

PATVIRTINTA  
Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos  
direktorės 2015 m. rugpjūčio 31 d.  
Įsakymu Nr. V-34

## VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖS MOKYKLOS GABIŲ IR TALENTINGŲ VAIKŲ UGDYMO PROGRAMA

### I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gabių ir talentingų vaikų programos (toliau – Programa) paskirtis – užtikrinti Gabių vaikų gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą: plėtoti gebėjimus ir polinkius, sudaryti socialines ir edukacines ugdymosi(si) sąlygas.

2. Programa sudaryta remiantis Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-105.

3. Programoje vartojamos sąvokos:

Gabūs vaikai – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų, juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti, sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs palenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniiais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

Talentingi vaikai – tai vaikai, turintys ypatingų gebėjimų, kurie pasireiškia vienos ar kelių meno, mokslo ar sporto sričių pasiekimais.

4. Programos įgyvendinimo pradžia – 2015 metų rugsėjo mėn.

5. Atlikus Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą, paaiškėjo, kad tobulintina sritis – gabių vaikų ugdymas.

### II. SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Šios programos tikslas – užtikrinti gabių mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą, plėtojanti gebėjimus ir polinkius.

7. Tikslui pasiekti keliami uždaviniai;

7.1. atpažinti gabius vaikus, pasižyminčius labai aukštu intelektiniu gebėjimų lygiu;

7.2. pritaikyti ugdymo turinį, aplinką gabių ir talentingų vaikų poreikiams;

7.3. informuoti ir nukreipti į miesto, šalies, tarptautinius projektus, neformalias ugdymo institucijas, skirtas gabiems ir talentingiems vaikams ugdyti.

### III. SKYRIUS PROGRAMA

8. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas apima šių vaikų atpažinimą, ugdymo spartinimą, individualizavimą, diferencijavimą ir turtinimą.

8.1. Gabių vaikų atpažinimas:

8.1.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) ir/ar mokytojai subjektyviai taiko įvairius gabumų atpažinimo kriterijus. Gabūs vaikai atpažįstami pagal mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų, kitus tikslinės paskirties renginius, intelektinius gebėjimus, įvertintus psichologo. Psichologo, tėvų ir mokytojų bendromis išvadamis įvertinami ir atpažįstami gabūs mokiniai;

8.1.2. menui gabių ir talentingų vaikų atpažinimą, jų meninių gebėjimų atskleidimą atlieka pagal įvairias gabių vaikų paieškos sistemas ir meninio gebėjimo atskleidimo metodikas.

8.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas spartinamas:

8.2.1. pagal pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų rekomendacijas anksčiau pradedant dalyvauti pradinio ugdymo programose.

8.3. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas suteikiant galimybę:

8.3.1. diferencijuoti ir individualizuoti namų darbų užduotis ir atlikimo būdus;

8.3.2. vadovauti grupės darbui, mokytos padedant silpnesniems mokiniams;

8.3.3. dalį darbų atlikti savarankiškai mokantis namie ar bibliotekoje.

8.4. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas turtinamas:

8.4.1. organizuojant įvairius renginius: konkursus, festivalius, varžybas ir kitus tikslinės paskirties projektus;

8.4.2. organizuojant mokomųjų dalykų olimpiadas, konkursus ir kitus renginius;

8.4.3. suteikiant galimybę pasirinkti skirtingoms mokslo sritims gabių vaikų ugdymą įvairiose neformaliojo švietimo įstaigose.

#### **IV. SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI**

9. Numatoma, kad įgyvendinant programą bus:

9.1. sudaryta ir išbandyta gabių vaikų, pasižyminčių labai aukštu intelektualiu gebėjimu lygiu, atpažinimo ir įvertinimo metodika;

9.2. organizuota nuolatinė gabių ir talentingų vaikų stebėseną, vykdomi tyrimai;

9.3. organizuojami konkursai ir dalykinės olimpiados;

9.4. organizuojami menams ir mokslui bei kitoms sritims gabių ir talentingų vaikų renginiai;

9.5. teisės aktų nustatyta tvarka finansuojamas delegacijų pasirengimas ir dalyvavimas tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, kituose renginiuose;

9.6. mokytojai, pasitobulinę profesinę kompetenciją ir gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį pagal gabių ir talentingų vaikų poreikius, taiko ir tobulina individualius ugdymo metodus.

#### **V. SKYRIUS LĖŠŲ POREIKIS**

10. Programos įgyvendinimo priemonės finansuojamos atsižvelgiant į mokyklos galimybes.

11. Pasinaudojant įvairiais fondais, ieškoti finansavimo iš kitų šaltinių, programų, projektų, konkursų.

#### **VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Programos vykdytojai – Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos administracija, mokiniai ir jų tėvai, mokytojai ir specialistai bei Vilniaus miesto neformaliojo ugdymo įstaigos.

13. Metodinėje grupėje susitarti dėl apklausų mokytojams ir mokiniams organizavimą (apie gabių mokinių ugdymosi organizavimą) formų ir būdų bei pamokų, kuriose ugdomi gabūs mokiniai stebėjimo bei analizavimo.

14. Mokytojų tarybos posėdyje, mokyklos metodinei grupei organizuoti išanalizuotos medžiagos (apklausų stebėjimo rezultatų) bei kitos metodinės medžiagos sklaidą (literatūros, video medžiagos) apie kokybišką gabių mokinių ugdymosi organizavimą.

15. Kiekvienais mokslo metais, metodinė grupė paruošia gabių ir talentingų mokinių (turinčių VPPT vertinimo pažymą) ugdymo planą, kuriuo vadovaujantis vyksta gabių ir talentingų mokinių ugdymosi organizavimas.

16. Programos įgyvendinimas atsispindi mokyklos strateginiame ir veiklos plane.

17. Mokytojai ir specialistai, atsakingi už Programos įgyvendinimo priemonių plano vykdymą, kiekvienų mokslo metų pabaigoje, žodžiu teikia informaciją administracijai apie programos įgyvendinimą.

---