

PRITARTA
 Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
 tarybos nutarimu 2024 m. sausio 18 d.
 protokolo Nr. MT-1

PATVIRTINTA
 Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
 direktoriaus 2024 m. sausio 19 d.
 įsakymu Nr. V-5

STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

Tikslas 1	Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus bei siekti mokinio asmeninės pažangos.		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas (Priemonės / rodikliai)	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai (€)
Uždavinys 1 Stiprinti mokinių gebėjimus organizuojant integralų ir kompleksišką ugdymą(si).	1.1. STEAM ugdymo metodų taikymas. 1.1.1. Mokytojai kels kvalifikaciją ir įgis STEAM ugdymo metodų taikymo kompetenciją.	Dalyvauta konferencijoje „Mūsų STEAM projektai“ ir „IKT mokymosi veikloje mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys" (skaitytas pranešimas „STEAM projektas - Mano svajonių namas“) (2 mokytojai), mokymuose „Mokinių STEAM ugdymas per praktinę, patyriminę veiklą“ (1 mokytoja).	
	1.1.2. Mokytojai įgis STEAM ugdymo metodų taikymo kompetencijų ir organizuos integruotų veiklų dieną kartą per mėnesį.	Skaityti pranešimai respublikinėse konferencijose „STEAM projektas - Mano svajonių namas“ (2c klasės mokiniai), „Tiltų statyba“ („Šeškiukų gamtos laboratorijos“ būrelio nariai). <i>Prioritetas STEAM veiklai 2026 m.</i>	
	1.1.3. Mokytojai kolegoms pristatys STEAM ugdymo metodu organizuotą veiklą.	Metodinėje grupėje skaityti pranešimai: „STEAM veikla pamokose“, „Dirbtinis sniegas“.	
	1.1.4. Edukacinių veiklų kabinetą mokytojai naudos pasaulio pažinimo pamokoms 3 kartus per metus.	Specializuotame gamtamokslinio ugdymo kabinete (vadintas Edukaciniu kabinetu) sukaupu duomenų banku (tyrimų aprašymais, parengtais segtuvais) ir priemonėmis mokytojai naudojosi ugdymo procese (13 pasaulio pažinimo pamokų).	

	1.1.5. Mokyklos edukacinės erdvės mokytojai naudos STEAM ugdymo metodų taikymui 5 kartus per metus.	Mokyklos edukacinės erdvės naudotos STEAM metodų taikymui 5 kartus per metus, pasidalinta patirtimi metodinėje grupėje.	
	1.1.6. Edukacinės veiklos klasei bus organizuojamos įvairiose miesto erdvėse 2 kartus per pusmetį.	Edukacinės veiklos kiekvienai klasei organizuotos įvairiose miesto erdvėse ne mažiau kaip 4 kartus per metus.	
	1.1.7. Vys veiklos bendruomenei, skirtos mokinių ekologinės kultūros, nevertotjiško požiūrio į gamtą ugdymui, siekiant žmogaus ir gamtos dermės, tvarumo.	Dalyvauta pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ kūrybinėse dirbtuvėse „Žaliasis raštingumas“. VšĮ „Myliu mišką“ kvietimu bendruomenės nupirkta ir pasodinta 202 berželiai „Mokyklų miške“ (mokyklos būrelis „Miško bėčiuliai“ mokiniai). Dalyvauta: projekte „Tvarūs ateities miestai“ (4c klasės mokiniai), respublikinėje konferencijoje „Mūsų STEAM projektai“ skaitytas pranešimas „STEAM projektas – „Mano svajonių namas“ (2c klasės mokiniai). Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Antrinių žaliavų panaudojimas“ (keturiose klasėse).	
	1.2. Skaitmeninio ugdymo(si) turinio, naudotojui patogių įrankių, saugių platformų įdiegimas ir naudojimas. 1.2.1. Mokytojai kels kvalifikaciją ir tobulins informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.	Dalyvauta: NŠA projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, kompetencijų tobulinimo programoje „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“. Organizuotos nuotolinės konsultacijos, skirtos padėti Lietuvos pradinėse klasių mokytojams pasirengti integruoti informatiką į įvairias pamokas. Skaitytas pranešimas „IKT – erdvė mąstymo, kūrybiškumo, bendravimo ugdymui“ VI respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „IKT mokymosi veikloje: mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys“. Vykdymas VU Filosofijos fakulteto Ugdymo mokslo instituto mokslininkės dr. Agnės Juškevičienės, projekto eksperčių: Jūratės Mocartienės (Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos mokytoja) ir Gabijos Raubaitės mokslinis tyrimas – „Virtualios Minecraft	

		platformos taikymas lietuvių kalbos pamokose pradinėse klasėse: kalbinių gebėjimų ugdymasis“. Publikuotas VU Filosofijos fakulteto Ugdymo mokslo instituto mokslininkų dr. A. Šimkienės, projekto eksperčių J. Mocartienės (Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos mokytoja) ir G. Raubaitės mokslinis straipsnis „Primary Grade Student's Experiences about Lithuanian Language Lessons on the „Minecraft“ Platform“ moksliniame žurnale „International Journal of Social Science And Human Research“. Metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Minecraft užduotys lietuvių kalbos pamokose – socialinių gebėjimų formavimosi prielaida“.	
	1.2.2. Mokytojai naudos skaitmenines mokymo priemones / skaitmeninį atnaujintą ugdymo turinį.	Ugdymo procese naudota: edukacinės platformos „Eduten Playground“, „Vedliai“, „MozaBook“, elektroninės mokymosi aplinkos: EDUKA KLASĖ, EMA, žaidybinė mokymosi platforma „Minecraft edition“, mokyklos sukurtas „Skaitmeninių priemonių sąrašas“. Naudotas atnaujintas skaitmeninis ugdymo turinys 1,3 klasėse.	3 316,99
	1.2.3. Įsigyti išmanieji ekranai sudarys sąlygas mokytojams šiuolaikiškai organizuoti veiklas.	Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, nuomojami 8 interaktyvūs ekranai ir televizoriai (išperkamoji nuoma), vienas interaktyvus ekranas-stalas (ES projekto lėšos) sudaro sąlygas mokytojams šiuolaikiškai organizuoti veiklas.	1 400,00 5 173,40 1 299,99 2 699,99
	1.2.4. Atnaujinta IT įranga sudarys sąlygas mokytojams taikyti inovatyvius mokymo būdus.	Taikyti inovatyvūs mokymo būdai: interaktyvios pamokos, projektinis mokymasis, tyrimais pagrįstas mokymasis, bendraamžių mokymas, dėlionė. Naudojamas gido įrangos rinkinys.	
	1.2.5. Atnaujintos įsigytų interaktyvių lentų licencijos sudarys sąlygas mokytojams taikyti inovatyvius mokymo būdus.	Nupirkta 21 MozaBook licencija sudaro sąlygas mokytojams taikyti inovatyvius mokymo būdus.	
	1.2.6. Atnaujinti WiFi maršrutizatoriai optimizuos bevielio interneto ryšio kokybę.	<i>Numatyta įsigyti 2025 m., 2026 m.</i>	

Uždavinys 2 Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, siekiant individualios pažangos pokyčių mokinių ugdymo pasiekimams gerinti.	2.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. 2.1.1. Įgyvendintos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano“ priemonės leis sklandžiai organizuoti ugdymo(si) procesą pagal atnaujintą ugdymo turinį (UTA).	Įgyvendintos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano“ priemonės.	
	2.1.2. Mokytojai gilins pamokos planavimo žinias ir gebėjimus, mokytojų metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai atitiks UTA.	Dalyvauta: mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (5 mokytojos), ilgalaikės programos „Kompetencijų ugdymas pamokoje pasitelkiant personalizuoto ir savivaldžio mokymosi prieigas“ seminaruose „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“ (19 mokytojų), „Vertinimas mokymosi sėkmei: kaip vertinant paskatinti individualią pažangą“ (20 pedagogų), konsultacijoje „Planavimo ir vertinimo rekomendacijos pagal atnaujinto ugdymo programas pradiniam lietuvių kalbos ir literatūros ugdyme“ (1 mokytoja). Metodinėje grupėje skaityti pranešimai: „UTA lietuvių kalba“, „UTA matematika“, „UTA pasaulio pažinimas“.	893,00
	2.1.3. Pakoreguoti pamokos plano, stebėjimo protokolo ir ilgalaikio plano formos atlieps UTA.	Pasirengta (metodinė grupė) dirbti pagal UTA, vykdytos veiklos: atnaujintas pamokos planas, sukurtas pamokos scenarijus, aptartos išbandytos pamokos scenarijaus rekomendacijos, pakoreguotas pamokos stebėjimo protokolas, vestos atviros pamokos ir analizuotos pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą, sukurtas ilgalaikių planų pavyzdys.	
	2.2. Mokinių individualios pažangos matavimo įrankių naudojimas siekiant savivaldaus mokymosi. 2.2.1. Pakoreguoti mokinių pasiekimų vertinimo pagal UTA tvarkos aprašai bus naudojami siekiant savivaldaus mokymosi.	Dalyvauta ilgalaikės programos „Kompetencijų ugdymas pamokoje pasitelkiant personalizuoto ir savivaldžio mokymosi prieigas“ seminare „Vertinimas mokymosi sėkmei: kaip vertinant paskatinti individualią pažangą“ (20 mokytojų).	

		Atnaujinti ir pristatyti mokyklos bendruomenei „Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, „Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos mokinių pasiekimų įsivertinimo tvarkos aprašas“, „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.	
	2.2.2. Atnaujinti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo“ priedai pagerins mokinių individualios pažangos stebėjimą.	Atnaujintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo“ priedas Nr.2.	
	2.2.3. Atnaujintas pasiekimų aplanko turinys (vertinimas, pažangos matavimas, įsivertinimo fiksavimas) atlieps UTA.	Atnaujintas mokinių pasiekimų aplanko „Korys“ turinys (pagal UTA).	
	2.2.4. Mokinių individualios pažangos aptarimas mokytojas-mokinys-tėvai vyks kartą per metus.	Vykdyti mokinių individualios pažangos aptarimai mokytojas-mokinys-tėvai (14 klasių).	
	2.2.5. Organizuota konferencija sudarys sąlygas pasidalinti / įgyti individualios mokinių pažangos matavimo pamokoje gerosios patirties.	<i>Konferencija apie mokinių individualios pažangos matavimą pamokoje numatyta 2024 m.</i>	
Uždavinys 3 Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes.	3.1. Įtraukiojo ugdymo nuostatų ir uždavinių įgyvendinimas. 3.1.1. Mokytojai kels kvalifikaciją ir įgis kompetencijų, padedančių efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Dalyvauta ilgalaikės programos „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai bendrojo ugdymo įstaigoje“ seminare „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“ (21 mokytojas), mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“(39 mokytojai). Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų vadovų konferencijoje „Įtraukusis ugdymas“ skaitytas pranešimas „Iššūkiai kuriant įtraukiąją mokyklą Vilniuje“ (direktorė D. Slepakovienė). Dalyvauta VDU ŠA kūrybiniame forume „Įtraukiosios mokyklos kultūra: pamokos ir patarimai“, mokymuose „Įtraukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos. Švedijos patirtis“ (direktorė D. Slepakovienė).	

	3.1.2. Sukurtas įtraukiojo ugdymo modelis atlieps mokinių poreikius individualiu, klasės ir mokyklos lygmeniu.	<i>Kuriamas įtraukiojo ugdymo modelis (iki 2027 m.).</i>	
	3.1.3. Atnaujinta pagalbos mokytojams sistema optimizuos pagalbos mokiniui teikimą.	<i>Pagalbos mokytojams sistemą numatyta atnaujinti 2024 m.</i>	
	3.1.4. Atnaujinta Individualaus ugdymo plano forma atlieps svarbiausius mokinio poreikius.	Pakoreguota Individualaus ugdymo plano forma.	
	3.1.5. VGK narių (mokytojų) atnaujinimas kasmet stiprins bendradarbiavimą, siekiant mokinių įtraukties klasės lygmeniu.	Vykdytas VGK narių (mokytojų) atnaujinimas, siekiant mokinių įtraukties klasės lygmeniu.	
	3.2. Universalus dizaino mokymo požūrių pavyzdžių ir mokymosi galimybių taikymas ugdymo praktikoje. 3.2.1. Mokytojai pasirinks ir taikys bent vieną metodą ar priemonę, atitinkančią personalizuoto mokymo(si) principus.	Taikyti metodai ir priemonės, atitinkantys personalizuoto mokymo(si) principus (5 mokytojai).	
	3.2.2. Sukurtos erdvės klasėse, skirtos nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	Sukurtos 2 erdvės klasėse, skirtos nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	
	3.2.3. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai taikys vizualinio struktūravimo strategijas ugdydami autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius.	Taikytos vizualinio struktūravimo strategijos ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius (2 mokytojai).	
	3.2.4. Mokytojų padėjėjai kels kvalifikaciją ir įgys pastoliavimo priemonių taikymo konkretiems mokiniams pamokoje įgūdžių.	Organizuotas naujai pradėjusių dirbti mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas (3 mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose).	
	3.2.5. Mokytojų padėjėjai dalyvaus klasių aptarimuose su klasių mokytojais, švietimo pagalbos specialistais.	Organizuotas švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėdėjų susitikimas mokinių ugdymo(si) situacijai aptarti.	
Išvada apie pasiektą tikslą	2023 m. pirmo tikslo planuotos priemonės įvykdytos. 2023-2027 m. strateginio plano pirmo tikslo įgyvendinimo planingai siekiama.		
Tikslas 2	Gerinti mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius, puoselėjant mokyklos kultūrą ir tradicijas.		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas (Priemonės / rodikliai)	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai

Uždavinys 1 Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, skatinant bendruomenės komunikaciją, kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.	1.1. Bendruomenės socialinės komunikacijos stiprinimas. 1.1.1. Vienas iš mokyklos vadovų dalyvaus klasių mokinių tėvų susirinkimuose.	Dalyvauta 14 klasių mokinių tėvų susirinkimuose (mokyklos direktorė).	
	1.1.2. Sukurtas socialinis tinklas klasių mokinių tėvų komiteto atstovams palengvins komunikaciją su mokyklos administracija.	Sukurta klasių mokinių tėvų komitetų pirmininkų Viber grupė – programėlė bendravimui.	
	1.1.3. Sukurtas vidinis mokyklos tinklas / intranetas atlieps naujus mokyklos darbuotojų poreikius.	Sukurti vidinį mokyklos tinklą / intranetą numatyta 2027 m. Sukurti darbiniai el.pašto adresai visiems pedagogams.	
	1.1.4. 3-4 klasių mokiniai (su mokytojų pagalba) kurs socialinių tinklų turinį.	Kurtas ir publikuotas (6 įrašai) socialinių tinklų (mokyklos FB paskyra) turinys (3-4 klasių mokiniai (su mokytojų pagalba).	
	1.1.5. Kolegialumui stiprinti mokytojai dalinsis praktinio žinių taikymo patirtimi (pranešimai, atviros pamokos).	Skaityta 16 pranešimų metodinėje grupėje, dalintasi gerąja patirtimi, organizuota „Idėjų mugė“. Vykdėti pedagogų metiniai pokalbiai, kai pristatoma metinė veikla, idėjos / indėlis veiklos tobulinimui ir mikroklimatui gerinti.	
	1.1.6. Suburta viešųjų ryšių komanda sieks mokyklos įvaizdžio, reputacijos, prestižo stiprinimo.	Suburti viešųjų ryšių komandą numatyta 2027 m.	
	1.2. Bendruomenės įveiklinimas sprendžiant aktualius mokyklai klausimus. 1.2.1. Seniūnų klubas įsitrauks į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą, organizuos diskusijas klasėse ir pateiks rezultatus bendruomenei.	Organizuotos diskusijos apie mokyklos tradicijas ir įsitraukimą į „Dalyvaujamojo biudžeto“ iniciatyvą mokyklos seniūnų klube.	
	1.2.2. Mokinių tėvų komiteto pirmininkai įsitrauks į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą (informacijos sklaida, klasės bendruomenės telkimas).	Organizuoti 3 Klasių mokinių tėvų komiteto susirinkimai.(susitarta kaip įgyvendinti sprendimus tobulinant mokyklos veiklą). Skatintas įsitraukimas į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą (gautos informacijos sklaida, klasės bendruomenės telkimas bendrai veiklai).	
Uždavinys 2 Kurti teigiamą mikroklimatą	2.1. Bendruomenės švietimas prevencinėmis temomis.	Dalyvauta seminaruose, mokymuose: „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai“ (8 mokytojai), „Narkotikų	

mokykloje, palaikant emocinę ir psichologinę savijautą, stiprinant psichologinį atsparumą.	2.1.1. Mokytojai kels kvalifikaciją ir įgys žinių prevencinėmis temomis, padedančių užtikrinti mokinių emocinį ir psichologinį saugumą.	vartojimas ir kaip spręsti su juo susijusias problemas“ (1 mokytojas), „Švietimo įstaigų vadovų ir darbuotojų psichologinio smurto (įskaitant mobingą) atpažinimo ir kitų emocinių kompetencijų ugdymas“ (mokyklos direktorė).	
	2.1.2. Parengti ir pristatyti prevenciniai pranešimai mokinių tėvams suteiks žinių vaikų auklėjimo temomis.	Sukurta ir pateikta informacija mokyklos bendruomenės nariams: parengtas mokyklos psichologo asistentės pranešimas „Kaip suaugusieji prisideda prie patyčių mokykloje? Kaip galime stabdyti patyčias kartu?“, atnaujinta mokyklos interneto svetainės skiltis „Švietimo pagalba“. Pirmą kartą organizuoti renginiai „Disleksijos supratimo mėnesiui“ paminėti, darbų paroda eksponuota Šeškinės mikrorajono gyventojams.	
	2.1.3. Organizuotas mokyklinis projektas stiprins mokyklos prevencinę veiklą.	Laimėtas 2023 m. vaikų vasaros poilsio programų konkursas, organizuota ir vykdyta vasaros poilsio stovykla „Keliauk, pažink ir bendrauk“ (dvi pamainos). Organizuota ir vykdyta budėjimo akcija „Šypsenėlė“. Dalyvauta respublikiniame socialiniame emociniame projekte „Liečiu – jaučiu tave“. Vykdytas Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuotas projektas „Atverk paguodos skrynelę“, mokyklinis projektas „Sėjame gerumą“, šventiniai sveikinimai Dūkšto Grupinio gyvenimo namų gyventojams.	4 000,00
	2.2. Mikroklimato gerinimas, teikiant kokybišką pagalbą bendruomenei. 2.2.1. Parengta pirminės emocinės paramos mokiniams ir mokytojams tvarka, sudarys sąlygas suteikti skubią pagalbą.	<i>Pirminės emocinės paramos mokiniams ir mokytojams tvarką numatyta parengti 2025 m.</i> Organizuotos veiklos darbuotojų savijautai gerinti: VVSB „Vilnius sveikiau“ mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo ilgalaikiai mokymai (8 pedagogai), neuroeducacijos užsiėmimas „Griovėjų ir kūrėjų pasaulis. Kurį renkiesi tu?“ (21 pedagogas), edukacinė išvyka / projekto „Vilnius yra mokykla“ mokyklai dovanoto gido įrangos rinkinio išbandymas (16 darbuotojų).	

	2.2.2. Organizuoti psichoedukaciniai susitikimai mokinių grupėms, stiprins psichologinį atsparumą.	<i>Psichoedukaciniai susitikimai mokinių grupėms numatyti 2025 m.</i> Sukurtas ir taikytas „Emocijų kalendorius“, siekiant mokiniams, pedagogams (100 %) atpažinti ir įvardinti savo emocijas.	
	2.2.3. Organizuoti psichoedukaciniai susitikimai mokinių tėvų grupėms, stiprins psichologinį atsparumą.	<i>Psichoedukaciniai susitikimai mokinių tėvų grupėms numatyti 2025 m.</i>	
Uždavinys 3 Stiprinti bendruomenę, puoselėjant tradicijas ir ugdant kūrybiškumą.	3.1. Bendruomenės kūrybiškumo skatinimas, puoselėjant esamas tradicijas ir kuriant naujas. 3.1.2. Organizuoti tradiciniai renginiai formuos mokinių vertybines nuostatas.	Organizuoti tradiciniai renginiai miesto, respublikos mastu: viktorina „Esu tolerantiškas“ Vilniaus miesto 4 klasės mokiniams, lankantiems etikos pamokas; 1–4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų festivalis „Advento tyloje“; projektas - kūrybinės dirbtuvės „Advento tylos glėbyje“ su Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazija; Respublikinis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Seku seku pasaką. Žiemos stebuklai“. Organizuoti visos bendruomenės renginiai: sporto šventė „Šeškiukų olimpiada, Mokslo metų baigimo šventė, Mokslo ir žinių šventė. Akcijos / iniciatyvos: Laisvės gynėjų diena, Saugesnio interneto diena, „Mokonomika“, inkilų kėlimo šventė „Paukščiai grįžta namo“, sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2023“, „Žaliasis taškas“, „Žemele, būk sveika“, nuotolinės mankštos, „Mokyklų miškas“, „Gatvės muzikos diena“, Lėlių teatro „Šeškiukai“ pasirodymai, „Dovanok knygą mokyklos bibliotekai“, „Gegužė - mėnuo be smurto prieš vaikus“, Tarptautinė vaikų gynimo diena, saugaus eismo pamokėlės, budėjimo akcija „Šypsenėlė“, Tarptautinė senjorų diena, „Emocijų sala“, „Europos atliekų mažinimo savaitė“, šventiniai sveikinimai Dūkšto Grupinio gyvenimo namų gyventojams. Projektai: Vasario 16-ajai - Valstybės atkūrimo dienai paminėti, „Liečiu – jaučiu tave“, „Švenčiu	

		Lietuvą“, „Atverk paguodos skrynelę“, „Jurginių atspindžiai integruotame ugdyme“, „Sėjame gerumą“, „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, „Garsiukų fiesta“, „#BEACTIVE – judėk šokio ritmu“, „Olimpinis meniu“, „Graži šypsena“.	
	3.1.3. Inovatyviai organizuoti tradiciniai renginiai formuos mokinių estetiškes nuostatas.	Inovatyviai organizuoti tradiciniai mokyklos renginiai: meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ (Zoom platforma ir kontaktu), „Kalėdinių istorijų“ skaitymas (filmuota), sveikinimai (Mamos ir Mokytojų dienos, Kalėdų progomis), foto sesija švenčiant 700 -ąjį Vilniaus jubiliejų.	
	3.1.4. Sukurtos naujos mokyklos tradicijos atlieps laikmetį.	Kurtos naujos mokyklos tradicijos: pirmoji metų pamoka (video susitikimas), aptarnaujančio personalo darbuotojų pasveikinimas / padėka.	
	3.2. Mokinių kūrybinių galių, saviraiškos plėtojimas. 3.2.1. Atnaujinta „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa“ palengvins mokytojams identifikuoti gabius ir talentingus mokinius.	<i>„Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programą“ numatyta atnaujinti 2024 m.</i>	
	3.2.2. Klasėse įgyvendinta „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa“ sudarys sąlygas mokytojams plėtoti mokinių saviraišką ir kūrybines galias.	<i>„Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programą“ numatyta įgyvendinti 2025 m.</i>	
Išvada apie pasiektą tikslą	2023 m. antro tikslo planuotos priemonės įvykdytos. 2023-2027 m. strateginio plano pirmo tikslo įgyvendinimo planingai siekiama.		

Ataskaitą parengė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Rasa Džiavečkienė, tel. 8 650 97296, el. p. rasa.dz@gmail.com

