

PRITARTA

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos  
tarybos nutarimu 2023 m. vasario 2 d.  
protokolo Nr. MT-2

PATVIRTINTA

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos  
direktoriaus 2023 m. vasario 3 d.  
įsakymu Nr. V-16

## VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖ MOKYKLA

### 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS



Vilnius  
2023

## **MISIJA**

Mokykla, teikdama kokybišką pradinį išsilavinimą, skatina mokinius augti mokantis ir mokytis, kad augtų stebėdami, tyrinėdami, pažindami.

## **VERTYBĖ**

Tradicijų puoselėjimas.

## **FILOSOFIJA**

Nuo pirmųjų žingsnių prasideda visos didžios kelionės. Žengti drąsiai, palydėti atsakingai, eiti kartu.

## **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2023 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2023–2027 m. strateginiu planu, mokykloje veikiančios savivaldos institucijos, mokytojų darbo grupės pasiūlymais, tyrimų, projektų išvadomis. Mokyklos darbas neatsiejamas nuo Lietuvos valstybės vystymosi raidos, švietimo reformos; vystymasis yra nuolatinė kaita, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo prioritetus. Mokykla rūpinasi žmogumi, siekia ugdyti norą ir poreikį mokytis visą gyvenimą.

Siekiant kokybiškesnio ugdymo, saugesnės aplinkos, 1992 m. įsteigta atskira Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla. Nuo 2006–2007 m. mokykla dirba viena pamaina. Nuo 2006 rugsėjo 1 d. mokykloje veikia specialioji klasė vaikams, turintiems elgesio ir / ar emocijų sutrikimų. Klasės tikslas – taikant intensyvią pagalbą, ugdymo(si) metodus ir būdus, koreguojant elgesį, sugrąžinti mokinius į bendrojo ugdymo klases. Sukurti ir taikomi ugdymo modeliai vadovams ir mokytojams.

2023 m. mokykloje sukomplektuota 14 klasių, kuriose mokėsi 311 mokinių. Mokykloje diebia 28 pedagogai (6 metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai), 16 techninio personalo darbuotojų. Mokykloje dirba šie mokiniui pagalbą teikiantys specialistai: bibliotekininkė, vyr. logopedė, vyr. specialioji pedagogė, specialioji pedagogė, vyr. socialinė pedagogė, socialinė pedagogė, psichologo asistentė. Mokytojams talkina 15 mokytojo padėjėjų (keturi pirmose klasėse, du specialiojoje klasėje, devyni SUP mokiniams). Veikia 21 VDM grupė, kuriose dirba 13 pedagogų ir 6 specialistai.

Mokyklos vadovų komanda: direktorė D. Slepakovienė (nuo 2000 m.), direktorės pavaduotojos ugdymui: R. Džiavečkienė (nuo 2006 m.), direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė (nuo 2019 m.) ir direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna (2014 m.).

Į mokyklos ugdomąjį procesą integruoti tautinių mažumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.

## MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Nuo 2016–2017 m. m. mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika” (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.267) veiklos kokybės įsivertinimui.

Veiklos kokybės įsivertinimui mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika” (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.267). „Plačiojo“ įsivertinimo rezultatai:

Tema	Rodiklis	Skalė (1–4)
<b>Sritis „Rezultatai“</b>		
Asmenybės branda	Asmenybės tapsmas	3,2
Pasiekimai ir pažanga	Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,0
	Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,4
<b>Sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“</b>		
Ugdymos(si) planavimas	Ugdymosi tikslai	3,6
	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,5
Vadovavimas mokymuisi	Orientavimasis į mokinių poreikius	3,5
	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,5
	Ugdymo(si) organizavimas	3,5
Mokymosi patirtys	Mokymasis	3,0
	Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,4
Vertinimas ugdant	Vertinimas ugdymui	3,6
	Mokinių įsivertinimas	3,3
<b>Sritis „Ugdymo(si) aplinkos“</b>		
Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	Įranga ir priemonės	3,2
	Pastatas ir jo aplinka	2,9
	Aplinkų bendrakūra	3,1
Mokymasis be sienų	Mokymasis ne mokykloje	3,4
	Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,5
<b>Sritis „Lyderystė ir vadyba“</b>		
Veiklos planavimas ir organizavimas	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,8

	Lyderystė	3,7
	Mokyklos savivalda	3,5
Mokymasis ir veikimas komandomis	Veikimas kartu	3,5
	Bendradarbiavimas su tėvais	3,4
	Mokyklos tinklaveika	3,5
Asmeninis meistriškumas	Kompetencija	3,6
	Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,6

2022 m. išnagrinėta veiklos sritis “Ugdymasis ir mokinių patirtys”.

### 2022 m. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI

Pasiekimai
<p>Mokykloje įgyvendinti IKT projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pradinio ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai“ (NŠA). Dalyvavo mokytojos L. Gruodienė, G. Juodkaitė, Z. Kuzmienė, J. Mocartienė.</li> <li>- 2021 m. mokyklos direktorė D. Slepakovienė atrinkta dalyvauti LR ŠMSM parengto ir kartu su NŠA įgyvendinamo bei Europos Komisijos remiamo Britų Tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veikloje.</li> <li>- „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ („Vedliai“) (VŠPC). Mokydamiesi informatikos ir technologinės kūrybos, vaikai smalsumą technologijoms paverčia praktiniais įgūdžiais – įvaldo įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, tokias kaip kūrybinis programavimas ar virtualios realybės kūrimas, išbando ir dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, ugdosi problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą (iki 08-31 d. dalyvavo devynios klasės, nuo 09-01 d. – septynios klasės).</li> <li>- „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (VŠPC). Naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, siekiama pagerinti 2, 3, 4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną (dalyvavo devynios klasės).</li> </ul> <p>Mokytojos J. Mocartienė ir L. Gruodienė dalyvavo VU projekte „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimas ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto“, vykdė veiklas mokykloje. Mokytojos yra šio projekto ekspertės.</p>

<p>Mokytoja Z. Kuzmienė su 4c klasės mokiniais dalyvavo Lietuvos Kultūros Tarybos finansuojamame projekte „Tvarūs ateities miestai“. Dalyvauti šiame projekte buvo atrinktos tik 8 klasės iš Lietuvos. Mokiniai supažindinti su klimato kaitos, žaliosios infrastruktūros ir tvarių ateities miestų temomis. Klasėje vyko mobilios dirbtuvės. Jų metu, pasitelkiant interaktyvias ir įtraukiančias kūrybines veiklas bei užduotis, mokiniai susipažino su gamtos elementų veikimo principais ir jų svarba miestų ekosistemose. Diskutavo urbanistikos, architektūros, bei ekologijos temomis, plėtė savo pasaulėžiūrą, lavino kūrybiškumą kurdami tvaraus miesto maketą.</p>
<p>Mokykla trečius metus įgyvendino Vilniaus m. savivaldybės 2020–2025 metų „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano“ 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“. Priemonėje dalyvauja penkios Vilniaus m. mokyklos. Mokykloje kuriamas naujas darbo modelis. Mokytojo padėjėjo pagalba užtikrina aukštesnę ugdymo(si) kokybę. Tai atskleidė atlikto mokinių tėvų ir mokytojų tyrimo rezultatai. Projektu siekiama įrodyti mokytojo padėjėjo svarbą Vilniaus m. mokyklų pirmose klasėse.</p>
<p>Laimėtas vaikų vasaros poilsio programų konkursas (D. Bagdonienė ir J. Mocartienė) ir mokykloje organizuota (skirta 3200 €) mokinių vasaros stovykla (dvi pamainos) „Pažink, atrask ir aktyviai sportuok“ (organizuotos išvykos į Molėtus, Trakus, Kernavę, Europos parką, Šeškinės Ozą).</p>
<p>Mokykla, kaip turinti patirtį ugdant specialiuųjų poreikių mokinius, įtraukta į A. spektro mokyklų tinklą, aktyviai dalyvauja numatytose veiklose.</p>
<p>Mokykla yra nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo dalyvė ir aktyvi mokykla vykdanči sveikatos stiprinimo programą bei fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą 2020–2024 metams. Programa parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, mokyklos strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-34. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, didinti vaikų ir bendruomenės narių sveikatos raštingumą bei kurti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.</p>
<p>Mokykloje lankėsi VDU projekto, skirto įtraukiojo ugdymo praktikų stebėjimui, specialieji pedagogai, psichologai iš Belgijos „Mes Petits Institut Médico Pédagogique“ ir Italijos „Cooperativa Sociale Mirafiori Onlus“, VDU Švietimo akademijos doc. dr. N. Čiučiulkienė. Mokyklos direktorė D. Slepakovienė, direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė ir mokytoja metodininkė D. Maminskienė skaitė pranešimą „Kuriamie įtraukiają mokyklą“.</p>
<p>Mokyklos pedagogai dalinosi gerąja patirtimi respublikos, miesto renginiuose: mokytoja G. Juodkaitė dalyvavo diskusijoje „Mokytojai laužantys stereotipus mokykloje“, organizuotoje tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „KARJERA &amp; STUDIJS 2022“ ir Švietimo inovacijų parodoje „MOKYKLA 2022“ metu; mokytoja G. Juodkaitė su doc. Dr. S. Burvyte vedė seminarą „Mokytojų padėjėjų vaidmuo pradinėje mokykloje“, skirtą pristatyti mokyklos pavyzdį ir savo patirtį dirbant mokytojo padėjėja; mokytoja J. Mocartienė skaitė pranešimą „Gamtamokslinio ugdymo procesas: sąvokų interiorizacijos aspektas“ Vilniaus Baltupių progimnazijos organizuotoje respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Patyriminė veikla - mokykla be sienų“; mokytoja L. Gruodienė pristatė savo patirtį „Vedlių“ bendruomenės renginyje dalyvavusiems</p>

mokytojams iš visos Lietuvos ir mokykloje organizuotoje atviroje veikloje Šeškinės mikrorajono mokyklų mokytojams; mokytoja L. Gruodienė skaitė pranešimą „IKT pamokose. Idėjos pamokoms“ Vilniaus Taikos progimnazijos pradinių klasių mokytojams. Mokyklos direktorė D. Slepakovienė ir direktorės pavaduotoja ugdymui, specialioji pedagogė L. Monkevičienė skaitė pranešimą „Įtraukioji mokykla“ Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos ir Vilniaus Verkių mokykla - daugiafunkcinio centro organizuotoje respublikinėje nuotolinėje mokytojų konferencijoje - forume.
Mokytojos R. Narčytė, Z. Kuzmienė, L. Gruodienė ir neformaliojo švietimo pedagogė V. Bitinaitė Stankevičienė vykdė bendras Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos ir mokyklos ketvirtokų kūrybinės dirbtuves „Advento tylos glėbyje“. Dirbtuvių metu mokiniai susipažino su Advento tradicijomis, papročiais, mokėsi vieni iš kitų, pagamino atminimo dovanėles festivalio „Advento tyloje“ dalyviams, džiaugėsi bendryste, atliko bendrą muzikinį kūrinį.
Teniso būrelio vadovė K. Lisinaitė, mokytojo padėjėja I. Lisinienė organizavo bendrą mokyklos ir Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ renginį, kurio metu sportininkai sveikino Lietuvos stalo teniso asociaciją su 95-tuoju jubiliejumi.

Mokyklos mokiniai 2022 m. dalyvavo šiuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose:

<b>Renginio pavadinimas</b>
Lietuvos Kultūros Tarybos finansuojamas projektas „Tvarūs ateities miestai“. Dalyvavo 4c klasė (Dalyvauti šiame projekte buvo atrinktos tik 8 klasės iš visos Lietuvos).
Respublikinė praktinė mokinių konferencija „Mes - Žemės dalis“ Panevėžio Rožyno progimnazijoje. 4c klasės 3 mokiniai pristatė klasės ilgalaikį projektą „Gyvenu gamtoje ir kartu su gamta“.
Kalėdinis šokių konkursas - festivalis „Trakams 700“ Trakų kultūros rūmuose. Mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“ (I, II grupės). Abi grupės užėmė pirmas vietas.
Tarptautinis šokių festivalis - konkursas „Baltic Amber Jūrmala 2022“. Liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“ (I, II grupės). Abi grupės užėmė pirmas vietas.
1-2 klasių mokinių „Riterių taurė“ futbolo turnyras. Užimta 3 vieta.
3-4 klasių mokinių „Riterių taurė“ futbolo turnyras. Užimta 4 vieta.
Vilniaus miesto 2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“. Sofia Kemi Laval (2a) tapo II etapo nugalėtoja.
Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos paroda - konkursas „Gedimino pilis“. O. Karpovič (2a) ir Ažuolas - I vieta, Žemyna - II vieta, Radvilė - III vieta.
Vilniaus miesto 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“. Adas Vakarlis Paliūnis II etapo nugalėtojas.
Respublikinis mokinių gebėjimų konkursas „Lietuvos gamtininkas“ I, II etapai. Adas Vakarlis Paliūnis II etapo nugalėtojas (1c).

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ Meda Glėbė, Mikas Janovičius (2c) - 1 vieta; Matas Šimkus (2c) - 3 vieta.
KINGS lyga matematikos konkursas. D. Kniukšta (3a) iškovėjo sidabro medalį.
9-oji Vilniaus miesto pradinė klasių lėlių teatro šventė „Medinis arklukas“. Lėlių teatras „Šeškiukai“ pristatė spektaklį „Obuoliukai“.
„Pasidalinimas gerąja patirtimi, dirbant su chorų kolektyvais“ Žaslių pagrindinės mokyklos Paparčio daugiafunkcinio skyriaus salėje. Dalyvavo mokyklos choras „Garsiukai“ ir Margiris Misevičius (2–4e).
Lietuvos moksleivių liaudiškų šokių kolektyvų festivalis „Vaikystės glėby“ Mažeikiuose. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.
Respublikinis šokių festivalis „Ei, šokėjau, sukis vėju!“ Riešės gimnazijoje. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.
1–4 klasių mokinių vokalių ansamblių, chorų festivalis „Advento tyloje“.
Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos ir Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos ketvirtokų kūrybinės dirbtuvės „Advento tylos glėbyje“.
Respublikinis 1–4 klasių mokinių integruotas dailės ir technologijų bei muzikos projektas "Žiemos pasaka".
Pasaulio lietuvių esė ir eilėraščių konkursas „Švenčiu Lietuvą!“
Vilniaus miesto 3–4 klasių gamtamokslinė praktinių - tiriamųjų darbų konferencija „Jaunųjų tyrinėtojų atradimai“.
Vilniaus miesto 3–4 klasių dailės olimpiada.
Respublikinis specialiųjų poreikių turinčių mokinių edukacinis projektas „Profesijų pasaulis“. Dalyvavo 2–4e klasė.
Velykinė paroda Vilniaus kolegijoje.
Vilniaus m. „Gatvės muzikos diena“. Dalyvavo mokyklos išilginių fleitų kolektyvas „Tililili“.
Pasaulio vaikų haiku konkursas „Miestas“.
Visuotinė nuotolinė istorijos pamoka Ukrainos palaikymui (Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga).
Nuotolinė pamoka „Kaip elgiuosi? Ogi, tvariai!“ (VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra ir Lietuvos Respublikos žemė ūkio ministerijos).
Vilniaus Vaduvos darželio - mokyklos virtuali paroda „Atverkime Kalėdoms duris“.
Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos minėjimas senjorų dienos centre „Atgaiva“. Dalyvavo šokių kolektyvas „Arcus“, choras „Garsiukai“, Mindaugas Misevičius (2–4e), Margiris Misevičius (2–4e) .
Tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva #MatauTave2022 ir #SayHi. Dalyvavo dvi klasės.
Solidarumo bėgimas (Lietuvos vaikų organizacija „Gelbėk vaikus“). Dalyvavo 2 klasės.
Nuotolinis sveikinimas / renginys su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gudrutis“, skirtas Lietuvos stalo teniso asociacijos 95-ajam jubiliejui paminėti.
Tarptautinis projektas BEACTIVE–JUDĖK ŠOKIO RITMU 2022.

Už mokyklos vardo garsinimą Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose „Šeškiuko garbė 2022“ nominacija įteikta 95 mokiniams.

Už nuopelnus mokyklai „Garbės knygoje“ įrašyta 15 mokyklos mokinių už laimėjimus 1–4 klasių konkursuose, olimpiadose.

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos Facebook paskyroje ir internetiniame puslapyje.

Mokykloje vyko šie tradiciniai renginiai: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo...“, Kaziuko mugė, Vasario 16-osios dienos minėjimas, ketvirtokų išleistuvės, Rugsėjo pirmosios šventė, Solidarumo bėgimas, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, Šv. Kalėdų šventės klasėse ir mokyklos puošimas, Dailaus rašto konkursas, matematikos ir lietuvių kalbos olimpiados, akcija „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“, „Pirmokų krikštynos“. Organizuoti renginiai ir veiklos datoms paminėti: „Šokio diena“, „Teatro diena“, „Paukščių diena“, „Pasaulinė sniego diena“, „Vandens diena“, „Košės diena“, „100 dienų mokykloje“, „Pasaulinė Dauno sindromo diena“, „Pasaulinė autizmo supratimo diena“.

Visus metus buvo organizuojamos dailės ir technologijų parodos (18), ekskursijos ir išvykos po Vilnių ir Lietuvą. Aktyviai naudotasi Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis (22).

Pedagogai nuolat skatinti sistemingai bei kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Mokslo metų eigoje 160 kartų pedagogai dalyvavo 47 kvalifikacijos tobulinimosi kursuose bei mokymuose. Metodinės grupės susirinkimų metu vyko mokytojų, dalyvavusių kursuose bei mokymuose, įgytų žinių sklaida.

2022 m. tikslingai vykdyta pamokų priežiūra. Pamokoje stebėtas mokinio asmeninės pažangos planavimas, pastoliavimas kiekvienam mokiniui, individualių mokinio pasiekimų ir pažangos pamatavimas. Stebėtos pamokos su mokytojais aptartos ir išanalizuotos. Pedagogai aktyviai vedė atviras veiklas, pamokas, panaudodami įvairius aktyvius ir interaktyvius mokymo metodus.

Dalis bendruomenės pasinaudojo galimybe pervesti į mokyklos sąskaitą 1,2 % nuo sumokėto gyventojų pajamų mokesčio 2021 ataskaitiniais finansiniais metais. Pervesta 4 657,05 €. 8 195,06 € perkelta iš 2021 m. Mokyklos tarybos sprendimu 8 194,11 € buvo skirti planšetiniams kompiuteriams įsigyti (60 vnt.). Likutis 2022 m. gruodžio 31 d. – 4 658 €.

## **DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA**

Atlikus 2022 m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą, srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ teminį įšivertinimą, paaiškėjo, kad reikėtų:

1. Skatinti mokytojus tobulinti savo žinias ir įgūdžius, ugdant SUP mokinius.
2. Įrengti „nusiramavimo“ patalpas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.
3. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose.
4. Efektyviau pamokose taikyti įvairius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus.
5. Tobulinti mokyklos mokinio pasiekimų aplanko „Korys“ turinį.
6. Skatinti mokinius individualią pažangą planuoti „Mano sėkmės planas“ ir fiksuoti ją mokinio pasiekimų aplanke „Korys“.



7. Skatinti ir mokyti kiekvieną mokinį įsivertinti ir analizuoti individualią pažangą,
8. Mokyti mokinius (pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus) planuoti ir valdyti laiką.
9. Sudaryti daugiau galimybių mokiniams gebėti aptarti ir įsivertinti savo mokymąsi su mokytojais ir tėvais.
10. Įpareigoti klasių vadovus tėvų susirinkimų metu supažindinti mokinių tėvus (globėjus) su mokykloje galiojančiu „Mokyklos mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu”.

Analizuodami 2022 m. ugdymo procesą pastebėjome, kad reikėtų:

1. Tobulinti mokytojų kompetencijas dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį.
2. Kurti šiuolaikišką mokymo(si) aplinką.
3. Puoselėti senąsias tradicijas ir kurti naujas.
4. Skatinti mokinių įsitraukimą į mokymą(si) naudojant skaitmenines mokymo priemones / skaitmeninį ugdymo turinį.
5. Stiprinti mokytojų, ugdančių SUP mokinius ir švietimo pagalbos specialistų, bendradarbiavimą.
6. Skatinti bendruomeniškumą, teigiamus santykius, organizuojant bendras veiklas, tradicinius renginius.

## **TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. Tikslas. Pasirengti ir vykdyti ugdymą(si) pagal atnaujintą ugdymo turinį (UTA) orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti pamokos vadybą stiprinant mokytojų kompetencijas, dirbant pagal UTA.
- 1.2. Modeliuoti ugdymo(si) procesą laikantis universalaus dizaino principo.

2. Tikslas. Organizuoti ugdymą(si) orientuojantis į gyvenimiškų problemų sprendimą, ugdant šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas.

Uždaviniai:

- 2.1. Kurti funkcionalią šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, kuri stimuliuotų ir keltų iššūkius, skatinančius ugdymą(si).
- 2.2. Diegti ir naudoti patogius įrankius, saugias platformas kokybiško skaitmeninio mokymo(si) turinio įgyvendinimui.

3. Tikslas. Siekti saviraiškaus bendruomenės narių dalyvavimo, puoselėjant mokyklos tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą.

Uždaviniai:

- 3.1. Puoselėti senąsias ir skatinti iniciatyvas kurti naujas tradicijas, grindžiamas mokinių kultūra, žiniomis ir gebėjimais.
- 3.2. Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius skatinant bendruomenės komunikaciją, kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.

## VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

<b>1. TIKSLAS. Pasirengti ir vykdyti ugdymą(si) pagal atnaujintą ugdymo turinį (UTA) orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą stiprinant mokytojų kompetencijas, dirbant pagal UTA.</b>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>
Vykdyti tėvų švietimą apie UTA.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	2 pranešimai mokyklos svetainėje
Organizuoti mokinių individualios pažangos aptarimus mokytojas–mokinys–tėvai kartą per metus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	14 klasių
Vykdyti pamokų priežiūrą (skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas).	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	23 mokytojai
Naudoti skaitmenines mokymo priemones („Skaitmeninių priemonių sąrašas“) / skaitmeninį atnaujintą ugdymo turinį.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	34 pamokos
Tęsti dalyvavimą Vilniaus m. savivaldybės vykdomame 2020–2025 metų bandomajame projekte „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planas“ ir įgyvendinti 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“.	2023 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorė D. Slepakovienė	4 / 3 mokytojų padėjėjai pirmose klasėse
Kurti, koreguoti pamokos planą pagal UTA.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 planas
Aptarti išbandytų pamokos scenarijų rekomendacijas metodinėje grupėje.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 aptarimas

Koreguoti pamokos stebėjimo protokolą.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 protokolas
Vesti atviras pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas, analizuoti pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą.	Kovas - balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	2 pamokos
Tobulinti vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją vadovaujantis UTA aktualijomis.	Balandis	800 €	Direktorė D. Slepakovienė	34 pedagogai
Atnaujinti „Mokinių ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, „Mokinių pasiekimų įsivertinimo tvarkos aprašą“, „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“ ir priedus.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	3 aprašai
Koreguoti ilgalaikius planus pagal UTA ir pasirengti pagal juos dirbti.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 ilgalaikis planas
Atnaujinti pasiekimų aplanko turinį (vertinimas, pažangos matavimas, įsivertinimo fiksavimas).	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 aplankas
Organizuoti „Idėjų mugę“ metodinėje grupėje.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 veikla
<b>1.2. Uždavinys. Modeliuoti ugdymo(si) procesą laikantis universalaus dizaino principo.</b>				
Organizuoti mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimą, įgyjant pastoliavimo priemonių taikymo konkrečioms mokiniams pamokoje įgūdžių.	2023 m.	100 €	Direktorė D. Slepakovienė	25 % mokytojų padėjėjų
Skleisti informaciją įtraukiojo ugdymo temomis bendruomenei.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	2 pranešimai mokyklos svetainėje
Taikyti bent vieną metodą ar priemonę, atitinkančią personalizuoto mokymo(si) principus.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	16 % mokytojų

Taikyti vizualinio struktūravimo strategijas ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	25 % mokytojų
Organizuoti klasių aptarimus su VGK (klasių mokytojai, mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai).	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	14 klasių
Tikslingai (pagal poreikį) organizuoti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokyklos bendruomenei (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo).	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	Konsultacijos pagal elektronines užklaudas
Organizuoti individualius VGK ir tėvų susitikimus, vaiko individualaus ugdymo plano ir ugdymo(si) pasiekimų aptarimui.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	IUP kuratoriai	95 % tėvų
Organizuoti VGK posėdžius, aptariant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymosi ir pagalbos teikimo procesą, specialiosios klasės mokinių ugdymą intensyvios pagalbos lygmeniu.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	5 posėdžiai
Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklą (rotacija).	Sausis Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojos ugdymui L. Monkevičienė	Po 2 VGK narius pusmetyje
Organizuoti Eksperimentų dieną klasėse.	Gegužė, birželis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	14 klasių
Įgyti kompetencijų, padedančių efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą pagal UTA.	Birželis	800 €	Direktorė D. Slepakovienė	34 pedagogai
Parengti informaciją tėvams apie įtraukijį ugdymą.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 pranešimas
Ištirti pirmokų ir naujai besimokančių mokinių adaptacijos ypatumus.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 tyrimas
Sukurti erdvę klasėje, skirtą nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 erdvė

<b>2. Tikslas. Organizuoti ugdymą(si) orientuojantis į gyvenimiškų problemų sprendimą, ugdant šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas.</b>				
<b>2.1. Uždavinys. Kurti funkcionalią šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, kuri stimuliuotų ir keltų iššūkius, skatinančius ugdymą(si).</b>				
Organizuoti mokyklos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymus (Vilniaus visuomenės sveikatos biuras „Vilnius sveikiau“).	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	12 darbuotojų
Organizuoti 3 pasaulio pažinimo pamokas edukacinių veiklų kabinete.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	7 % mokytojų
Organizuoti edukacines veiklas (4 kartai) klasėms įvairiose miesto erdvėse.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 % mokytojų
Įgyvendinti ugdymo programą „Laikas kartu“ (LIONS QUEST XXI amžiaus socialinės emocinės kompetencijos).	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių
Mokyti mokinius atpažinti ir įvardinti savo emocijas („Emocijų kalendorius“).	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	14 klasių
Organizuoti veiklas klasėse emocinio raštingumo stiprinimui.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	14 veiklų
Organizuoti kryptingas edukacines išvykas / renginius skirtus ugdymo turinio įgyvendinimui.	2023 m.	„Kultūros paso“ lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	28 renginiai
Organizuoti pamoką / edukacinio kabineto pristatymą mokytojams.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja J. Mocartienė	1 pristatymas
Taikyti dramos - terapijos metodus savireguliacijos sunkumų turintiems vaikams (2–4e klasė).	Vasaris, kovas	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	6 užsiėmimai
Dalyvauti Tarptautiniame gamtos konkurse „Gamtos kengūra 2023“ (2–4 kl.).	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 konkursas
Dalyvauti Tarptautiniame anglų kalbų konkurse „Kalbų kengūra 2023“ (3–4 kl.).	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 konkursas

Dalyvauti Tarptautiniame anglų kalbų konkurse „Matematikos kengūra 2023“ (1–4 kl.).	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 konkursas
Organizuoti 1–4 klasių mokinių matematikos olimpiadą mokykloje.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	4 olimpiados
Parengti adaptacijos planą naujai priimtiems mokiniams.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	1 planas
Parengti ir pristatyti pranešimą „Smurto prieš vaikus artimoje aplinkoje atpažinimas“ metodinėje grupėje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė A. Kriščiūnaitė	1 pranešimas
Organizuoti 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą mokykloje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	4 olimpiados
Organizuoti veiklas padedančias mokiniams pasiruošti penktai klasei.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė, socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	3 užsiėmimai
Naudoti mokyklos daržą mokinių pažintinei, darbinei veiklai ugdyti.	Gegužė, birželis, rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	14 klasių
Taikyti (5 kartai) STEAM ugdymo metodus mokyklos edukacinėse erdvėse ir pasidalinti patirtimi metodinėje grupėje.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	12 % mokytojų
Tęsti akciją „Suoliukas mokyklai“.	Birželis	Tėvų lėšos	Ketvirtų klasių mokytojos	1 suoliukas
Pristatyti mokyklos veiksmų planą pedagogams dėl SUP mokinių įtraukties.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	1 planas
Parengti pranešimą mokytojams personalizuoto ugdymo tema.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 pranešimas
Atnaujinti individualių ugdymo planų formas.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	IUP forma
Organizuoti saugaus eismo pamokėles pirmos ir trečios klasės mokiniams.	Rugsėjis, spalis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bgdonienė	6 klasės

Dalyvauti seminare / mokymuose ir įgyti kompetencijų prevencinėmis temomis, padedančių užtikrinti mokinių emocinį ir psichologinį saugumą.	Lapkritis	200 €	Direktorė D. Slepakovienė	2 pedagogai
Organizuoti mokyklos puošimą kalėdiniais renginiais.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	14 klasių
<b>2.2. Uždavinys. Diegti ir naudoti patogius įrankius, saugias platformas kokybiško skaitmeninio mokymo(si) turinio įgyvendinimui.</b>				
Kelti kvalifikaciją ir tobulinti informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.	2023 m.	200 €	Direktorė D. Slepakovienė	2 mokytojai
Tęsti dalyvavimą VŠPC projektuose „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ („Vedliai“).	2023 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	6 klasės
Dalyvauti Vilniaus m. savivaldybės organizuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ („Eduten Playground“ platforma).	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	2, 3, 4 klasių mokytojos	10 klasių
Naudoti edukacines platformas „Eduten Playground“, „Vedliai“, „MozaBook“, elektronines mokymosi aplinkas EDUKA KLASĖ, EMA.	2023 m.	Lėšos skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	3 platformos, 2 elektroninės aplinkos
Dalyvauti tarptautinėse olimpiadose: Olympis, Kings, Pangea.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	14 klasių
Įsigyti išmaniuosius ekranus.	Sausis - birželis	GPM 1,2 % parama, savivaldybės, valstybės lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	8 išmanieji ekranai
Atnaujinti interaktyvios lentos licenciją (Mozabook)	Vasaris	Valstybės lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	1 licencija
Sukurti metodinių priemonių katalogą Google diske.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	1 katalogas

### 3. TIKSLAS. Siekti saviraiškaus bendruomenės narių dalyvavimo, puoselėjant mokyklos tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą.

#### 3.1. Uždavinys. Puoselėti senąsias ir skatinti iniciatyvas kurti naujas tradicijas, grindžiamas mokinių kultūra, žiniomis ir gebėjimais.

Inovatyviai organizuoti tradicinius mokyklos renginius.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	2 renginiai
Organizuoti veiklas mokiniams atliepiančias laikmetį.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	1 veikla
Skaityti pranešimą „Kodėl svarbu suprasti savo ir mokinių emocijas bei emocinę savijautą?“ mokytojų tarybos posėdyje.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 pranešimas
Organizuoti renginį / akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtą Laisvės gynėjų dienai paminėti.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	1 renginys
Organizuoti projektą, skirtą Vasario 16-osios paminėjimui.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 renginys
Organizuoti mokyklinį renginį „Žiema žiema, bėk iš kiemo“.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	4 klasių mokytojos	1 renginys
Organizuoti diskusiją apie mokyklos tradicijas metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 diskusija
Inicijuoti bendruomenės įsitraukimą į valstybės švenčių ir atmintinų dienų minėjimą.	Vasaris, kovas	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	2 renginiai
Organizuoti mokyklinį renginį „Tarpautinė Žemės diena“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 renginys
Organizuoti mokyklinį renginį „Kaziuko mugė“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	1 klasių mokytojos	1 renginys
Organizuoti mokyklinį renginį „Tarpautinė šokio diena“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Šokio mokytoja D. Bagdonienė	1 renginys



Organizuoti 1–4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų ir šokių festivalį „Virš vaivorykštės“, skirtą N. Lapinskienės kūrybai.	Gegužė	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Darbo grupė	1 festivalis
Organizuoti Šeimos dieną.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	4 klasės
Dalyvauti Paskutinio skambučio šventėje Radvilų gimnazijoje.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	1 renginys
Organizuoti sporto šventę „Šeškiukų olimpiada“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 olimpiada
Organizuoti būrelių pasirodymus „Kaip mokam, taip šokam“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Menų mokytojos	1 renginys
Organizuoti meninio skaitymo konkursą.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių
Parengti mokyklos „Tradicijų liniuotė“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 tradicijų liniuotė
Organizuoti budėjimo akciją „Šypsėnėlė“, skatinančią 4 klases mokinius puoselėti draugišką, saugų mokinių elgesį pertraukų metu.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	1 akcija
Dalyvauti tarptautiniame projekte „BE ACTIVE“ - Judėk šokio ritmu“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Šokio mokytoja D. Bagdonienė, 4 klasių mokytojos	1 renginys
Dalyvauti projekte „Olimpinis meniu“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	42 % klasių
Organizuoti viktoriną „Esu tolerantiškas“ Vilniaus miesto 4 klases mokiniams, lankantiems etikos pamokas.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 viktorina
Organizuoti tėvų inicijuojamus adventinius skaitinius nuotoliniu / kontaktiniu būdu klasėse.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	28 % klasių
Organizuoti 1–4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų festivalį „Advento tyloje“ Vilniaus Švč. Mergelės Marijos Nekalto prasidėjimo bažnyčioje.	Gruodis	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Darbo grupė	1 festivalis

Organizuoti protmūšius 1–3 klasių mokiniams.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	3 renginiai
<b>3.2.Uždavinys. Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, skatinant bendruomenės komunikaciją, kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.</b>				
Dalintis gerąja patirtimi mokytojų metodinėje grupėje.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	9 pranešimai
Organizuoti klasių mokinių tėvų komitetų pirmininkų susitikimus su direktore „Trečiadienio arbata“.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	7 susitikimai
Įtraukti mokinių tėvų komiteto pirmininkus į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą (informacijos sklaida, klasės bendruomenės telkimas).	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	79 % pirmininkų
Spręsti krizines ir konfliktines situacijas, laiku ir tikslingai teikti pagalbą mokytojams, mokiniams, tėvams.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių
Vienam iš mokyklos vadovų dalyvauti klasės mokinių tėvų susirinkimuose.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	14 klasių
Skatinti 3–4 klasių mokinius kurti socialinių tinklų turinį mokyklos „Facebook“ paskyroje ir svetainėje.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	6 įrašai
Organizuoti pokalbius klasėse prevencinėmis temomis, pasikviečiant PK atsakingą pareigūną (pagal poreikį).	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	2 susitikimai
Organizuoti neuroedukacijos seminarą mokytojams.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	34 pedagogai
Priminti / supažindinti klasių mokinių tėvus su mokyklos lankomumo tvarka.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	1 pranešimas
Organizuoti susitikimą su būsimų pirmokų tėvais (mokyklos pristatymas).	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 susitikimas
Organizuoti renginį „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė, socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	1 renginys

Organizuoti akciją „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Kriščiūnaitė	1 akcija
Organizuoti klasių aptarimus klasių vadovas– dalykininkas–švietimo pagalbos specialistas, prisidedančius prie kiekvieno mokinio pasiekimų ūgties.	Balandis, spalvis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	2 aptarimai
Įtraukti Seniūnų klubą į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą. Organizuoti diskusijas klasėse ir pateikti rezultatus bendruomenei.	Balandis Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	„Seniūnų klubo“ vadovė R. Džiavečkienė	2 diskusijos
Organizuoti projektą „Sėjame gerumą“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 projektas
Organizuoti renginį „Gegužė - mėnuo be smurto prieš vaikus“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė, socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	1 renginys
Parengti metodinę medžiagą apie smurtą vaikams.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė A. Kriščiūnaitė	14 pristatymų
Dalyvauti organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projekte „Solidarumo bėgimas“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 renginys
Parengti pranešimą „Kas yra psichologas ir ką jis veikia mokykloje?“ ir pristatyti metodinėje grupėje.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 pranešimas
Vykdyti metinius pokalbius, kai pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai pristato savo metinę veiklą ir idėjas veiklos tobulinimui, mikro klimatui gerinti.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	29 pokalbiai

Šaltiniai: 2022 m. mokyklos veiklos ataskaita, 2022 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ teminio įsivertinimo duomenys.

Parengė direktorės pavaduotojos ugdymui, L. Monkevičienė, tel. 861255125, el. p. [luligita@gmail.com](mailto:luligita@gmail.com)