

PRITARTA
Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
tarybos nutarimu 2024 m. sausio 18 d.
protokolo Nr. MT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr. V-5

VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖ MOKYKLA

2023 m. METINĖS VEIKLOS ATASKAITA

BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

2023 m. mokykloje sukomplektuota 14 klasių, kuriose mokėsi 305 mokiniai. Pradinio ugdymo programos išsilavinimo pažymėjimus gavo 79 ketvirtos klasės mokiniai. Dirbo: 27 pedagogai (7 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai), visuomenės sveikatos priežiūros specialistė; 17 techninio personalo darbuotojų. Mokykloje dirbo šie mokiniui pagalbą teikiantys specialistai: bibliotekininkė, vyresnioji logopedė, logopedė, vyr. specialioji pedagogė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė metodininkė, socialinė pedagogė, psichologo asistentė. Mokytojams talkino 16 mokytojo padėjėjų (dešimt su SUP mokiniiais, keturi pirmose klasėse, du specialiojoje klasėje). Veikė 21 VDM grupės, kuriose dirbo 14 pedagogų ir 6 specialistės.

Mokyklos vadovų komanda: direktorė D. Slepakovienė (nuo 2001 m.), direktorės pavaduotojos ugdymui: R. Džiavečkienė (nuo 2006 m.), direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė (nuo 2019 m.) ir direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna (2014 m.).

Į mokyklos ugdomąjį procesą integruoti tautinių mažumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.

Nuo 2006 rugsėjo 1 d. mokykloje veikia specialioji klasė vaikams, turintiems elgesio ir / ar emocijų sutrikimų. Klasės tikslas – taikant intensyvią pagalbą, ugdymo(si) metodus ir būdus, koreguojant elgesį, sugrąžinti mokinius į bendrojo ugdymo klases. Sukurti ir taikomi ugdymo modeliai vadovams ir mokytojams.

Mokykloje savo pirmuosius darbo žingsnius žengia ir atlieka praktiką ir įvairius tyrimus VDU, VU, Vilniaus kolegijos studentai.

Mokytojai yra nuolatiniai organizuojamų kursų, seminarų dalyviai ir lektoriai.

SVARBIAUSI PASIEKIMAI

Mokykloje įgyvendinti IKT projektai:

- NŠA projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Mokytoja L. Gruodienė kartu su Lietuvos informatikos mokytojų asociacija dalyvavo ir vedė nuotolines konsultacijas (19 konsultacijų), skirtas padėti pradinį klasių mokytojams pasirengti integruoti informatiką į pradinio ugdymo pamokas pagal atnaujintą Informatikos bendrąją programą.

- NŠA projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech“) „Švietimo inovatoriai“. Dalyvauja mokytoja L. Gruodienė.

- „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ („Vedliai“) (VŠPC). Mokydamiesi informatikos ir technologinės kūrybos, vaikai smalsumą technologijoms paverčia praktiniais įgūdžiais – įvaldo įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, tokias kaip kūrybinis programavimas ar virtualios realybės kūrimas, išbando ir dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, ugdomi problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą (dalyvavo septynios klasės).

- „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (VŠPC). Naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, siekiama pagerinti 2, 3, 4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną (dalyvavo trylika klasių).

Mokyklos pedagogai dalinasi gerąja patirtimi užsienio, respublikos, miesto renginiuose:

mokyklos direktorė D. Slepakovienė dalyvavo profesinio tobulėjimo programoje stažuotėje Švedijoje „Įtraukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos. Švedijos patirtis“;

mokyklos direktorė D. Slepakovienė skaitė pranešimą „Iššūkiai kuriant įtraukiąją mokyklą Vilniuje“ Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų vadovų konferencijoje „Įtraukusis ugdymas“;

mokytoja J. Mocartienė vedė seminarus VU studentams „Kalbos pažinimas – kalbos dalių mokymas pradinėse klasėse“ ir „Kalbos pažinimas – reikšminių žodžio dalių mokymas pradinėse klasėse“; J. Mocartienė skaitė pranešimą „IKT – erdvė mąstymo, kūrybiškumo, bendravimo ugdymui“ VI respublikinėje metodinėje-praktinėje bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencijoje „IKT mokymosi veikloje: mokytojų išvalgos ir mokinių patirtys“; J. Mocartienė dalyvavo, skaitė pranešimą ir organizavo praktines dirbtuves „Virtualios Minecraft platformos naudojimas lietuvių kalbos pamokose pradinėse mokyklose: kalbinių ir socialinių įgūdžių ugdymas“ tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Švietimo politikos ir kultūros transformacijos: mokytojų švietimas ir mokyklos kūrimas antropocene“; J. Mocartienė skaitė pranešimą „Pradinių klasių mokinių patirtys apie lietuvių kalbos pamokas virtualioje „Minecraft“ platformoje“ VII - oje Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) konferencijoje „Ugdymas ir švietimas: įvairovės vertė“;

mokytoja L. Gruodienė vedė seminarą „Gamtamokslinio ir socialinio raštingumo ugdymas: gamtos didaktika“ Vilniaus universitete ir dalinasi patirtimi, kaip pasaulio pažinimo pamokose pasitelkia gamtinę aplinką ir išnaudoja gamtinę medžiagą, kaip dirba lauko klasėje, kokios galimybės gamtinę medžiagą naudoti mokant kitų dalykų ir kokie ryšiai egzistuoja tarp mokomųjų dalykų.

Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų metodinis būrelis aprobavo mokytojos J. Mocartienės mokymo priemonę „Lietuvių kalbos labirintuose“. Tarptautiniame socialinių mokslinių tyrimų žurnale 06 tomas, 2023 spalio 10 d. J. Mocartienės publikuotas straipsnis anglų kalba „Pradinių klasių mokinių patirtys apie lietuvių kalbos pamokas „Minecraft“ platformoje“.

Mokykloje vykdytas VU Filosofijos fakulteto Ugdymo mokslo instituto mokslininkės dr. Agnės Juškevičienės, projekto eksperčių: Jūratės Mocartienės (Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos mokytoja) ir Gabijos Raubaitės mokslinis tyrimas – „Virtualios Minecraft platformos taikymas lietuvių kalbos pamokose pradinėse klasėse: kalbinių gebėjimų ugdymasis“. Minecraft yra socialiai interaktyvus žaidimas, grindžiamas ne varžybų, o atvirumo, bendradarbiavimo principais. Tyrimais nustatyta, kad žaidimais grįstas mokymasis (angl. game-based learning, GBL) yra tikslingai patraukli šiuolaikinio mokymosi forma. Tyrimo metu stiprinti mokyklos antros klasės mokinių kalbiniai ir socialiniai gebėjimai, taikant Minecraft lietuvių kalbos pamokose.

Mokytoja J. Mocartienė buvo 2023 metų Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiados užduočių vertinimo grupės narė.

Kiti projektai:

- VU projektas „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimas ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto“. Mokytojos J. Mocartienė ir L. Gruodienė yra šio projekto ekspertės. J. Mocartienė atliko mokslinį tyrimą mokykloje.

- 2021 m. mokyklos direktorė D. Slepakovienė atrinkta dalyvauti LR ŠMSM parengto ir kartu su NŠA įgyvendinamo bei Europos Komisijos remiamo Britų Tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ veikloje.

- Mokykla ketvirtus metus įgyvendino Vilniaus m. savivaldybės 2020-2025 metų „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano“ 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“. Priemonėje dalyvauja penkios Vilniaus m. mokyklos. Mokykloje kuriamas naujas darbo modelis. Mokytojo padėjėjo pagalba užtikrina aukštesnę ugdymo(si) kokybę. Tai atskleidė atlikto mokinių tėvų ir mokytojų tyrimo rezultatai. Projektu siekiama įrodyti mokytojo padėjėjo svarbą Vilniaus m. mokyklų pirmose klasėse.

- Mokykla dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU Vilnius projekte „Vilnius yra mokykla“. Mokyklai skirtas gido įrangos komplektas.

- Mokykloje vyko „EDU Vilnius“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriaus įgyvendinama iniciatyva – Dalyvaujamasis biudžetas. Mokyklos mokiniai pateikė idėjas ir siūlymus, kam jie skirtų 1000 € savo mokykloje. Bendruomenė išrinko idėją - „Muzikos instrumentai“. Šia iniciatyva buvo skatinamas mokinių pilietinis aktyvumas, domėjimasis demokratija, skaidria sprendimų priėmimo kultūra, ugdomas mokinių finansinis raštingumas.

- Laimėtas vaikų vasaros poilsio programų konkursas (D. Bagdonienė ir J. Mocartienė) ir mokykloje organizuota (skirta 4000 Eur) mokinių vasaros stovykla (dvi pamainos) „Keliauk, pažink, bendrauk“ (organizuotos išvykos į Dubingius, Molėtus, Trakus, Kaišiadoris, Čiobiškį, Rudaminos k.).

Mokykla, kaip turinti patirtį ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, įtraukta į A. spektro mokyklų tinklą, aktyviai dalyvauja numatytoje veikloje.

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos liaudiškų šokių kolektyvui „Sukutis“ suteikta aukščiausia, I meninio pajėgumo kategorija.

Mokykla yra nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo dalyvė ir aktyvi mokykla vykdanči sveikatos stiprinimo programą bei fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą 2020-2024 metams. Programa parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, mokyklos strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-34. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, didinti vaikų ir bendruomenės narių sveikatos raštingumą bei kurti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.

MOKYMASIS IR UGDYMAS

Mokyklos 2023 m. veiklos programa buvo orientuota į kokybiškų švietimo paslaugų teikimą, Gerosios mokyklos koncepciją, gyvenimo įgūdžių formavimą, atsižvelgiant į nūdienos saugios ir sveikos gyvensenos poreikius. Ugdymo procesas vyko sklandžiai. Tikslingai stebėta mokytojų pamokinė veikla, naujai atvykusių mokinių adaptacija.

Nacionalinis egzaminų centro organizuojamas nacionalinis mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinimas (NMPP) ketvirtos klasės mokiniams vyko elektroniniu būdu, kurio tikslas – pačioms mokykloms įsivertinti savo ugdymo kokybę ir ją gerinti. Tai viena iš įsivertinimo priemonių, kuri teikia patikimą informaciją apie mokymosi pasiekimus ir problemas, padeda užtikrinti geresnį grįžtamąjį ryšį mokiniams, jų tėvams ir pedagogams.

305 mokyklos mokiniai sėkmingai įsisavino pradinio ugdymo programą.

Ketvirtų klasių mokiniai aukštesnės pakopos mokymuisi pasirinko šias mokyklas: Vilniaus Jėzuitų gimnazija, Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija, Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazija, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnaziją, Vilniaus Žemynos progimnaziją, Vilniaus Gabijos progimnazija, Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinę gimnaziją, Vilniaus Žvėryno gimnazija, Vilniaus Palaimintojo Teofiliaus Matulionio gimnazija, Vilniaus Maironio progimnazija, Vilniaus Baltupių progimnazija.

Mokyklos V GK organizavo ir koordinavo reikiamos pagalbos vaikui teikimą kartu su ugdančiais mokytojais ir specialistais, atnaujino ir rengė individualius ugdymo planus mokiniams, organizavo susitikimus su mokinių tėvais. Nuo 2023-01 mėn. iki 2023-09 mėn. 23 mokiniai buvo ugdomi pagal

pritaikytas, 2 mokiniai pagal individualizuotas Bendrąsias programas, nuo 2023-09 mėn. iki 2023-12 mėn. 29 mokiniai buvo ugdomi pagal pritaikytas, 3 mokiniai pagal individualizuotas Bendrąsias programas.

Mokyklos pagyrimo raštais apdovanoti 126 mokyklos mokiniai, kurie mokslo metus baigė labai gerais įvertinimais.

Pamokos, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, buvo skiriamos projektinei, kūrybinei veiklai.

VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

Nuo 2006 m. mokykloje vykdomas vidaus auditas. 2007-2008 m. m. baigtas I ratas, išnagrinėtos 7 sritys. Nuo 2008-2009 m. m. pradėtas II ratas ir 2012-2013 m. m. išnagrinėta paskutinė vidaus audito sritis „Ugdymas ir mokymasis“. 2013-2014 m. m. pradėtas III ratas ir išnagrinėta vidaus audito sritis „Mokyklos kultūra“. 2014-2015 m. m. išnagrinėta vidaus audito sritis „Pagalba mokiniui“. 2015-2016 m. m. išnagrinėta veikos įsivertinimo sritis „Pasiekimai“.

Nuo 2016-2017 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.-267). 2016-2017 m. m. išnagrinėtos veikos įsivertinimo sritys „Ugdymo(si) aplinkos“ bei „Lyderystė ir vadyba“.

2017-2018 m. m. išnagrinėta veikos įsivertinimo sritis „Rezultatai“. 2019 m. išnagrinėta veiklos sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. 2020 m. išnagrinėta veiklos sritis „Rezultatai“.

2021 m. išnagrinėta veiklos sritis „Ugdymo(si) aplinkos“.

2022 m. išnagrinėta veiklos sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“.

2023 m. išnagrinėta veiklos sritis „Rezultatai“. Atliekant pasirinktos sritys įsivertinimą taikytos įvairios darbo formos:

- mokytojų anketavimas;
- tėvų anketavimas;
- dokumentų analizė.

2021 m. spalio 25-27 d. atlikto mokyklos veiklos teminio (įtraukusis ugdymas) išorinio vertinimo išvadose nurodyti mokyklos stiprieji veiklos aspektai:

1. Vizijos bendrumas įtraukios sampratos įgyvendinimo link (1.1. – 4 lygis).
2. Bendruomenės sprendimų pagrįstumas įtraukčiai (1.1. – 4 lygis).
3. Mokyklos vadovų įsipareigojimas susitarimams dėl įtraukties gerinimo (1.2. – 4 lygis).
4. Mokyklos savivaldos institucijų veiksmingumas įtraukčiai (1.3. – 4 lygis).
5. Įtrauktį paremianti mokyklos tinklaveika su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene (1.6.– 4 lygis).

NEFORMALUS UGDYMAS

2023 m. mokinių neformaliajam vaikų švietimui buvo skirtos 28 valandos. Veikė šie būreliai:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Val. skaič.
---------------------	----------------------------	------------------------

1.	* Renesanso šokių kolektyvas (3 kl.)	1
	* Lietuvių liaudies šokių kolektyvas (3 kl.)	2
	* Lietuvių liaudies šokių kolektyvas (1 kl.)	1
2.	Lėlių teatras „Šeškiukai“ (2b kl.)	2
3.	* Šiuolaikinių šokių kolektyvas „Liuoksiukai“ (1-4 kl.)	1
4.	* Keramikos studija „Molio Motiejukas“	1
6.	* „Anglų kalba kitaip“ (2 kl.)	1
7.	* „Anglų kalba kitaip“ (3 kl.)	1
8.	* „Anglų kalba kitaip“ (4 kl.)	1
9.	* Dailė (1-4 kl.)	2
10.	* Klubas „Gudručiai“ (1 kl.)	1
11.	* Klubas „Gudručiai“ (3 kl.)	1
12.	* Klubas „Gudručiai“ IKT (2 kl.)	1
13.	* „Sportas-sveikata“ (1-4 kl.)	2
14.	* Pop choras „Garsiukai“ (1-4 kl.)	2
15.	* Futbolas (1-2 kl.)	1
	* Futbolas (3-4 kl.)	1
16.	Neuroeducacija (mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių)	1
17.	* „Šeškiukų gamtos laboratorija“	1
18.	* „Jaunieji žurnalistai“ (1, 4 kl.) nuo rugsėjo mėn.	2
	* „Jaunieji žurnalistai“ (1, 4 kl.) iki birželio mėn.	1
19	„Jaunieji miško bičiuliai“ (2 kl.) iki birželio mėn	1
20.	Fleitų „Tili lili“ (2, 3, 4 kl.)	2

Pastaba *būreliai skirti visiems mokyklos mokiniams.

Būrelių veikla atsispindėjo mokyklos ir už mokykliniuose renginiuose: varžybose, konkursuose, parodose, koncertuose, šventėse.

Mokyklos mokiniai 2023 m. dalyvavo šiuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas mokytojas(ai)
1.	Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“. Sofia Kemi Laval (3a) tapo II etapo laureate.	L. Zmitrovičienė
2.	Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ . R. Brokorius (2b) II etapo nugalėtojas.	R. Upenieks

3.	VĮ Valstybinių miškų urėdijos ir LR Aplinkos ministerijos inicijuotas nuotraukų konkursas „Miške“ . A. Žebrauskaitė (3b) – I vieta.	V. Zakienė
4.	Respublikinė konferencija "Mūsų STEAM projektai".	J. Mocartienė
5.	Respublikinis konkursas „Medalis Vilniui“. Laureatė E. Ruškulytė (3a).	V. Bitinaitei Stankevičienei.
6.	Respublikinis konkursas „Nulipdyk Vilnių“. B. Grevytė (3a) – III vieta.	J. Bitinaitė Stankevičienė
7.	VĮ Valstybinių miškų urėdijos organizuotas inkilų konkursas. Laimėtoja A. Žebrauskaitė (2b).	V. Zakienė
8.	VI respublikinė metodinė – praktinė bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencija „IKT mokymosi veikloje: mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys“. M. Preibytė, A. V. Paliūnis, A. Balaišis, M Stankevičius, F. Marinskas, V. Liegutė, A. Rinkevičiūtė skaitė pranešimą „Projektas – sukurkite svajonių namą“.	J. Mocartienė
9.	Tarptautinė pradinių klasių mokinių dailės darbų paroda „Lietuva vaiko akimis“. L. Bogdevičiūtė (3c) – I vieta, V. Liegutė (3c) – I vieta.	J. Mocartienė
10.	Lietuvos šachmatų mokyklos žaibo šachmatų turnyras. A. Kundrotaitė (3b) - I vieta (C turnyras).	V. Zakienė
11.	Respublikinė fotografijų paroda „Paukščiai šalia mūsų“. B. Stakauskas (4c) tapo žiūrovų simpatijų laimėtoju.	Z. Kuzmienė
12.	Vilniaus m. 1-4 klasių mokinių kūrybinių dailės darbų parodos „Vilniaus legenda. Kaip kunigaikštis Gediminas įkūrė Vilnių“.	J. Mocartienė D. Bagdonienė R. Džiavečkienė
13.	Respublikinis 1-4 klasių mokinių muzikos projektas „Sveikinu Vilnių“.	R. Narčytė
14.	Respublikinė konferencija „Mūsų STEAM projektai“. A. Rinkevičiūtė, A. V. Paliūnis, A. Balaišis, M Stankevičius, F. Marinskas, V. Liegutė skaitė pranešimą „Projektas – tiltų statyba“.	J. Mocartienė
15.	Respublikinis 1–4 klasių mokinių integruoto informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“.	L. Gruodienė, R. Narčytė
16.	Mokyklų turnyras „Riterių taurė“. Mokyklos futbolo komanda tapo etapo nugalėtojai.	Š. Beivydas
17.	Respublikinis 1-8 klasių mokinių skaitmeninių piešinių konkurse „Interneto trolis“.	L. Gruodienė
18.	Koncertinė pažintinė kelionė į Vokietiją. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“, renesanso šokių kolektyvas „Arcus“ ir jaunučių choras „Garsiukai“.	D. Bagdonienė, R. Narčytė
19.	„Muzika mūsų širdyse“, „Pasidalinimas gerąja patirtimi, dirbant su chorų kolektyvais“ Žaslių pagrindinės mokyklos Paparčio daugiafunkcinio skyriaus salėje. Dalyvavo mokyklos choras „Garsiukai“ ir Margiris Misevičius, Mindaugas Misevičius (2-4e.)	R. Narčytė, D. Maminskienė
20.	Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos fortepijono metodinės dienos V kl. mokinių ir jų draugų koncertas „Iš Baroko muzikos lobyno“. Dalyvavo mokyklos Renesanso šokių kolektyvas „Arcus“.	D. Bagdonienė
21.	1-4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų festivalis „Advento tyloje“.	D. Slepakovienė
22.	Respublikinis 1-4 klasių mokinių integruotas dailės ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“.	R. Narčytė, L. Gruodienė
23.	Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos ir Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos ketvirtokų kūrybinės dirbtuvės „Advento tylos glėbyje“.	R. Narčytė, L. Gailienė, R. Urbaitė, D. Bagdonienė,

		V. Bitinaitė Stankevičienė, L. Gruodienė
24.	VI-oji respublikinė metodinė - praktinė bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencija „IKT mokymosi veikloje mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys“. Mokiniai skaitė pranešimą "STEAM projektas - Mano svajonių namas".	J. Mocartienė
25.	Respublikinis socialinių – emocinių kompetencijų stiprinimo projektas „Liečiu – jaučiu tave“.	D. Bagdonienė
26.	VG TU inžinerijos licėjūjus „Vilniaus Legenda 700 - Programavimo dirbtuvės 1-12 kl. vaikams“. Dalyvavo mokyklos Renesanso šokių kolektyvas „Arcus“.	D. Bagdonienė
27.	Regioninė liaudiškų šokių šventė „Skambantys šokių sodai“ Mažeikiuose. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis" jaunesnioji grupė.	D. Bagdonienė
28.	Jungtiniame projektas su Eitminškių gimnazija „Jurginių atspindžiai integruotame ugdyme“.	R. Narčytė, Z. Kuzmienė, V. Bitinaitė
29.	Vilniaus m. „Gatvės muzikos diena“. Dalyvavo mokyklos išilginių fleitų kolektyvas „Tililili“.	V. Karklelienė
30.	Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečio paminėjimas (nuotolinė mankšta).	
31.	Swedbank nuotolinė pamoka „Mokonomika“.	Visi
32.	Lietuvos Respublikos maitinės pareigūnų priesaikos ceremonija maitinės mokymo centre, Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvo „Sukutis“.	D. Bagdonienė
33.	Vilniaus Algirdo muzikos mokykla „Šiuolaikinių vaikų gyvenimas Renesanso ritmu“. Dalyvavo mokyklos renesanso šokių kolektyvas „Arcus“.	D. Bagdonienė
34.	Valstybinių miškų urėdijos organizuota inkilų kėlimo šventė „Paukščiai grįžta namo“.	V. Zakienė
35.	VšĮ „Myliu mišką“ iniciatyva „Mokyklų miškas“. Pasodino 202 medžius.	V. Zakienė, Z. Kuzmienė, V. Bertašienė
36.	Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos, 1b klasės lėlių teatro „Šeškiukai“ pasirodymas Vilniaus Antakalnio pradinėje mokykloje, darželiuose Ozas, Bitutė, Varpelis.	R. Upenieks, V. Karklelienė. V. Kačanauskienė
37.	Vilniaus Radvilų gimnazijos XIX laidos abiturientų sveikinimas.	V. Karklelienė, R. Stacevič, Rima
38.	Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos minėjimas senjorų dienos centre „Atgaiva“. Dalyvavo choras „Garsiukai“	D. Bagdonienė, R. Narčytė
39.	Koncertas Tervetės pramogų parke (Latvija). Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“ Bagdonienė) ir jaunučių choras „Garsiukai“.	D. Bagdonienė, R. Narčytė
40.	Tarptautinis projektas „Garsiukų fiesta“.	R. Narčytė. G. Jurgaitienė, D. Maminskienė
41.	"Žaliojo taško" nuotolinė pamoka.	G. Jurgaitienė K. Stacevič
42.	Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kalėdų senelio batas“.	D. Maminskienė, D. Bagdonienė
43.	Solidarumo bėgimas (Lietuvos vaikų organizacija „Gelbėk vaikus“). Dalyvavo 13 klasių.	R. Džiavečkienė

44.	Tarptautinės senjorų dienos minėjimas muzikiniame teatre „Legenda“. Dalyvavo mokyklos renesanso šokių kolektyvas „Arcus“.	D. Bagdonienė
45.	Tarptautinis šokių festivalio-konkurso „Baltic Amber Suwalki 2023“ Lenkijoje. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvo „Sukutis“ – I vieta.	D. Bagdonienė
46.	Riešės gimnazijos šokių kolektyvo „Sūkurėlis 10-asis jubiliejaus šokių festivalis. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.	D. Bagdonienė
47.	Vilniaus bočių pirmininkės pavaduotojos Zinos Gineitienės kvietimu mokyklos renesanso šokių kolektyvas „Arcus“ dalyvavo šventiniame renginyje, skirtame tarptautinei senjorų dienai paminėti.	D. Bagdonienė
48.	Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas ukrainiečių mokykloje „Gravitacija“. Dalyvavo mokyklos choras „Garsiukai“.	R. Narčytė, D. Bagdonienė
49.	Respublikinis socialinis emocinis projektas „Liečiu – jaučiu tave“.	D. Bagdonienė
50.	Tarptautinis projektas BEACTIVE–JUDEK ŠOKIO RITMU 202.3	D. Bagdonienė
51.	Kalėdiniai sveikinimai Dūkšto grupinio gyvenimo namų.	G. Jurgaitienė
52.	VĮ Valstybinių miškų urėdijos ir Aplinkos ministerijos 2023 m. aktyviausių miško bičiulių būrelių konkursas. Būrelio veikla įvertinta pirmame dešimtuke.	V. Zakienė
53.	Knygos pristatymo konkursas 2023. Pristatymas A. Lindgren „Pepė Ilgakojinė“ konkurso nugalėtojai.	R. Urbaitė, A. Kriščiūnaitė

Už mokyklos vardo garsinimą Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose „Šeškiuko garbės 2023“ nominacija įteikta 150 mokinių.

Už nuopelnus mokyklai „Garbės knygoje“ įrašyta 14 mokyklos mokinių už laimėjimus 1-4 klasių konkursuose, olimpiadose.

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos Facebook paskyroje ir internetiniame puslapyje.

Mokykloje vyko šie tradiciniai renginiai: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo...“, Kaziuko mugė, Vasario 16-osios dienos minėjimas, „Sėjame gerumą“, bendruomenės sporto šventė „Šeškiukų olimpiada“, ketvirtokų išleistuvės, Rugsėjo pirmosios šventė, Solidarumo bėgimas, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, Šv. Kalėdų šventės klasėse ir mokyklos puošimas, Dailaus rašto konkursas, matematikos ir lietuvių kalbos olimpiados, akcija „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“, „Pirmokų krikštynos“. Organizuoti renginiai ir veiklos datoms paminėti: „Trijų karalių diena“ (organizuota nuotolinė bendra pirma metų pamoka mokyklos mokiniams), „Saugesnio interneto diena 2023“, „Šokio diena“, „Teatro diena“, „Paukščių diena“, „Žemės diena“, „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, „Draugystės diena“. Organizuotos iniciatyvos „Sąmoningumo didinimo mėnuo "BE PATYČIŲ" 2023“, „Disleksijos supratimo mėnuo“ eksponuota paroda Šeškinės mikrorajono gyventojams.

Organizuoti renginiai: šalies mastu - 1-4 klasių mokinių vokalių ansamblių, chorų festivalis „Advento tyloje“; 1-4 klasių mokinių vokalių ansamblių, chorų ir šokių festivalis „Virš vaivorykštės“, skirtas N. Lapinskienės kūrybai; respublikinis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Seku seku pasaką. Žiemos stebuklai“ ir Vilniaus miesto mastu - 4 klasių mokinių, lankančių etikos pamokas, viktorina „Esu tolerantiškas“ 10 metų jubiliejinis renginys, projektas "Vilnius ir vilniečiai", Vilniaus miesto mokinių, grojančių išilginėmis fleitomis, šventė „Tililili“, Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos lėlių teatro „Šeškiukai“ vaidinimą „Dangus griūva“ mokykloje stebėjo lopšelių - darželių „Ozas“, „Bitutė“, „Varpelis“ auklėtiniai.

Vykdytos bendradarbiavimą skatinančios veiklos: Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos ir mokyklos ketvirtokų kūrybinės dirbtuvės "Advento tylos glėbyje"; organizuota bendra mankšta su Vilniaus l/d „Varpelis" auklėtiniais.

Dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės organizuotose iniciatyvose, skirtose Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui paminėti: vykdyti projektai „Vilniaus legenda. Kaip kunigaikštis Gediminas įkūrė Vilnių“ ir „Vilnius 700“.

Organizuotos ketvirtų ir trečių klasių lietuvių kalbos olimpiados, 1-4 klasių meninio skaitymo konkursas. Klasės vykdė projektus: „Etnografiniai regionai“, „Garsiųjų fiesta“, „Vasario 16-osios minėjimas“, „Švenčiu Lietuvą“, „Knygų detektyvai“, „Gyvenu su knyga“, „Visi vienodi – visi skirtingi“, „Liečiu – jaučiu tave“; organizuota „Kahoot“ viktorina „Lietuvių kalba linksmai“.

Mokyklos karjeros specialistė organizavo edukacijų programas „Sveika gyvensena“ ir „Saugus eismas“.

Dalyvauta projektuose: „BEACTIVE“ - Judėk šokio ritmu“, „Olimpinis mėnuo 2023“, „Graži šypsena“, „Atverk paguodos skrynelę“, „Tvarūs ateities miestai“ (mokiniai prisidėjo rengiant nemokamą informacinį leidinį ir mokymo medžiagą visiems Lietuvos pradinį klasių mokytojams).

Mokyklos 77 antros klasės mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuojamame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Užsiėmimai vyko prekybos ir pramogų centre „Ozas“, įsikūrusiame Ozo g. 18, LT-08243, Vilnius. Programa vykdoma valstybės lėšomis, formalaus švietimo principu fizinio ugdymo pamokų metu. Pagal projektą pagrindinius plaukimo įgūdžius antrokai lavino 32 savaites, po kartą per savaitę. Mokiniai mokėsi ne tik plaukti, bet ir įgijo disciplinos, ištvermės, saugumo, baimės įveikimo, orientacijos aplinkoje gebėjimų bei tenkino saviugdos, saviraiškos ir sveikos gyvensenos poreikius.

Mokykla dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kuri padeda padidinti suvartojamų vaisių ir daržovių bei pieno produktų dalį vaikų mityboje, diegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai bei ugdyti teisingus mitybos įpročius.

Mokykla užsiima sveikatinamąja veikla ir pripažinta sveikatą stiprinanti mokykla. Mokiniai dalyvavo nuotolinėje mankštoje, skirtoje Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečio paminėjimui.

Pradinių klasių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai dalinasi patirtim metodinėje grupėje: skaityti pranešimai (16), vyko gerosios patirties sklaida (12), diskusijos (6). Mokytojai naudojo mokykloje įrengto inovatyvaus Edukacinio veiklos kabineto priemonėmis, metodine medžiaga.

Mokytojai aktyviai naudojo Kultūros paso edukacines paslaugas (20 kartų).

Mokykloje suorganizuotos 18 dailės ir technologijos darbų parodos.

Mokiniai keliavo po Vilnių ir Lietuvą (Molėtai, Trakai, Kaišiadorys, Ukmergės r., Širvintų r., Dzūkija, Aukštaitijos nacionalinis parkas), dalyvavo edukaciniuose renginiuose (Lietuvos nacionalinis muziejus, Taikomosios dailės ir dizaino muziejus, Valdovų rūmai, Radvilų rūmų dailės muziejus, Istorijų namai, Operos ir baleto teatras, Vilniaus lėlės teatras, Keistuolių teatras, Nacionalinis saugomų teritorijų centras, Nacionalinė M. Mažvydo, A. Mickevičiaus biblioteka, Pinigų muziejus, Swed banko finansų laboratorija, Vilniaus apskrities policijos komisariatas, Lietuvos policijos kelių tarnyba, Vilniaus priešgaisrinio gelbėjimo valdyba, Vilniaus termofikacinė elektrinė Nr. 2, kino teatrai „Apollo“, „Multikino“).

KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

Pedagogai nuolat skatinti sistemingai bei kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Mokslo metų eigoje 189 kartus pedagogai dalyvavo 62 kvalifikacijos tobulinimosi kursuose bei mokymuose. Mokytojai profesines kompetencijas tobulino šiose įstaigose: Nacionalinė švietimo agentūra, Vedliai, Vilniaus universitetas, Vytauto Didžiojo Universitetas, VDU Švietimo akademija, Kauno švietimo inovacijų centras, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras, Mokyklų tobulinimo centras, Edukacijos forumas, Pyramid Educational Consultants, Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba, Lietuvos autizmo asociacija, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centras, Ugdymo meistrai, Lietuvos psichologų sąjunga, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Sostinės vaikų ir jaunimo centras, Lietuvos savivaldybių asociacijos mokymo ir konsultavimo centras, Vilniaus švietimo pažangos centras, Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija, Lietuvis informatikos mokytojų asociacija, Utenos švietimo centras, Kaišiadorių švietimo ir sporto centras, Trakų švietimo centras, Lazdijų švietimo centras, Future4us, Mokymosi mokykla, Linijinių šokių mokykla „LINEDANCEL“, Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka, Pedagogas.lt.

Metodinės grupės susirinkimų metu vyko mokytojų, dalyvavusių kursuose bei mokymuose, įgytų žinių sklaida.

MATERIALINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Dalis bendruomenės pasinaudojo galimybe pervesti į mokyklos sąskaitą 1,2 % nuo sumokėto gyventojų pajamų mokesčio 2023 ataskaitiniais finansiniais metais. Pervesta 3702,47 €. 4658,00 € perkelta iš 2023 m. Mokyklos tarybos sprendimu 2699,99 € buvo skirti interaktyviam ekranui įsigyti. Likutis 2023 m. gruodžio 31 d. – 5660,48 €.

NEMOKAMAS MAITINIMAS

Data	Pietūs (mokinių skaičius)	Pusryčiai (mokinių skaičius)
Nuo 2022 m. 01 mėn iki 08 mėn.	143	-
Nuo 2023 m. 09 mėn iki 12 mėn.	169	-

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS

1. TIKSLAS. Pasirengti ir vykdyti ugdymą(si) pagal atnaujintą ugdymo turinį (UTA) orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos vadybą stiprinant mokytojų kompetencijas, dirbant pagal UTA.
2. Ugdyti atsakingą bendruomenę, kuriant atvirą, besimokančią ir bendradarbiaujančią mokyklą
3. Modeliuoti ugdymo(si) procesą laikantis universalaus dizaino principo.

2. Tikslas. Organizuoti ugdymą(si) orientuojantis į gyvenimiškų problemų sprendimą, ugdant šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Kurti funkcionalią šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, kuri stimuliuotų ir keltų iššūkius, skatinančius ugdymą(si).
2. Diegti ir naudoti patogius įrankius, saugias platformas kokybiško skaitmeninio mokymo(si) turinio įgyvendinimui.

3. TIKSLAS. Siekti saviraiškaus bendruomenės narių dalyvavimo, puoselėjant mokyklos tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą.

Uždaviniai:

1. Puoselėti senąsias ir skatinti iniciatyvas kurti naujas tradicijas, grindžiamas mokinių kultūra, žiniomis ir gebėjimais.
2. Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, skatinant bendruomenės komunikaciją, kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.

2023 m. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINTOS PRIEMONĖS

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendintos priemonės
1. TIKSLAS. Pasirengti ir vykdyti ugdymą(si) pagal atnaujintą ugdymo turinį (UTA) orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.	1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą stiprinant mokytojų kompetencijas, dirbant pagal UTA.	Dalyvauta Vilniaus m. savivaldybės vykdomame 2020–2025 metų bandomajame projekte „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planas“ ir įgyvendinti 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“. Tobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija vadovaujantis UTA aktualijomis (II ketvirtis). Organizuoti seminarai (3) mokyklos pedagogams mokykloje: -ilgalaikės programos „Kompetencijų ugdymas pamokoje pasitelkiant personalizuoto ir savivaldžio mokymosi prieigas“ seminarai: „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“ (19 pedagogų tobulino dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją) ir „Vertinimas mokymosi sėkmei: kaip vertinant paskatinti individualią pažangą“ (20 pedagogų tobulino mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją); - ilgalaikės programos „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai bendrojo ugdymo įstaigoje“ seminare „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“ (21 pedagogas tobulino mokinio pažinimo ir jo pripažinimo kompetenciją); - ilgalaikiai mokymai „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (5 mokytojai) Dalyvauta apvalaus stalo diskusijoje „Pokyčiai ir iššūkiai švietime 2023 – 2025 metais“ (VDU ŠA). Atnaujintas pamokos planas, sukurtas pamokos scenarijus, aptartos išbandytos pamokos scenarijaus rekomendacijos, pakoreguotas pamokos stebėjimo protokolai, vestos atviros pamokos ir analizuotos pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą, sukurtas Ilgalaikių planų pavyzdys. Metodinėje grupėje skaityti pranešimai: „UTA lietuvių kalba“, „UTA matematika“, „UTA pasaulio pažinimas“. Atnaujintas „Mokinių ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, „Mokinių pasiekimų įsivertinimo tvarkos aprašas“, „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ ir priedai. Atnaujintas pasiekimų aplanko „Korys“ turinys (vertinimas, pažangos matavimas, įsivertinimo fiksavimas) „Mano mokymosi sėkmės planas“ (1 kl., 2-4 kl). Informuoti mokinių tėvai (mokyklos interneto svetainė (nuolat), organizuoti 1, 3 kl. mokinių tėvų susirinkimai). Organizuoti mokinių individualios pažangos aptarimai klasėse mokytojas–mokinys–tėvai kartą per metus (14 klasių). Vykdyta pamokų priežiūra (skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas) (23 mokytojai),

		naudotos skaitmeninės mokymo priemonės „Skaitmeninių priemonių sąrašas“ / skaitmeninis atnaujintas ugdymo turinys 1-3 klasėse. Organizuoti klasių aptarimai (2) (II, IV ketv.) (klasių vadovas–dalykininkas–švietimo pagalbos specialistas, prisidedantys prie kiekvieno mokinio pasiekimų ūgties. Organizuota „Idėjų mugė“ metodinėje grupėje.
	1.2. Uždavinys. Modeliuoti ugdymo(si) procesą laikantis universalaus dizaino principo.	Įgyta kompetencijų efektyviai įgyvendinant įtraukujį ugdymą pagal UTA. Organizuotas seminaras (1) mokykloje (II ketv.) „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“ (21 pedagogas); individualiai kelta kvalifikacija (13 pedagogų). Dalyvauta ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“ (39 pedagogai); kūrybiniame forume „Įtraukiosios mokyklos kultūra: pamokos ir patarimai“. Organizuotas naujai pradėjusių dirbti mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas, įgyjant pastoliavimo priemonių taikymo konkrečioms mokiniams pamokoje įgūdžių (3 mokytojų padėjėjai). Pasidalinta gerąja patirtimi dalyvavus profesinio tobulėjimo programoje stažuotėje Švedijoje „Įtraukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos. Švedijos patirtis“ metodinėje grupėje. Pristatytos seminaro-praktinių mokymų „Kaip dirbti su PECS ugdymo metodika“ priemonės metodinėje grupėje. Skleista informacija mokyklos svetainėje įtraukiojo ugdymo temomis. Taikytas bent vienas metodas ar priemonė, atitinkanti personalizuoto mokymo(si) principus (5 mokytojai). Taikytos vizualinio struktūravimo strategijos ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius (2 mokytojai). Organizuoti klasių aptarimai (7) su VGK (klasių mokytojai, mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai). Organizuota 14 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų mokyklos bendruomenei (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo) pagal elektronines užklausas mokyklos svetainėje. Organizuoti individualūs VGK ir tėvų susitikimai (30) vaiko individualaus ugdymo plano ir ugdymo(si) pasiekimams aptarti. Organizuoti VGK posėdžiai (6), aptariant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymosi ir pagalbos teikimo procesą, specialiosios klasės mokinių ugdymą intensyvios pagalbos lygmeniu. Stiprintas VGK darbas, įtraukiant naujus narius (2) į VGK veiklą. Parengti mokyklos psichologo asistentės pranešimai mokyklos bendruomenės nariams „Kas yra įtraukusis ugdymas?“, „Kaip suaugusieji prisideda prie patyčių mokykloje? Kaip galime stabdyti patyčias kartu?“ ir patalpinti mokyklos interneto svetainėje.

		Ištirta pirmokų ir naujai besimokančių mokinių adaptacija ir pateiktos rekomendacijos mokytojams ir tėvams. Sukurtos 2 erdvės klasėse skirta nusiraminti, pailsėti, susikaupti.
2. Tikslas. Organizuoti ugdymą(si) orientuojantis į gyvenimiškų problemų sprendimą, ugdant šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas.	2.1. Uždavinys. Kurti funkcionalią šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, kuri stimuliuotų ir keltų iššūkius, skatinančius ugdymą(si).	Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokinių STEAM ugdymas per praktinę, patyriminę veiklą“ ir patobulintos ugdymo(si) aplinkų kūrimo ir mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencija. Dalyvauta seminaruose / mokymuose ir įgyta kompetencijų prevencinėmis temomis, padedančių užtikrinti mokinių emocinį ir psichologinį saugumą (9 pedagogai). Dalyvauta Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ nuotolinėje mokymų programoje „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“ (8 pedagogai). Parengtas ir pristatytas pranešimas „Smurto prieš vaikus artimoje aplinkoje atpažinimas“ metodinėje grupėje. Pasidalinta gerąja patirtimi „STEAM veikla“, „Dirbtinis sniegas“ (STEAM), „Antrinių žaliavų panaudojimas dailės ir technologijų pamokose“ metodinėje grupėje. Organizuota 13 pasaulio pažinimo pamokų edukacinių veiklų kabinete arba mokytojai naudojosi kabineto priemonėmis. Parengtas ir pristatytas pranešimas mokytojams personalizuoto ugdymo tema „Gabūs mokiniai“ metodinėje grupėje. Organizuotos Eksperimentų dienos septyniose klasėse. Edukacinės veiklos klasėms įvairiose miesto erdvėse organizuotos ne mažiau kaip keturis kartus per metus. Organizuota praktinė pamoka mokytojams „Edukacinių veiklų kabineto priemonių naudojimas pamokose“ metodinėje grupėje. Įgyvendinta ugdymo programa „Laikas kartu“ (LIONS QUEST XXI amžiaus socialinės emocinės kompetencijos) klasėse. Pateikta vaizdinė informacija mokiniams, padedanti atpažinti ir įvardinti savo emocijas („Emocijų kalendorius“) ir organizuotos psichologo asistentės veiklos klasėse emocinio raštingumo stiprinimui. Organizuotos kryptingos edukacinės išvykos / renginiai skirti ugdymo turinio įgyvendinimui (20). Pristatyta šiuolaikinio būrelio „Šeškiuko gamtos laboratorija“ pamoka „Kaip atskirti kur rūgštis, o kur šarmas? Lakmuso popierėlis“ metodinėje grupėje. Taikyti dramos - terapijos metodai savireguliacijos sunkumų turintiems vaikams (2–4e klasė). Dalyvauta konkursuose „Atrask rašto paslaptį“, „Gamtos kengūra 2023“ (2–4 kl.), „Kalbų kengūra 2023“ (3–4 kl.), „Matematikos kengūra 2023“ (1–4 kl.). Organizuotos 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos olimpiados mokykloje. Parengtas adatacijos planas naujai priimtiems mokiniams. Naudotas mokyklos daržas mokinių pažintinei, darbinei veiklai ugdyti.

		Pristatytas mokyklos veiksmų planas pedagogams dėl SUP mokinių įtraukties. Atnaujinta individualaus ugdymo plano forma. Organizuotos veiklos padedančios mokiniams pasiruošti penktai klasei. Organizuotos saugaus eismo pamokėles pirmos ir trečios klasės mokiniams. Organizuotas mokyklos puošimas kalėdiniais renginiais. Tęsta akcija „Suoliukas mokyklai“.
	2.2. Uždavinys. Diegti ir naudoti patogius įrankius, saugias platformas kokybiško skaitmeninio mokymo(si) turinio įgyvendinimui.	Tęstas dalyvavimas VŠPC projektuose „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ („Vedliai“). Kelta kvalifikacija (11 mokytojų) ir tobulinta informacinių technologijų naudojimo kompetencija: - Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa; - Informatikos diegimas pradiniam ugdyme: dalijamės patirtimi; - Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas; Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse; - Inovatyvūs sprendimai švietime: nuo sužaidybinimo iki dirbtinio intelekto; - Medijų raštingumas ir informacinės technologijos: iššūkiai ir sprendimai XXI amžiuje; - Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių kūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme veiklos „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ konsultacija „Tekstas ir vaizdas (teksto rašymas ir piešimas kompiuteriu pradinėse klasėse); - Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech) „Švietimo inovatoriai“; - Nauja informatikos mokymosi priemonė pradiniam ugdyme; - VI respublikinė metodinė – praktinė bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencija „IKT mokymosi veikloje: mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys; Informatikos diegimas pradiniam ugdyme“: dalijamės patirtimi; - Konferencija „VAIKAS+EKRANAS+MOKYKLA=?“. Naudotos edukacinės platformos „Eduten Playground“, „Vedliai“, „MozaBook“, elektroninės mokymosi aplinkos EDUKA KLASĖ, EMA, žaidybinių mokymosi platforma „Minecraft Edition“. Naudotas skaitmeninis atnaujintas ugdymo turinys 1, 3 klasėse. Dalyvauta tarptautinėse olimpiadose: Olympis, Kings, Pangea. Sukurtas metodinių priemonių katalogas Google diske. Įsigyta internetinės logopedinės pagalbos platforma „Speaktx.com“ licenzija. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, nuomojami 8 interaktyvūs ekranai ir televizoriai (išperkamoji nuoma). 1 interaktyvus ekranas - stalas (ES projekto lėšos). Atnaujinta, įsigyta interaktyvios lentos „Mozabook“ licencijų (21), Eduten Paluground (311), Eduka klasė (17).
3. TIKSLAS. Siekti saviraiškaus bendruomenės narių	3.1. Uždavinys. Puoselėti senąsias ir skatinti iniciatyvas	Skaitytas pranešimas „Kodėl svarbu suprasti savo ir mokinių emocijas bei emocinę savijautą?“ mokytojų tarybos posėdyje. Organizuota diskusija „Tradicijos mūsų mokykloje“ metodinėje grupėje.

dalyvavimo, puoselėjant mokyklos tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą.	kurti naujas tradicijas, grindžiamas mokinių kultūra, žiniomis ir gebėjimais.	Kurtos naujos mokyklos tradicijos „Pirmoji metų pamoka“, aptarnaujančio personalo darbuotojų pasveikinimas / padėka. Inovatyviai organizuoti tradiciniai mokyklos renginiai (Kalėdinių istorijų skaitymas, sveikinimai mamos ir mokytojų dienos, Kalėdų progomis, fotosesija švenčiant 700-ąjį Vilniaus jubiliejų). Organizuoti netradiciniai mokyklos renginiai (projektas „Vilnius ir vilniečiai“ pristatymas su kviestiniais Vilniaus mokyklų kolektyvais, svečiais; projektas – kūrybinės dirbtuvės „Muzika mūsų širdyse“ su Kaišiadorių meno mokykla). Organizuotos veiklos mokiniams atliepiančios laikmetį („EDU Vilnius“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriaus įgyvendinama iniciatyva – Dalyvaujamasis biudžetas, Vilniaus 700 m. paminėjimas, aukojimas Ukrainos vaikams). Organizuoti tėvų inicijuojami adventiniai skaitiniai nuotoliniu / kontaktiniu būdu trijose klasėse. Organizuoti: - renginiai mokykloje: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tarptautinė Žemės diena“, „Kaziuko mugė“, „Tarptautinė šokio diena“ „Žiema žiema, bėk iš kiemo“, protmūšiai 1–3 klasių mokiniams. - tradiciniai renginiai miesto, respublikos mastu: viktorina „Esu tolerantiškas“ Vilniaus miesto 4 klasės mokiniams, lankantiems etikos pamokas; 1–4 klasių mokinių vokalių ansamblių, chorų festivalis „Advento tyloje“; projektas - kūrybinės dirbtuvės „Advento tylos glėbyje“ su Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazija; respublikinis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Seku seku pasaką. Žiemos stebuklai“, 1–4 klasių mokinių vokalių ansamblių, chorų ir šokių festivalis „Virš vaivorykštės“, skirtas N. Lapinskienės kūrybai, meninio skaitymo konkursas, „Kaip mokam, taip šokam“. - visos bendruomenės renginiai: sporto šventė „Šeškiukų olimpiada“, Mokslo metų baigimo šventė, Mokslo ir žinių šventė. - akcijos / iniciatyvos: Laisvės gynėjų diena, Saugesnio interneto diena, Šeimos diena, „Mokonomika“, inkilų kėlimo šventė „Paukščiai grįžta namo“, sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2023“, „Žaliasis taškas“, „Žemele, būk sveika“, nuotolinės mankštos, „Mokyklų miškas“, „Gatvės muzikos diena“, Lėlių teatro „Šeškiukai“ pasirodymai, „Dovanok knygą mokyklos bibliotekai“, „Gegužė - mėnuo be smurto prieš vaikus“, Tarptautinė vaikų gynimo diena, saugaus eismo pamokėlės, budėjimo akcija „Šypsenėlė“, Tarptautinė senjorų diena, „Emocijų sala“, „Disleksijos supratimo mėnuo“, „Europos atliekų mažinimo savaitė“, šventiniai sveikinimai Dūkšto Grupinio gyvenimo namų gyventojams; - projektai: Vasario 16-ajai - Valstybės atkūrimo dienai paminėti, „Liečiu – jaučiu tave“, „Švenčiu Lietuvą“, „Atverk paguodos skrynelę“, „Jurginių atspindžiai integruotame ugdyme“, „Sėjame gerumą“, „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, „Garsiukų fiesta“, „#BEACTIVE – judėk šokio ritmu“, „Olimpinis mėnuo“, „Graži šypseną“; - kitos veiklos: sukurtos eglutės iš gamtą tausojančių medžiagų (mokiniai, tėvai), „Aš saugus“, tėvų pamokos Mokytojų dienos proga, „Pirmųjų krikštynos“, respublikinis 1-8 klasių mokinių
--	--	--

		skaitmeninių piešinių konkursas „Interneto trolis“, Kovo 11d. skirtas talentų šou, Vasario 16 d. skirta mokyklos fotosesija, konkursas „Rašau Lietuvos vardą“, pamokos apie sveiką maistą, dalyvauta Paskutinio skambučio šventėje Radvilų gimnazijoje. Sukurtas išliekamąją vertę turintis meninis darbas, bendras mokinių kūrinys – laiptinių pano „Keturi vaikystės vėjai“ II dalis „Rytys“.
	3.2. Uždavinys. Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, skatinant bendruomenės komunikaciją, kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.	Organizuotas lektorės ir neuroeducatorės R. Grigaitienės neuroeducacijos užsiėmimas „Griovėjų ir kūrėjų pasaulis. Kurį renkiesi tu?“ pedagogams (21 pedagogas). Organizuotas neuroeducacijos užsiėmimas mokytojams „Pasaka ir juodoji dėžė“ metodinėje grupėje. Dalyvauta seminare-forume „Psichologinė gerovė dinamiškoje mokykloje: pasiekimai, rizikos ir sprendimai“, seminare „Švietimo įstaigų vadovų ir darbuotojų psichologinio smurto (įskaitant mobingą) atpažinimo ir kitų emocinių kompetencijų ugdymas“. Parengtas ir metodinėje grupėje pristatytas pranešimas „Kas yra psichologas ir ką jis veikia mokykloje?“. Pasidalinta gera patirtimi mokytojų metodinėje grupėje (16 pranešimų). Parengta ir pristatyta metodinė medžiaga apie smurtą vaikams klasėse. Organizuoti klasių mokinių tėvų susitikimai su direktore „Trečiadienio arbata“. Organizuoti klasių aptarimai (2) klasių vadovas–dalykininkas–švietimo pagalbos specialistas, prisidedantis prie kiekvieno mokinio pasiekimų ūgties. Vykdyti metiniai pokalbiai, kai pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai pristato savo metinę veiklą ir idėjas veiklos tobulinimui, mikroklimatui gerinti. Mokyklos direktorė D. Slepakovienė dalyvavo klasės mokinių tėvų susirinkimuose. Įtraukti mokinių tėvų komiteto pirmininkai į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą (informacijos sklaida, klasės bendruomenės telkimas). Supažindinti klasių mokinių tėvai su mokyklos lankomumo tvarka. Organizuotas susitikimas su būsimų pirmokų tėvais (mokyklos pristatymas). 3–4 klasių mokiniai sukūrė socialinių tinklų turinį (6) mokyklos <i>Facebook</i> paskyroje ir svetainėje. Organizuoti pokalbiai klasėse (3) prevencinėmis temomis, pasikviečiant PK atsakingą pareigūną. Organizuotos diskusijos apie mokyklos tradicijas ir įsitraukimą į „Dalyvaujamojo biudžeto“ iniciatyvą mokyklos seniūnų klube. Dalyvauta organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projekte „Solidarumo bėgimas“. Organizuoti renginiai „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“, „Gegužė - mėnuo be smurto prieš vaikus“. Organizuota akcija „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“.

NEATLIKTI DARBAI

1. Septyniose klasėse neorganizuota eksperimentų diena.
2. Penkiose klasėse neorganizuotos psichologo asistentės emocinio raštingumo stiprinimo veiklos (dėl laiko stokos. Veiklos bus organizuotos sausio-vasario mėnesiais).
3. Neorganizuoti visų klasių aptarimai su VGK (dėl laiko stokos, nes kelioms klasėms teko skirti daugiau susitikimų problemos sprendimui, individualiems susitikimams).
4. Neparengta mokyklos tradicijų liniuotė. Parengtas mokyklos 2023-2024 m. m. ugdymo plano kalendorius (numatytos mokykloje švenčiamos šventės ir jų datos).

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA

Atlikus 2023 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, srities „Rezultatai“ teminį įsivertinimą, paaiškėjo, kad reikėtų:

1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokytojui įvaldyti įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kurie padeda stebėti ir įvertinti ugdymo(si) procesą bei daromą pažangą.
2. Sistemingiau mokykloje analizuoti ugdymosi pasiekimų patikrinimų rezultatus.
3. Daugiau dėmesio skirti atsakingam ir tikslingam duomenų apie mokinių ir mokyklos pasiekimus teikimui įvairioms interesų grupėms (mokiniam, jų tėvams, mokytojams).
4. Gerinti mokinių tėvų nuomonę apie mokyklos ugdymo tikslus, būdus ir rezultatus formuojant asmenybes.
5. Skatinti mokinius ir toliau savarankiškai analizuoti ir vertinti savo pasiekimus, mokymosi pažangą.
6. Įpareigoti pirmų ir antrų klasių mokytojus mokyti mokinius analizuoti ir vertinti savo pasiekimus ir daromą pažangą.
7. Skatinti mokinius naudotis pasiekimų aplanku „Korys“, bei jame fiksuoti, stebėti, analizuoti pasiekimus ir pažangą.
8. Įpareigoti klasių vadoves mokinių tėvams pakartotinai išsiųsti „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimo grafiką“, ir priminti apie galimybę užsiregistruoti konsultacijai pas mokyklos švietimo pagalbos specialistą: psichologą, logopedą, specialųjį pedagogą, socialinį pedagogą.
9. Ieškoti įvairesnių būdų ir priemonių, kaip būtų galima dalykų mokytojams aptarti mokinio mokymosi sėkmes ir sunkumus bei asmeninės pažangos planavimą.
10. Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams mokyti mokinius konstruktyviai spręsti konfliktus ir valdyti save stresinėse situacijose.

Analizuodami 2023 m. ugdymo procesą pastebėjome, kad reikėtų:

1. Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant personalizuoto mokymo metodus.
2. Skatinti mokytojus naudoti edukacinį veiklą kabinetą.
3. Taikyti įvairesnes, išbandyti naujausias skaitmenines mokymo priemones.
4. Stiprinti, mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą taikant vizualinio struktūravimo strategijas mokiniams.

Ataskaitą parengė direktorės pavaduotoja ugdymui Ligita Monkevičienė, tel. 8 682 42347, el. p. luligita@gmail.com