumas ir karjera - sugebėjimas pasirinkti ugdymo(si) formas ir metodus - mokinio vertinimo ir įsivertinimo aiškumo stoka - laiko suderinimas, informuojat tėvus apie mokinių pasiekimus - pamokų ir užsiėmimų tvarkaraščių sudarymas, organizuojant papildomą veiklą mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių - partnerių (kitų mokyklų) abejingumas lankant, organizuojant vykdomos edukacinės programos veiklą - mokinių tėvų susirinkimų kokybė
3. Ugdymo(si) aplinkos	<ul style="list-style-type: none"> - įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalykų turinį, poreikius ir mokinių amžių - skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis - saugi mokykla (atskira pradinė mokykla) - mokyklos teritorija pritaikyta ugdymui(si), įrengtos zonos aktyviam ir pasyviu poilsiui, bendravimui 	<ul style="list-style-type: none"> - sparti IKT kaita ir tobulėjimas, todėl mokytojams sudėtinga prisitaikyti prie nuolat kintančios informacinės aplinkos - IKT priemonių prieinamumas, atitinkantis mokinių poreikius - fragmentiškas edukacinių erdvių naudojimas gamtamoksliniam ugdymui -neigiama technologijų įtaka mokinių raštingumui, fiziniam aktyvumui bei vaikų sveikatai

	<ul style="list-style-type: none"> -ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija (lauko klasė) - mokyklos erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai -mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą dekoravimą 	
4. Lyderystė ir vadyba	<ul style="list-style-type: none"> - geras mokyklos valdymo įvertinimas - mokytojai prisideda prie mokyklos metinės veiklos, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo - mokytojai bendradarbiauja, metodinėje grupėje vyksta gerosios patirties sklaida - socialinių partnerių gausa - vyksta komandinis darbas - pakankamas finansavimas kvalifikacijos tobulinimui - geranoriška tėvų finansinė parama - mokykla tampa besimokančia organizacija (išorės audito pastebėjimas) - racionaliai naudojamos mokyklos erdvės - glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais - racionaliai naudojamos 1,2 % nuo gyventojų pajamų mokesčio lėšos - mokytojai kasmet rengia individualias veiklos ataskaitas 	<ul style="list-style-type: none"> - tiesioginis bendravimas vadovai-tėvai - nepakankamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei vietos institucijomis - teorinių ir praktinių žinių dėmė vykdant komandinį darbą - netolygūs mokytojų poreikiai kvalifikacijai kelti - nepakankamas savivaldybės finansavimas materialinei bazei stiprinti, mokyklos remontui - nesistemiška mokyklos reprezentacija mieste

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Eil. Nr.	Pasiekimai
1.	2021 m. spalio 25-27 dienomis mokykloje vyko veiklos teminis išorinis vertinimas. Stiprieji mokyklos veiklos aspektai įvertinti 4 lygiu (aukščiausiu), tobulintini mokyklos veiklos aspektai - 3 lygiu.
2.	Mokykloje įgyvendinti IKT projektai: <ul style="list-style-type: none"> - Mokytoja V. Karklelienė dalyvavo NŠA projekte „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“. Projekto tikslas – sukurti prielaidas meninio (dailės ir muzikos) ir technologinio ugdymo pasiekimų stebėsenai nacionaliniu lygiu, veiksmingam formuojamajam pasiekimų vertinimui ugdymo procese, taip pat mokinių individualios pažangos stebėsenai (dalyvavo viena klasė).

	<p>- „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ („Vedliai“) (VŠPC). Mokydamiesi informatikos ir technologinės kūrybos, vaikai smalsumą technologijoms paverčia praktiniais įgūdžiais – įvaldo įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, tokias kaip kūrybinis programavimas ar virtualios realybės kūrimas, išbando ir dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, ugdomi problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą (iki 08-31 d. dalyvavo trys klasės, nuo 09-01 d. – penkios klasės).</p> <p>- „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (VŠPC). Naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, siekiama pagerinti 2, 3, 4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną (iki 08-31 d. dalyvavo septynios klasės, nuo 09-01 d. – devynios klasės).</p>
3.	<p>Mokykla antrus metus įgyvendino Vilniaus m. savivaldybės 2020-2025 metų „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano“ 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“. Priemonėje dalyvauja penkios Vilniaus m. mokyklos. Mokykloje kuriamas naujas darbo modelis. Mokytojo padėjėjo pagalba užtikrina aukštesnę ugdymo(si) kokybę. Tai atskleidė atlikto mokinių tėvų ir mokytojų tyrimo rezultatai. Projektu siekiama įrodyti mokytojo padėjėjo svarbą Vilniaus m. mokyklų pirmose klasėse.</p>
4.	<p>Mokykla vykdė projektą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ (pagal Vilniaus m. savivaldybės finansuojamą tęstinį Sveikatingumo ir fizinio aktyvumo projektą), kurį koordinavo mokytojos D. Bagdonienė ir J. Mocartienė. Mokyklos bendruomenė dalyvavo projekto numatytuose sporto ir sveikatingumo renginiuose, gilino sveikos gyvensenos įgūdžius. Birželio 14 d. - liepos 1d. mokykloje buvo organizuota mokinių vasaros stovykla (dvi pamainos) „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ (2 dienas vykdytos veiklos mokykloje, 8 dienas organizuotos išvykos).</p>
5.	<p>Mokykla yra nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo dalyvė ir aktyvi mokykla ir vykdė sveikatos stiprinimo programą bei fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą 2020-2024 metams. Programa parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, mokyklos strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-34. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, didinti vaikų ir bendruomenės narių sveikatos raštingumą bei kurti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.</p>
6.	<p>Mokyklos vadovai yra Vilniaus m. savivaldybės „Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandoje“. Vasario - gegužės mėnesiais dalyvavo 4 informaciniuose renginiuose savivaldybių paskirtiems ugdymo turinio atnaujinimo koordinatoriams bei jų komandoms.</p>
7.	<p>2021 m. mokyklos direktorė D. Slepakovienė atrinkta dalyvauti LR ŠMSM parengto ir kartu su NŠA įgyvendinamo bei Europos Komisijos remiamo Britų Tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veikloje. Nuo 2021 m. lapkričio 16 d. dalyvauta 4 mokymuose.</p>
8.	<p>2021 gruodžio 2 d. mokyklos direktorė D. Slepakovienė dalyvavo VDU ŠA PTI organizuotame seminare – apskrito stalo diskusijoje „Inovacijos šiandienos mokyklų veiklai tobulinti“. Renginio metu vyko diskusijos temomis: „Mokyklos bendruomenės telkimas ugdymo procesui organizuoti ir tobulinti“, „Inovatyvių ugdymo sprendimų paieška“, „Šiuolaikinių sveikatos saugumo priemonių taikymas mokykloje“. Jo metu direktorė skaitė pranešimą „Kuo didžiuojasi mūsų mokykla?“. Renginyje dalyvavo VDU ŠA PTI atstovai, mokyklų vadovai, mokytojai iš visos Lietuvos.</p>
9.	<p>Mokyklos pedagogai dalinosi gerąja patirtimi respublikos, miesto renginiuose: VDU ŠA PTI organizuotoje tarptautinėje mokslinėje konferencijoje LR Seime „Pilietinis ugdymas Lietuvos ir pasaulio sėkmei“ mokytoja G. Juodkaitė skaitė pranešimą „Mokytojo padėjėjo svarba saugaus piliečio ugdyme“ (Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos atvejis); VDU Švietimo akademijos II kurso magistrantų konferencijoje mokytoja G. Juodkaitė</p>

	skaitė pranešimą „Mokytojo padėjėjo svarba Vilniaus Šeškinės pradinėje mokykloje“; Vilniaus Baltupių progimnazijos organizuotoje respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“ mokytojos D. Bagdonienė, J. Mocartienė ir psichologė Ž. Paulauskaitė skaitė pranešimą „Pradinių klasių mokinių fizinio aktyvumo svarba nuotolinio ugdymo metu“; MRU studentams mokytojos D. Bagdonienė, J. Mocartienė, R. Džiavečkienė parengė video reportažą „Nuotolinio mokymo iššūkiai“, Vilniaus miesto savivaldybėje mokytojų padėjėjos G. Juodkaitė, A. Kriščiūnaitė ir K. Jankavičienė pasidalino gerą patirtimi mokyklai įgyvendinant Vilniaus m. savivaldybės 2020–2025 metų „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano“ 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“; Vilniaus Prano Mašoto pradinės mokyklos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Kuo didžiuojasi mano mokykla? 20 metų – 20 atradimų!“ mokyklos jaunieji žurnalistai ir jų vadovė V. Zakienė pristatė video pranešimą „Pirmokų tėveliai – JĖGA!“ (pristatė tradicinį renginį – pirmokų tėvėlių talkas, kurių metu gražinama mokyklos aplinka).
10.	Mokyklos psichologė Ž. Paulauskaitė, socialinė pedagogė D. Bagdonienė ir mokytoja L. Gailienė parengė video pranešimą „Ypatingas vaikas“ skirtą mokinių tėvams pažinti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių ir jų integraciją klasėje.
11.	Pastatytas spektaklis pagal N. Lapinskienės muzikinę pasaką „Debesų malūnas“ (jungtinis aštuonių klasių pasirodymas). Spektaklis nufilmuotas ir patalpintas mokyklos tinklapyje (dėl paskelbto karantino) pasveikinti mokyklos bendruomenę Šv. Kalėdų proga.
12.	Spalio 11-15 d. mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“ (vadovė Daiva Bagdonienė) ir jaunučių choras „Garsiukai“ (vadovė Rūta Narčytė) dalyvavo V Tarptautiniame virtualiame festivalyje-konkurse „Adriatic Zadar Open 2021“, kuris vyko Kroatijoje, Zadaro mieste. Konkurse dalyvavo apie 200 dalyvių iš Kroatijos, Latvijos bei Lietuvos. Profesionali kroatų komisija (pirmininkė p. Sanja Petrovski) įvertino kolektyvus ir išrinko nugalėtojus. Mūsų mokyklos šokėjai ir dainininkai užėmė pirmąsias vietas.
13.	Dalyvauta projekte „Šoka Lietuva“ flashmobą su Valstybiniu ansambliu „Lietuva“, kur susijungė iš viso pasaulio 40 kolektyvų – tai 5 šalys, 18 miestų, 37 kolektyvai ir 750 šokėjų viename vaizdo įrašė.
14.	Šokių kolektyvui „Sukutis“ patvirtinta II meninio lygio kategorija.
15.	Mokyklos darbuotojams organizuotos 2 pažintinės išvykos į Merkinę ir jos apylinkes bei Ignalinos kraštą.

Mokyklos mokiniai 2021 m. dalyvavo šiuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas
1.	Ketvirtasis respublikinis 1-4 klasių mokinių vokaliųjų ansamblių, chorų ir šokių festivalis „Virš vaivorykštės“, skirtas N. Lapinskienės kūrybai.
2.	Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Saugome gamtą aplink mus“ konkursas „Aš augu darnioje Vilniaus miesto aplinkoje“. 4b klasė laimėjo.
3.	Respublikinė konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla? 20 metų - 20 atradimų!“. Video pranešimas „Pirmokų tėveliai – JĖGA!“.
4.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2021“. Dovydas (3a), Lukas (3a) užėmė 3 vietą.
5.	Tarptautinė KINGS olimpiada 2-12 klasių mokiniams. Apdovanota Elzė Budinaitė (3a).
6.	Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2021“.
7.	1-2 klasių mokinių „Riterių taurė“ futbolo turnyras.
8.	3-4 klasių mokinių „Riterių taurė“ futbolo turnyras.
9.	Šokių festivalis – konkursas „Merry Christmas, baltic amber Trakai“. „Sukučio“ šokėjai užėmė 1 vietą.

10.	Lietuvos vaikų organizacijos „Gelbėk vaikus“ renginys „Solidarumo bėgimas“ (dalyvavo dvi klasės)
11.	Swed banko organizuota didžiausia Lietuvoje nuotolinė pamoka „Mokonomika“.
12.	Respublikinė specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių kūrybinių dailės darbų paroda „Mano Kalėdos“.
13.	Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių fotografijų konkursas „Žemės mintys“. Laureatas J. Vaiciukas (3b).
14.	Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių piešinių konkursas „Mano svajonių draugas“. Nugalėtojas O. Karpovič (2a).
15.	Virtualus tarptautinis festivalis - konkursas „Adriatic Zadar Open 2021“. Mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“ ir jaunučių choras „Garsiukai“.
16.	Profesionalaus šonaslydžio (drifto) piloto Benedikto Čirbos, 3 vietos Drift master nugalėtojo apsilankymas, transporto priemonių pristatymas.
17.	VSMC Vilniaus miesto ugdymo įstaigų ugdytinių piešinių konkursas „GYVENAME SVEIKAI“. Geriausio piešinio nominacija Patricijai S. (3c).
18.	Europos sporto savaitė. Projektas BEACTIVE–JUDĖK ŠOKIO RITMU 2021
19.	Respublikinis vaikų piešinių fotografijų konkursas virtualioje parodoje „Mano mylimiausias laukinis gyvūnas“. Apdovanota L. Vaicakavičiūtė (3a).
20.	Respublikinis aplinkosauginis konkursas „Aš noriu išlikti“. Apdovanota 3a klasės mokinių grupė.
21.	Vilniaus miesto mokinių lankstinių konkursas „Aš saugus“. Apdovanotas M. Saldūnas (2a).
22.	Respublikinis kūrybinis konkursas „Piešiu gyvenimą“.
23.	Vilniaus m. pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio organizuota kūrybinių darbų paroda „Gyvybės medis“. Nugalėtoja L. Jankutė (3c).

Už mokyklos vardo garsinimą Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose „Šeškiuko garbės“ nominacija įteikta 95 mokiniams.

Už nuopelnus mokyklai „Garbės knygoje“ įrašytas 1 mokyklos mokinys už dalyvavimą Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailės rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“ (dėl visuotinio karantino buvo apribotos veiklos).

Mokyklos pagyrimo raštais buvo apdovanoti 125 mokyklos mokiniai, kurie mokslo metus baigė labai gerais įvertinimais.

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos internetiniame puslapyje.

Mokykloje vyko šie tradiciniai renginiai: Laisvės gynėjų diena; Lietuvos valstybės atkūrimo diena; Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo...“; Kaziuko mugė; Vasario 16-osios dienos minėjimas; ketvirtokų išleistuvės; Rugsėjo pirmosios šventė; Solidarumo bėgimas; Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas; Šv. Kalėdų šventės klasėse ir mokyklos puošimas; Dailės rašto konkursas; matematikos ir lietuvių k. olimpiados; bibliotekos akcijos „Gyda knyga“ ir „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“. Vyko renginiai ir veiklos datoms paminėti: „Šokio diena“, „Teatro diena“, „Paukščių diena“, „Arbatos diena“, „Pasaulinė sniego diena“.

Visus metus buvo organizuojamos dailės ir technologijų parodos (12), ekskursijos ir išvykos po Vilnių ir Lietuvą (karantino metu organizuotos virtualiai). Aktyviai naudotasi Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis.

Pedagogai nuolat skatinti sistemingai bei kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Mokslo metų eigoje 215 kartų pedagogai dalyvavo 75 kvalifikacijos tobulinimosi kursuose bei mokymuose.

Metodinės grupės susirinkimų metu vyko mokytojų, dalyvavusių kursuose bei mokymuose, įgytų žinių sklaida.

Metodinės grupės susirinkimų metu vyko dalyvavusių kursuose mokytojų įgytų žinių sklaida.

Dalis bendruomenės pasinaudojo galimybe pervesti į mokyklos sąskaitą 1,2% nuo sumokėto gyventojų pajamų mokesčio 2020 ataskaitiniais finansiniais metais. Pervesta 4 418,40 €. 8 396,22 € perkelta iš 2020 m. Mokyklos tarybos sprendimu 4 619,96 € buvo skirti kompiuteriams įsigyti (5 vnt.) ir interneto svetainės atnaujinimui. Likutis 2021 m. gruodžio 31 d. – 8194,66 €.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA

Atlikus 2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, srities „Ugdymo (si) aplinkos teminių įsivertinimą, paaiškėjo, kad reikėtų:

1. Kuriant mokyklos modernią aplinką, užtikrinti IKT priemonių prieinamumą, atitinkantį mokinių poreikius.
2. Siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės skatinti ir rengti mokytojams įvairius IKT mokymus.
3. Sudaryti daugiau galimybių organizuoti mokymąsi ne mokykloje.
4. Efektyvinti mokyklos erdvių funkcionalumą, pritaikant jas skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai.
5. Mokyklos internetinėje svetainėje nuolat pateikti informaciją apie mokinių mokymąsi ne mokykloje.
6. Tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu supažindinti mokinių tėvus su mokyklos teritorijoje įrengtomis zonomis aktyviam, pasyviai poilsiui, bendravimui.
7. Ieškoti resursų ir būdų mokyklos pastato plėtrai.
8. Klasėse įrengti modernias vėdinimo sistemas.
9. Peržiūrėti klasių apšvietimo sistemas.

Atlikto 2021 m. spalio 25-27 d. išorės audito vertinimo išvadose nurodyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokinio asmeninės pažangos planavimas pamokoje (2.1. – 3 lygis).
2. Pastoliavimas kiekvienam mokiniui pamokoje (2.1. – 3 lygis).
3. Individualių mokinio pasiekimų ir pažangos pamatavimas pamokoje (2.3. – 3 lygis).

Atlikus 2021m. mokyklos rizikos veiksnių vertinimą, paaiškėjo:

1. Finansinių išteklių trūkumas įstaigų modernizavimui (rizikos reikšmingumas – 7,5)
2. IT specialistų trūkumas (IT priežiūra, kibernetinis saugumas ir kiti su IT valdymu susiję darbai) (rizikos reikšmingumas – 8)
3. Nesutvarkyta/neprižiūrėta infrastruktūra kelia grėsmę vaikams ir darbuotojams (rizikos reikšmingumas – 8)
4. Mokytojai nesidalija savo „gerąja patirtimi“ ugdant ir vertinant mokinį, ugdymo(si) procesą, stebint daromą pažangą – 7,5)
5. Nepritaikyta SUP ugdyti fizinę aplinką (rizikos reikšmingumas – 5,5)

Analizuodami 2021 m. ugdymo procesą pastebėjome, kad reikėtų:

1. Daugiau dėmesio skirti mokyklos bendruomenės siekiams ir susitarimams dėl įtraukiojo ugdymo.
2. Organizuoti pedagoginį, psichologinį pedagogų ir tėvų (bendruomenės) švietimą, padedantį geriau pažinti SUP turinčius vaikus.
3. Ugdyti atsakingą bendruomenę, stiprinant pedagogų, tėvų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.
4. Siekiant kokybiškų rezultatų, tobulinti ugdymą (si), taikant šiuolaikines strategijas.
5. Kurti inovatyvią mokinių poreikius atitinkančią mokymosi aplinką, mokyti saugaus ir atsakingo elgesio internete ir aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose.

MOKYKLOS VERTYBĖ

Gerbkite save, kitus ir būkite atsakingi už savo veiksmus.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Telkti mokyklos bendruomenę bendriems siekiams ir susitarimams dėl įtraukiojo ugdymo.

Uždaviniai:

1. Organizuoti pedagoginį, psichologinį pedagogų ir tėvų švietimą, padedantį geriau pažinti SUP vaikus
2. Ugdyti atsakingą bendruomenę, kuriant atvirą, besimokančią ir bendradarbiaujančią mokyklą

2. Tikslas. Tobulinti ugdymą(si) taikant savivaldaus ir aktyvaus mokymo(si) strategijas, orientuotas į kokybišką rezultatą.

Uždaviniai:

1. Naudojant pažangias mokymo(si) technologijas ugdymo procese, siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės.
2. Tobulinti pamokos vadybą.

3. Tikslas. Stiprinti mokyklos materialinę bazę.

Uždavinys. Kurti funkcionalią šiuolaikišką mokymo(si) aplinką.

VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. TELKTI MOKYKLOS BENDRUOMENĘ BENDRIEMS SIEKIAMS IR SUSITARIMAMS DĖL ĮTRAUKIOJO UGDYMO.				
1. Uždavinys. Organizuoti pedagoginį, psichologinį pedagogų ir tėvų švietimą, padedantį geriau pažinti SUP vaikus.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Įgyti patirties dalyvaujant pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose (mokymai, seminarai ir kt.), skirtuose geriau pažinti SUP mokinius.	2022 m.	200 €	Direktorė D. Slepakovienė	25 mokytojai

Tikslingai (pagal poreikį) organizuoti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokyklos bendruomenei (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo).	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	40 konsultacijų
Organizuoti individualius VGK ir tėvų susitikimus, vaiko ugdymo(si) pasiekimams aptarti.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	9 susitikimai
Parengti švietimo pagalbos specialistų metodinę informaciją mokyklos svetainėje mokytojams, mokinių tėvams.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai	6 pranešimai
Skaityti pranešimus mokinių tėvams klasių susirinkimuose apie SUP vaikus.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 pranešimų
Parengti mokiniams pasakų rinkinį apie veikėjus, kurie yra kitokie.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Poškevičienė	1 rinkinys
Organizuoti renginį „Tarptautinė akiniuočių diena“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, mokytoja J. Mocartienė, bibliotekininkė A. Poškevičienė	1 renginys
Parengti informacinį stendą skirtą „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ minėjimui.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	1 stendas
Ištirti mokinių mokymo(si) stilius.	Kovas Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	1 tyrimas, 14 klasių
Skaityti pranešimą pedagogų metodinėje grupėje „Autizmo spektro sutrikimą turintys vaikai“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė A. Kriščiūnaitė, specialioji pedagogė L. Monkevičienė	1 pranešimas
Skaityti pranešimą pedagogų metodinėje grupėje „Įtraukusis ugdymas: specialiųjų poreikių mokiniai (integracija į klasės bendras veiklas)“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Socialiniai pedagogai: D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė, psichologė V. Urmanavičiūtė, logopedė Ž. Jackūnienė	1 pranešimas
Pristatyti pirmų klasių mokinių tėvams parengtą video informaciją „Ypatingas vaikas“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	1 pranešimas
Skaityti pranešimą mokytojams ir tėvams „Kaip suaugusieji prisideda prie patyčių mokykloje“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	1 pranešimas
Organizuoti S. Burvytės seminarus mokytojams ir tėvams.	Spalis	800 €	Direktorė D. Slepakovienė	1 seminarai
Ištirti pirmokų ir naujai besimokančių mokinių adaptacijos ypatumus.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	1 tyrimas

Pateikti informacijos mokiniams apie žymius Lietuvos bei pasaulio žmones, turinčius sutrikimų.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Poškevičienė	1 pranešimas
Organizuoti Vilniaus miesto 4 klasių mokinių, lankančių etikos pamokas, viktoriną „Esu tolerantiškas“.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 viktorina
2. Uždavinys. Ugdyti atsakingą bendruomenę, kuriant atvirą, besimokančią ir bendradarbiaujančią mokyklą				
Efektyvinti individualių mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimą, individualių susitikimų su tėvais metu, naudojant pasiekimų aplanką „Korys“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovės	14 klasių
Praktikuoti mokytojo-mokinio-tėvų individualius pokalbius apie pasiekimus ir pažangą, naudojant pasiekimų aplanką „Korys“ ir planuoti tolimesnę pažangą.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	27 mokytojai	14 klasių
Organizuoti klasių mokinių tėvų komitetų pirmininkų susitikimus su direktore „Trečiadienio arbata“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	14 susitikimų
Sukurti skaitmeninių priemonių aplanką Google diske.	2022m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	1 aplankas
Organizuoti mokinių tėvų, mokytojų atvejų aptarimus su mokyklos psichologe ir socialine pedagoge.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė, socialinė pedagogė D. Bagdonienė	4 aptarimai
Spręsti krizines ir konfliktines situacijas, laiku ir tikslingai teikti pagalbą mokytojams, mokiniams, tėvams.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių
Organizuoti VGK posėdžius aptariant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymosi ir pagalbos teikimo procesą, specialiosios klasės mokinių ugdymą dalinės integracijos būdu.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	32 posėdžiai
Sukurti kūrybinį darbą, turintį išliekamąją vertę, mokyklos 30-čiui paminėti.	2022 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Neformalaus švietimo pedagogės: V.Kačanauskienė, V. Bitinaitė Stankevičienė	1 kūrybinis darbas
Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius per formaliųjų ir neformaliųjų programų įgyvendinimą (rytinės mankštos, judrios pertraukos, poilsio pertraukėlės, taisyklingos laikysenos ugdymas, varžybos, išvykos ir kt.).	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojos ugdymui: J. Mocartienė, R. Džiavečkienė	14 klasių

Pritaikyti mokyklos edukacines erdves ugdymo turinio įgyvendinimui.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė	14 klasių
Skatinti mokinius rengti informaciją mokyklos svetainei apie mokyklos veiklą.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovės	14 klasių
Organizuoti pokalbius klasėse prevencinėmis temomis, pasikviečiant PK atsakingą pareigūną.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės: D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	2 susitikimai
Įgyvendinti ugdymo programą „Laikas kartu“ (LIONS QUEST XXI amžiaus socialinės emocinės kompetencijos).	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių
Organizuoti akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtą Laisvės gynėjų dienai paminėti.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Klasės vadovės	1 akcija
Organizuoti mokyklinį renginį „Pasaulinė sniego diena“.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė ir šokio mokytoja D. Bagdonienė	1 renginys pirmų klasių mokiniams
Organizuoti mokyklos tradicinį renginį „Pirmokų krikštynos“.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	7 klasės
Vykdyti visuomenės sveikatos specialistės organizuojamą projektą „Graži šypsena“ (1- 2 kl.).	Sausis, vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė B. Kindurienė	6 klasės
Inicijuoti bendruomenės įsitraukimą į valstybės švenčių ir atmintinų dienų minėjimą.	Sausis - kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė	3 šventės
Organizuoti projektą „Profesijų pasaulis“.	Sausis - birželis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 projektas
Organizuoti Vasario 16-osios minėjimą „Socialinio – patriotinio ugdymo diena“.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: L. Gailienė, R. Urbaitė, R. Stacevič, V. Karklelienė	1 renginys
Organizuoti mokyklinį renginį „Žiema žiema, bėk iš kiemo“.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Ketvirtų klasių mokytojos	1 renginys
Organizuoti susitikimą su būsimų pirmokų tėvais (mokyklos pristatymas).	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja Ugdymui R. Džiavečkienė	1 susitikimas
Skaityti pranešimą „Meilė mokyklai, mokyklos bendruomenei“.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: R. Urbaitė, L. Gailienė	1 pranešimas
Naudoti mokinių pasiekimų aptarimo formą (klasės vadovų diskusija su dalykininkais, švietimo pagalbos specialistais)	Vasaris, spalis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	2 aptarimai

klasių koncentrais, prisidedančią prie kiekvieno mokinio pasiekimų ūgties.				
Organizuoti visuomenės sveikatos specialistės pamokas mokiniams „Vandens svarba“ (2 kl.).	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė B. Kindurienė	3 klasės
Organizuoti Vilniaus m. pradinių klasių mokinių lėlių teatrų festivalį „Medinis arkliukas“.	Kovas	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Darbo grupė	1 festivalis
Organizuoti mokyklinį renginį „Tarptautinė Žemės diena“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė, socialinė pedagogė D. Bagdonienė, bibliotekininkė A. Poškevičienė	1 renginys
Organizuoti mokyklinį renginį „Kaziuko mugė“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Pirmų klasių mokytojos	1 renginys
Organizuoti renginį „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės: D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	1 renginys
Organizuoti mokinių apklausą „Mokinių idėjos svajonių mokyklai“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui: J. Mocartienė, socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 apklausa
Organizuoti visuomenės sveikatos specialistės plokščiapėdystės prevencijos mokymus „Sveikos pėdutės“ (1 kl.).	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė B. Kindurienė	3 klasės
Parengti rekomendacijas, siūlymus tėvams ir mokytojams „Kaip paskatinti vaikus skaityti“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Poškevičienė	1 rinkinys
Organizuoti mokyklinį renginį „Tarptautinė šokio diena“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Šokio mokytoja D. Bagdonienė	1 renginys
Organizuoti mokyklinę viktoriną „Augu su knyga“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Poškevičienė	1 viktorina
Organizuoti akciją „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Poškevičienė	1 akcija
Organizuoti akciją „Pradedu dieną su šypsena“, skirtą projekto „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“ įgyvendinimui.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogės: D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė, psichologė V. Urmanavičiūtė	1 akcija

Organizuoti projektą „Sėjame gerumą“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 projektas
Organizuoti visuomenės sveikatos specialistės pamokas mokiniams „Pirmoji pagalba draugui“ (4 kl.).	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė B. Kindurienė	4 klasės
Organizuoti Šeimos dieną.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovės	14 klasių
Organizuoti respublikinį 1-4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų ir šokių festivalį „Virš vaivorykštės“, skirtą N. Lapinskienės kūrybai.	Gegužė	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Darbo grupė	1 festivalis
Organizuoti veiklas padedančias mokiniams pasiruošti penktai klasei.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, psichologė V. Urmanavičiūtė	4 užsiėmimai
Naudoti mokyklos daržą mokinių pažintinei, darbinei veiklai ugdyti.	Gegužė, birželis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovės	14 klasių
Organizuoti būrelių pasirodymus mokyklos kieme „Kaip mokam taip šokam“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: V. Karklelienė, R. Upenieks, R. Česevičienė	1 renginys
Skaityti pranešimą būsimų pirmokų mokinių tėvų susirinkimuose.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Pirmų klasių vadovai	4 susirinkimai
Organizuoti visuomenės sveikatos specialistės pamokas mokiniams „Sveikatai palanki mityba“ (3 kl.).	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė B. Kindurienė	3 klasės
Organizuoti Sporto šventę „Šeškiukų olimpiada“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	1 olimpiada
Organizuoti visuomenės sveikatos specialistės pamokas mokiniams „Taisyklinga laikysena“ ir kuprinių svėrimo akciją „Draugiška kuprinė“ (3 kl.).	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė B. Kindurienė	3 klasės
Dalyvauti tarptautiniame projekte „BEACTIVE“ - Judėk šokio ritmu“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, 4-tų klasių mokytojos	1 renginys
Organizuoti mokyklos puošimą mokyklos jubiliejaus proga.	Rugsėjis	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Neformalaus švietimo pedagogės: V. Kačanauskienė, V. Bitinaitė - Stankevičienė	1 kūrybinis darbas
Organizuoti mokyklinį renginį „Europos kalbų diena 2-4 klasių mokiniams“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Anglų kalbos mokytoja R. Džiavečkienė	1 renginys

Organizuoti mokyklinį renginį „Tarptautinė pagyvenusių žmonių diena“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: D. Bagdonienė, R. Narčytė	1 renginys
Organizuoti budėjimo akciją „Šypsenėlė“, skatinančią 4 klasės mokinius puoselėti draugišką, saugų mokinių elgesį pertraukų metu.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, psichologė V. Urmanavičiūtė	1 akcija
Organizuoti saugaus eismo pamokėles pirmos ir trečios klasės mokiniams.	Rugsėjis, spalio	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė	7 klasės
Skaityti pranešimą pedagogų metodinėje grupėje „Savanorystė (mokinių kaip vertybė)“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja Z. Kuzmienė	1 pranešimas
Skaityti pranešimą pedagogų metodinėje grupėje „Antrinių žaliavų panaudojimas dailės ir technologijų pamokose“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: V. Zakienė, L. Zmitrovičienė	1 pranešimas
Skaityti pranešimą pedagogų metodinėje grupėje „Bendruomenės, tėvų, meilė mokyklai“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: V. Bertašienė, D. Petkevičienė, R. Stacevič	1 pranešimas
Organizuoti visuomenės sveikatos specialistės pamokas mokiniams apie rankų higieną „Mikrobų tramdytojai“ (1 kl.).	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė B. Kindurienė	3 klasės
Dalyvauti organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projekte „Solidarumo bėgimas VO „Gelbėkit vaikus“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 renginys
Organizuoti darbuotojų ir tėvų anketavimą „Kuriame naujas tradicijas“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojos ugdymui: J. Mocartienė, R. Džiavečkienė, socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 apklausa
Vykdyti metinius pokalbius, kai pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai pristato savo metinę veiklą ir idėjas veiklos tobulinimui.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė, direktorės pavaduotojos ugdymui: J. Mocartienė, L. Monkevičienė	27 pokalbiai
Organizuoti mokinių dalyvavimą projekte „Paguodos skrynelė“ (4 kl.).	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė B. Kindurienė	4 klasės
Organizuoti darbuotojų apklausą apie mikroklimatą, savijautą.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojos ugdymui: J. Mocartienė, R. Džiavečkienė, socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 apklausa
Organizuoti visuomenės sveikatos specialistės pamokas mokiniams „Žiemos pavojai. Saugus elgesys ant vandens telkinių“ (4 kl.).	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė B. Kindurienė	4 klasės

Organizuoti šalies 1-4 klasių mokinių festivalį „Advento tyloje“ Vilniaus Švč. Mergelės Marijos Nekalto prasidėjimo bažnyčioje.	Gruodis	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Darbo grupė	1 festivalis
2. TIKSLAS. TOBULINTI UGDYMĄ(SI) TAIKANT SAVIVALDAUS IR AKTYVAUS MOKYMO(SI) STRATEGIJAS, ORIENTUOTAS Į KOKYBIŠKĄ REZULTATĄ.				
1. Uždavinys. Naudojant pažangias mokymo(si) technologijas ugdymo procese, siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės.				
Efektyvinti skaitmeninių išteklių naudojimą pamokose.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė	14 klasių
Tęsti dalyvavimą VŠPC projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ („Vedliai“).	2022 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	9 klasės
Dalyvauti Vilniaus m. savivaldybės organizuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Naudojama Eduten Playground platforma.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	3-4 klasių vadovai	9 klasės
Naudoti edukacines platformas MozaBook ir Eduten Playground, elektronines mokymosi aplinkas EDUKA KLASĖ, EMA.	2022 m.	Lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	2 platformos, 2 mokymosi aplinkos
Organizuoti klasės projektą „Vaikai vaikams“, skirtą mokinių IKT patirties dalijimuisi.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 projektų
Dalyvauti tarptautinėse olimpiadose: Olympis, Kings, Pangea, Kengūra.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos	14 klasių
Skaityti pranešimą metodinės grupės susirinkime „Saugesnio interneto savaitė 2022. Saugus internete“.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė, bibliotekininkė A. Poškevičienė, metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 pranešimas
Organizuoti meninio skaitymo konkursą „Ant žodžio sparnų“.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: D. Petkevičienė, J. Mocartienė, V. Bertašienė	14 klasių
Pristatyti Robotuko galimybes ir IKT priemones pamokai pedagogų metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 pranešimas
Pristatyti išmaniojo ekrano naudojimo galimybes pedagogų metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja D. Maminskienė	1 pranešimas

Dalyvauti Tarptautiniame gamtos konkurse „Gamtos kengūra 2022“ (2-4 kl.).	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: G. Juodkaitė, Z. Gineikienė	11 klasių
Dalyvauti Tarptautiniame anglų kalbų konkurse „Kalbų kengūra 2022“ (3-4 kl.)	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Anglų kalbos mokytoja R. Džiavečkienė	7 klasių
Dalyvauti Vilniaus miesto 3-4 kl. mokinių dailės parodoje - konkurse.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Neformalaus švietimo pedagogė V. Kačanauskienė	7 klasės
Dalyvauti 1-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: V. Zakienė, R. Stacevič, V. Bertašienė, L. Gruodienė	14 klasių
Dalyvauti Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse, skirtame tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Poškevičienė	14 klasių
Supažindinti / priminti klasių mokinių tėvų susirinkimo metu su mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkomis.	Rugsėjis, spalis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovės	14 pranešimai

2. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.

Dalyvauti LR ŠMSM parengto ir kartu su NŠA įgyvendinamo bei Europos Komisijos remiamo Britų Tarybos vykdomo projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	1 projektas
Dalyvauti NŠA vykdomo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: J. Mocartienė, Z. Kuzmienė, L. Gruodienė, G. Juodkaitė	4 mokytojai
Tęsti dalyvavimą Vilniaus m. savivaldybės vykdomame 2020–2025 metų bandomajame projekte „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planas“ ir įgyvendinti 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“.	2022 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorė D. Slepakovienė	3 mokytojų padėjėjai pirmose klasėse
Vesti integruotas kelių dalykų pamokas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė	20 mokytojai
Vykdyti pamokų priežiūrą, kai stebimas pamokoje mokinio asmeninės pažangos planavimas, pastoliavimas kiekvienam mokiniui, individualių mokinio pasiekimų ir pažangos pamatavimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė	27 mokytojai

Naudoti Tamo dienyno funkcijas individualios pažangos stebėjimui.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Kuruojantys vadovai	27 mokytojai
Naudoti naujus metodus, skatinančius mokinių pasiekimų įsivertinimą pamokoje.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė	27 mokytojai
Organizuoti kryptingas edukacines išvykas skirtas ugdymo turinio įgyvendinimui.	2022 m.	„Kultūros paso“ lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	42 išvykos
Skaityti pranešimą „Ugdymo turinio atnaujinimas“ Mokytojų tarybos posėdyje.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	1 pranešimas
Skaityti pranešimą „NŠA Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitos aptarimas“ Mokytojų tarybos posėdyje.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė	1 pranešimas
Vykdyti gerosios patirties sklaidą. Šiuolaikinės pasaulio pažinimo pamokos „Neišvengiami pokyčiai“ pristatymas.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Metodinio susirinkimo pirmininkė L. Gruodienė	1 pristatymas
Vykdyti gerosios patirties sklaidą. Šiuolaikinės matematikos pamokos „Skaičius 10“ pristatymas.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja V. Zakienė	1 pristatymas
Parengti metodinę medžiagą „Lankstus mąstymas“ ir organizuoti jos pristatymą klasėse.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė A. Kriščiūnaitė	14 pristatymų
Vykdyti gerosios patirties sklaidą. Šiuolaikinės pasaulio pažinimo pamokos „Augalo dalys“ pristatymas.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja Z. Kuzmienė	1 pristatymas
Vykdyti gerosios patirties sklaidą. Šiuolaikinės būrelio „Šeškiukų gamtos laboratorija“ pamokos „Lakmuso popierėlis“ pristatymas.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja J. Mocartienė	1 pristatymas
Organizuoti 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą mokykloje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos: L. Zmitrovičienė, L. Gailienė, D. Petkevičienė, R. Upenieks	14 klasių
Skaityti pranešimą pedagogų metodinėje grupėje „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų, reikalingų matematiniam ir gamtamoksliniams mokinių ugdymui, plėtojimas“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė, Mokytojos: Z. Kuzmienė, L. Gruodienė, G. Juodkaitė	1 pranešimas
Vykdyti gerosios patirties sklaidą. Šiuolaikinės dailės pamokos „Spalvos“ pristatymas.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja G. Juodkaitė	1 pristatymas
Dalyvauti Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų praktinėje konferencijoje „Mokyklos kiemas – erdvė mokytis“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė, mokytoja Z. Kuzmienė	1 konferencija

Pristatyti 1 kl. mokinių tėvų susirinkimų metu susistemintą informaciją (pateiktis) tėvams apie individualios pažangos matavimą.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė	4 pranešimai
3. TIKSLAS. STIPRINTI MOKYKLOS MATERIALINĘ BAZĘ.				
1. Uždavinys. Kurti funkcionalią šiuolaikišką mokymo(si) aplinką.				
Pritaikyti klasių erdves SUP mokiniams (universalaus dizaino mokymui(si) organizuoti).	2022 m.	Mokinio krepšelis, savivaldybės lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna, direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	2 edukacinės erdvės
Įrengti įvažiavimą, pritaikytą neįgaliesiems.	2022 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	1 įvažiavimas
Įsigyti daugiafunkcinių spausdintuvų.	2022 m.	500 €	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	2 spausdintuvai
Mokytojų darbo vietų atnaujinimas.	2022 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	3 darbo vietos
Įsigyti planšečių mokiniams.	Sausis	1,2 % nuo sumokėtų pajamų mokesčių lėšos	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	54 planšetės
Įsigyti kompiuterių administracijai ir kitos įrangos.	Kovas	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	2 kompiuteriai
Atnaujinti lauko klasę.	Gegužė - rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	1 edukacinė erdvė
Įsigyti naujų vaizdinių ir mokymo priemonių SUP mokinių ugdymui.	Gegužė	„Mokinio krepšelio“ lėšos 200 €	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna, direktorės pavaduotoja ugdymui J. Mocartienė	15 rinkinių
Įsigyti naujų vadovėlių, atsižvelgiant į pedagogų pageidavimus.	Gegužė	„Mokinio krepšelio“ lėšos	Bibliotekininkė A. Poškevičienė	Atnaujintas vadovėlių fondas
Organizuoti gėlių auginimo akciją ir papuošti gėlių stovą mokyklos kieme.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 akcija
Tęsti akciją „Suoliukas mokyklai“.	Gegužė	Tėvų lėšos	Ketvirtų klasių vadovai	1 suoliukas

Įrengti šaškių – šachmatų klasę.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	1 edukacinė erdvė
Atnaujinti basų kojų taką.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	1 takas
Atnaujinti „Paukščių lesyklas – namelius“ mokyklos kieme.	Gegužė, rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Neformalaus švietimo pedagogės: V. Bitinaitė-Stankevičienė, V. Kačanauskienė	1 edukacinė erdvė
Įsigyti išmanius ekranus.	Birželis, spalis	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Direktorė D. Slepakovienė, direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	2 ekranai
Įsigyti EDUKA KLASĖS licencijas mokytojams.	Rugsėjis	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	18 licencijų
Įsigyti Mozabook licencijas	Lapkritis	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	2 komplektai

Šaltiniai: 2021 m. mokyklos veiklos ataskaita, 2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, srities „Ugdymo(si) aplinkos“ teminio įsivertinimo duomenys.

Parengė direktorės pavaduotojos ugdymui, J. Mocartienė tel. 861255125, el. p. mocartiene@gmail.com ir R. Džiavečkienė, tel. 865097296, el.p. rasa.dz@gmail.com