

PRITARTA

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
tarybos nutarimu 2024 m. vasario 1 d.
protokolo Nr. MT-2

PATVIRTINTA

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-16 Vilniaus

VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖ MOKYKLA

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS



Vilnius
2024

MISIJA

Mokykla, teikdama kokybišką pradinį išsilavinimą, skatina mokinius augti mokantis ir mokytis, kad augtų stebėdami, tyrinėdami, pažindami.

VERTYBĖ

Įtraukios mokyklos kūrimas.

FILOSOFIJA

Nuo pirmųjų žingsnių prasideda visos didžios kelionės. Žengti drąsiai, palydėti atsakingai, eiti kartu.

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2024 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2023–2027 m. strateginiu planu, mokykloje veikiančios savivaldos institucijos, mokytojų darbo grupės pasiūlymais, tyrimų, projektų išvadomis. Mokyklos darbas neatsiejamas nuo Lietuvos valstybės vystymosi raidos, švietimo reformos; vystymasis yra nuolatinė kaita, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo prioritetus. Mokykla rūpinasi žmogumi, siekia ugdyti norą ir poreikį mokytis visą gyvenimą.

Siekiant kokybiškesnio ugdymo, saugesnės aplinkos, 1992 m. įsteigta atskira Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla. Nuo 2006–2007 m. mokykla dirba viena pamaina. Nuo 2006 rugsėjo 1 d. mokykloje veikia specialioji klasė vaikams, turintiems elgesio ir / ar emocijų sutrikimų. Klasės tikslas – taikant intensyvią pagalbą, ugdymo(si) metodus ir būdus, koreguojant elgesį, sugrąžinti mokinius į bendrojo ugdymo klases. Sukurti ir taikomi ugdymo modeliai vadovams ir mokytojams.

2024 m. mokykloje sukomplektuota 14 klasių, kuriose mokosi 305 mokiniai. Mokykloje dirba 27 pedagogai (7 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai), 17 techninio personalo darbuotojų. Mokykloje dirba šie mokiniui pagalbą teikiantys specialistai: bibliotekininkė, vyr. logopedė, logopedė, vyr. specialioji pedagogė, specialioji pedagogė, vyr. socialinė pedagogė, socialinė pedagogė, psichologo asistentė. Mokytojams talkina 16 mokytojo padėjėjų (keturi pirmose klasėse, du specialiojoje klasėje, devyni SUP mokiniams). Veikia 21 VDM grupė, kuriose dirba 14 pedagogų ir 6 specialistai.

Mokyklos vadovų komanda: direktorė D. Slepakovienė (nuo 2000 m.), direktorės pavaduotojos ugdymui: R. Džiavečkienė (nuo 2006 m.), direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė (nuo 2019 m.) ir direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna (2014 m.).

Į mokyklos ugdomąjį procesą integruoti tautinių mažumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.

MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Nuo 2016–2017 m. m. mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.267) veiklos kokybės įsivertinimui.

Veiklos kokybės įsivertinimui mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.267). „Plačiojo“ įsivertinimo rezultatai:

Tema	Rodiklis	Skalė (1–4)
Sritis „Rezultatai“		
Asmenybės branda	Asmenybės tapsmas	3,0
Pasiekimai ir pažanga	Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,2
	Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,2
Sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“		
Ugdymos(si) planavimas	Ugdymosi tikslai	3,7
	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,7
Vadovavimas mokymuisi	Orientavimasis į mokinių poreikius	3,6
	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,6
	Ugdymo(si) organizavimas	3,6
Mokymosi patirtys	Mokymasis	3,4
	Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,5
Vertinimas ugdant	Vertinimas ugdymui	3,7
	Mokinių įsivertinimas	3,4
Sritis „Ugdymo(si) aplinkos“		
Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	Įranga ir priemonės	3,4
	Pastatas ir jo aplinka	2,9
	Aplinkų bendrakūra	3,2
Mokymasis be sienų	Mokymasis ne mokykloje	3,6
	Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,5
Sritis „Lyderystė ir vadyba“		
Veiklos planavimas ir organizavimas	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,7

	Lyderystė	3,4
	Mokyklos savivalda	3,4
Mokymasis ir veikimas komandomis	Veikimas kartu	3,2
	Bendradarbiavimas su tėvais	3,3
	Mokyklos tinklaveika	3,6
Asmeninis meistriškumas	Kompetencija	3,5
	Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,6

2023 m. išnagrinėta veiklos sritis „Rezultatai“.

2023 m. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI

Pasiekimai
<p>Mokykloje įgyvendinti IKT projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NŠA projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Mokytoja L. Gruodienė kartu su Lietuvos informatikos mokytojų asociacija dalyvavo ir vedė nuotoline konsultacijas (19 konsultacijų), skirtas padėti pradinį klasių mokytojams pasirengti integruoti informatiką į pradinio ugdymo pamokas pagal atnaujintą Informatikos bendrąją programą. - NŠA projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech“) „Švietimo inovatoriai“. Dalyvauja mokytoja L. Gruodienė. - „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ („Vedliai“) (VŠPC). Mokydamiesi informatikos ir technologinės kūrybos, vaikai smalsumą technologijoms paverčia praktiniais įgūdžiais – įvaldo įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, tokias kaip kūrybinis programavimas ar virtualios realybės kūrimas, išbando ir dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, ugdosi problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą (dalyvavo septynios klasės). - „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (VŠPC). Naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, siekiama pagerinti 2, 3, 4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną (dalyvavo trylika klasių).
<p>Mokyklos direktorė D. Slepakovienė dalyvavo tęstinėje profesinio tobulėjimo programoje stažuotėje Švedijoje „Įtraukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos. Švedijos patirtis“.</p>
<p>Mokyklos direktorė D. Slepakovienė skaitė pranešimą „Iššūkiai kuriant įtraukiąją mokyklą Vilniuje“ Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų vadovų konferencijoje „Įtraukusis ugdymas“.</p>

Mokykloje vykdytas VU Filosofijos fakulteto Ugdymo mokslo instituto mokslininkės dr. Agnės Juškevičienės, projekto eksperčių: Jūratės Mocartienės (Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos mokytoja) ir Gabijos Raubaitės mokslinis tyrimas – „Virtualios Minecraft platformos taikymas lietuvių kalbos pamokose pradinėse klasėse: kalbinių gebėjimų ugdymasis“. Minecraft yra socialiai interaktyvus žaidimas, grindžiamas ne varžybu, o atvirumu, bendradarbiavimo principais. Tyrimais nustatyta, kad žaidimais grįstas mokymasis (angl. game-based learning, GBL) yra tikslingai patraukli šiuolaikinio mokymosi forma. Tyrimo metu stiprinti mokyklos antros klasės mokinių kalbiniai ir socialiniai gebėjimai, taikant Minecraft lietuvių kalbos pamokose.

Mokytoja J. Mocartienė vedė seminarus VU studentams „Kalbos pažinimas – kalbos dalių mokymas pradinėse klasėse“ ir „Kalbos pažinimas – reikšminių žodžio dalių mokymas pradinėse klasėse“; J. Mocartienė skaitė pranešimą „IKT – erdvė mąstymo, kūrybiškumo, bendravimo ugdymui“ VI respublikinėje metodinėje-praktinėje bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencijoje „IKT mokymosi veikloje: mokytojų išvalgos ir mokinių patirtys“; J. Mocartienė dalyvavo, skaitė pranešimą ir organizavo praktines dirbtuves „Virtualios Minecraft platformos naudojimas lietuvių kalbos pamokose pradinėse mokyklose: kalbinių ir socialinių įgūdžių ugdymas“ tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Švietimo politikos ir kultūros transformacijos: mokytojų švietimas ir mokyklos kūrimas antropocene“; J. Mocartienė skaitė pranešimą „Pradinių klasių mokinių patirtys apie lietuvių kalbos pamokas virtualioje „Minecraft“ platformoje“ VII - oje Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) konferencijoje „Ugdymas ir švietimas: įvairovės vertė“.

Mokytoja L. Gruodienė vedė seminarą „Gamtamokslinio ir socialinio raštingumo ugdymas: gamtos didaktika“ Vilniaus universitete ir dalinosi patirtimi, kaip pasaulio pažinimo pamokose pasitelkia gamtinę aplinką ir išnaudoja gamtinę medžiagą, kaip dirba lauko klasėje, kokios galimybės gamtinę medžiagą naudoti mokant kitų dalykų ir kokie ryšiai egzistuoja tarp mokomųjų dalykų.

VU projektas „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimas ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto“. Mokytojos J. Mocartienė ir L. Gruodienė yra šio projekto ekspertės. J. Mocartienė atliko mokslinį tyrimą mokykloje.

Mokykla trečius metus įgyvendino Vilniaus m. savivaldybės 2020–2025 metų „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano“ 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“. Priemonėje dalyvauja penkios Vilniaus m. mokyklos. Mokykloje kuriamas naujas darbo modelis. Mokytojo padėjėjo pagalba užtikrina aukštesnę ugdymo(si) kokybę. Tai atskleidė atlikto mokinių tėvų ir mokytojų tyrimo rezultatai. Projektu siekiama įrodyti mokytojo padėjėjo svarbą Vilniaus m. mokyklų pirmose klasėse.

Laimėtas vaikų vasaros poilsio programų konkursas (D. Bagdonienė ir J. Mocartienė) ir mokykloje organizuota (skirta 4 000 Eur) mokinių vasaros stovykla (dvi pamainos) „Keliauk, pažink, bendrauk“ (organizuotos išvykos į Dubingius, Molėtus, Trakus, Kaišiadoris, Čiobiškį, Rudaminos k.).

Mokykla, kaip turinti patirtį ugdant specialiųjų poreikių mokinius, įtraukta į A. spektro mokyklų tinklą, aktyviai dalyvauja numatytose veiklose.

Mokykla yra nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo dalyvė ir aktyvi mokykla vykdanči sveikatos stiprinimo programą bei fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą 2020–2024 metams. Programa parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis

tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, mokyklos strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-34. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, didinti vaikų ir bendruomenės narių sveikatos raštingumą bei kurti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.
Mokykloje vyko „EDU Vilnius“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriaus įgyvendinama iniciatyva – Dalyvaujamas biudžetas. Mokyklos mokiniai pateikė idėjas ir siūlymus, kam jie skirtų 1000 € savo mokykloje. Bendruomenė išrinko idėją - „Muzikos instrumentai“. Šia iniciatyva buvo skatinamas mokinių pilietinis aktyvumas, domėjimasis demokratija, skaidria sprendimų priėmimo kultūra, ugdomas mokinių finansinis raštingumas.
Mokykla dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU Vilnius projekte „Vilnius yra mokykla“. Mokyklai skirtas gido įrangos komplektas.
Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos liaudiškų šokių kolektyvui "Sukutis" suteikta aukščiausia, I meninio pajėgumo kategorija.

Mokyklos mokiniai 2023 m. dalyvavo šiuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose:

Renginio pavadinimas
Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailės rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“. Sofia Kemi Laval (3a) tapo II etapo laureate.
Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ . R. Brokorius (2b) II etapo nugalėtojas.
VĮ Valstybinių miškų urėdijos ir LR Aplinkos ministerijos inicijuotas nuotraukų konkursas „Miške“ . A. Žebrauskaitė (3b) – I vieta.
Respublikinė konferencija "Mūsų STEAM projektai“.
Respublikinis konkursas „Medalis Vilniui“. Laureatė E. Ruškulytė (3a).
Respublikinis konkursas „Nulipdyk Vilnių“. B. Grevytė (3a) – III vieta.
VĮ Valstybinių miškų urėdijos organizuotas inkilų konkursas. Laimėtoja A. Žebrauskaitė (2b).
VI respublikinė metodinė – praktinė bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencija „IKT mokymosi veikloje: mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys“. M. Preibytė, A. V. Paliūnis, A. Balaišis, M Stankevičius, F. Marinskas, V. Liegutė, A. Rinkevičiūtė skaitė pranešimą „Projektas – sukurkime svajonių namą“.
Tarptautinė pradinė klasių mokinių dailės darbų paroda „Lietuva vaiko akimis“. L. Bogdevičiūtė (3c) – I vieta, V. Liegutė (3c) – I vieta.
Lietuvos šachmatų mokyklos žaibo šachmatų turnyras. A. Kundrotaitė (3b) – I vieta (C turnyras).
Respublikinė fotografijų paroda „Paukščiai šalia mūsų“. B. Stakauskas (4c) tapo žiūrovų simpatijų laimėtoju.
Vilniaus m. 1-4 klasių mokinių kūrybinių dailės darbų parodos „Vilniaus legenda. Kaip kunigaikštis Gediminas įkūrė Vilnių“.
Respublikinis 1-4 klasių mokinių muzikos projektas „Sveikinu Vilnių“.
Respublikinė konferencija „Mūsų STEAM projektai“. A. Rinkevičiūtė, A. V. Paliūnis, A. Balaišis, M Stankevičius, F. Marinskas, V. Liegutė skaitė pranešimą „Projektas – tiltų statyba“.

Respublikinis 1–4 klasių mokinių integruoto informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“.
Mokyklų turnyras „Riterių taurė“. Mokyklos futbolo komanda tapo etapo nugalėtojai.
Respublikinis 1-8 klasių mokinių skaitmeninių piešinių konkurse „Interneto trolis“.
Koncertinė pažintinė kelionė į Vokietiją. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“, renesanso šokių kolektyvas „Arcus“ ir jaunučių choras „Garsiukai“.
„Muzika mūsų širdyse“, „Pasidalinimas gerąja patirtimi, dirbant su chorų kolektyvais“ Žaslių pagrindinės mokyklos Paparčio daugiafunkcinio skyriaus salėje. Dalyvavo mokyklos choras „Garsiukai“ ir Margiris Misevičius, Mindaugas Misevičius (2-4e)
Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos fortepijono metodinės dienos V kl. mokinių ir jų draugų koncertas „Iš Baroko muzikos lobyno“. Dalyvavo mokyklos Renesanso šokių kolektyvas „Arcus“.
1-4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų festivalis „Advento tyloje“.
Respublikinis 1-4 klasių mokinių integruotas dailės ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“.
Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos ir Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos ketvirtokų kūrybinės dirbtuvės „Advento tylos glėbyje“.
VI-oji respublikinė metodinė - praktinė bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencija „IKT mokymosi veikloje mokytojų išvalgos ir mokinių patirtys“. Mokiniai skaitė pranešimą „STEAM projektas - Mano svajonių namas“.
Respublikinis socialinių – emocinių kompetencijų stiprinimo projektas „Liečiu – jaučiu tave“.
VG TU inžinerijos licėjuje „Vilniaus Legenda 700 – Programavimo dirbtuvės 1-12 kl. vaikams“. Dalyvavo Renesanso šokių kolektyvas „Arcus“.
Regioninė liaudiškų šokių šventė „Skambantys šokių sodai“ Mažeikiuose. Dalyvavo mokyklos kolektyvas „Sukutis“ (jaunesnioji grupė).
Jungtiniame projekte su Eitminiškių gimnazija „Jurginių atspindžiai integruotame ugdyme“.
Vilniaus m. „Gatvės muzikos diena“. Dalyvavo mokyklos išilginių fleitų kolektyvas „Tililili“.
Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečio paminėjimas (nuotolinė mankšta).
Swedbank nuotolinė pamoka „Mokonomika“.
LR muitinės pareigūnų priesaikos ceremonija muitinės mokymo centre, Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvo „Sukutis“.
Vilniaus Algirdo muzikos mokykla „Šiuolaikinių vaikų gyvenimas Renesanso ritmu“. Dalyvavo mokyklos renesanso šokių kolektyvas „Arcus“.
Valstybinių miškų urėdijos organizuota inkilų kėlimo šventė „Pauščiai grįžta namo“.
VšĮ „Myliu mišką“ iniciatyva „Mokyklų miškas“. Pasodino 202 medžius.
Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos, 1b klasės lėlių teatro „Šeškiukai“ pasirodymas Vilniaus Antakalnio pradinėje mokykloje, darželiuose „Ozas“, „Bitutė“, „Varpelis“.
Vilniaus Radvilų gimnazijos XIX laidos abiturientų sveikinimas.
Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos minėjimas senjorų dienos centre „Atgaiva“. Dalyvavo choras „Garsiukai“

Koncertas Tervetės pramogų parke (Latvija). Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“ ir jaunučių choras „Garsiukai“.
Tarptautinis projektas „Garsiukų fiesta“.
„Žaliojo taško“ nuotolinė pamoka.
Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių pradinė klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kalėdų senelio batas“.
Solidarumo bėgimas (Lietuvos vaikų organizacija „Gelbėk vaikus“). Dalyvavo 13 klasių.
Tarptautinės senjorų dienos minėjimas muzikiniame teatre „Legenda“. Dalyvavo mokyklos renesanso šokių kolektyvas „Arcus“.
Tarptautinis šokių festivalio-konkurso „Baltic Amber Suwalki 2023“ Lenkijoje. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvo „Sukutis“ – I vieta.
Riešės gimnazijos šokių kolektyvo „Sūkurėlis 10-asis jubiliejaus šokių festivalis. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.
Vilniaus bočių pirmininkės pavaduotojos Zinos Gineitienės kvietimu mokyklos renesanso šokių kolektyvas „Arcus“ dalyvavo šventiniame renginyje, skirtame tarptautinei senjorų dienai paminėti.
Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas ukrainiečių mokykloje „Gravitacija“. Dalyvavo mokyklos choras „Garsiukai“.
Respublikinis socialinis emocinis projektas „Liečiu – jaučiu tave“.
Tarptautinis projektas BEACTIVE–JUDĖK ŠOKIO RITMU 202.3
Kalėdiniai sveikinimai Dūkšto grupinio gyvenimo namų.
VĮ Valstybinių miškų urėdijos ir Aplinkos ministerijos 2023 m. aktyviausių miško bičiulių būrelių konkursas. Veikla įvertinta pirmame dešimtuke.
Knygos pristatymo konkursas 2023. Pristatymas A. Lindgren „Pepė Ilgakojinė“ konkurso nugalėtojai.

Už mokyklos vardo garsinimą Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose „Šeškiuko garbė 2023“ nominacija įteikta 150 mokinių.

Už nuopelnus mokyklai „Garbės knygoje“ įrašyta 14 mokyklos mokinių už laimėjimus 1–4 klasių konkursuose, olimpiadose.

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos Facebook paskyroje ir internetiniame puslapyje.

Mokykloje vyko šie tradiciniai renginiai: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo...“, Kaziuko mugė, Vasario 16-osios dienos minėjimas, „Sėjame gerumą“, bendruomenės sporto šventė „Šeškiukų olimpiada“, ketvirtokų išleistuvės, Rugsėjo pirmosios šventė, Solidarumo bėgimas, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, Šv. Kalėdų šventės klasėse ir mokyklos puošimas, Dailaus rašto konkursas, matematikos ir lietuvių kalbos olimpiados, akcija „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“, „Pirmokų krikštynos“.

Organizuoti renginiai ir veiklos datoms paminėti: „Trijų karalių diena“ (organizuota nuotolinė bendra pirma metų pamoka mokyklos mokiniams), „Saugesnio interneto diena 2023“, „Šokio diena“, „Teatro diena“, „Paukščių diena“, „Žemės diena“, „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, „Draugystės diena“. Organizuotos iniciatyvos „Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“ 2023“, „Disleksijos supratimo mėnuo“ eksponuota paroda Šeškinės mikrorajono gyventojams.

Visus metus buvo organizuojamos dailės ir technologijų parodos (18), ekskursijos ir išvykos po Vilnių ir Lietuvą. Aktyviai naudotasi Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis (20).

Pedagogai nuolat skatinti sistemingai bei kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Mokslo metų eigoje 189 kartų pedagogai dalyvavo 62 kvalifikacijos tobulinimosi kursuose bei mokymuose. Metodinės grupės susirinkimų metu vyko mokytojų, dalyvavusių kursuose bei mokymuose, įgytų žinių sklaida.

2023 m. tikslingai vykdyta pamokų priežiūra. Pamokoje stebėtas skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas. Stebėtos pamokos su mokytojais aptartos ir išanalizuotos. Pedagogai aktyviai vedė atviras veiklas, pamokas, panaudodami įvairius aktyvius ir interaktyvius mokymo metodus.

Dalis bendruomenės pasinaudojo galimybe pervesti į mokyklos sąskaitą 1,2 % nuo sumokėto gyventojų pajamų mokesčio 2023 ataskaitiniais finansiniais metais. Pervesta 3 702,47 €. 4 658,00 € perkelta iš 2023 m. Mokyklos tarybos sprendimu 2 699,99 € buvo skirti interaktyviam ekranui įsigyti Likutis 2023m. gruodžio 31 d. – 5 660,48 €.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA

Atlikus 2023 m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą, srities „Rezultatai“ teminį įšivertinimą, paaiškėjo, kad reikėtų:

1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokytojui įvaldyti įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kurie padeda stebėti ir įvertinti ugdymo(si) procesą bei daromą pažangą.
2. Sistemingiau mokykloje analizuoti ugdymosi pasiekimų patikrinimų rezultatus.
3. Daugiau dėmesio skirti atsakingam ir tikslingam duomenų apie mokinių ir mokyklos pasiekimus teikimui įvairioms interesų grupėms (mokiniams, jų tėvams, mokytojams).
4. Gerinti mokinių tėvų nuomonę apie mokyklos ugdymo tikslus, būdus ir rezultatus formuojant asmenybes.
5. Skatinti mokinius ir toliau savarankiškai analizuoti ir vertinti savo pasiekimus, mokymosi pažangą.
6. Įpareigoti pirmų ir antrų klasių mokytojus mokyti mokinius analizuoti ir vertinti savo pasiekimus ir daromą pažangą.
7. Skatinti mokinius naudotis pasiekimų aplanku „Korys“, bei jame fiksuoti, stebėti, analizuoti pasiekimus ir pažangą.
8. Įpareigoti klasių vadoves mokinių tėvams pakartotinai išsiųsti „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimo grafiką“, ir priminti apie galimybę užsiregistruoti konsultacijai pas mokyklos švietimo pagalbos specialistą: psichologą, logopedą, specialųjį pedagogą, socialinį pedagogą.
9. Ieškoti įvairesnių būdų ir priemonių, kaip būtų galima dalykų mokytojams aptarti mokinio mokymosi(si) sėkmes ir sunkumus bei asmeninės pažangos planavimą.
10. Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams mokyti mokinius konstruktyviai spręsti konfliktus ir valdyti save stresinėse situacijose.

Analizuodami 2023 m. ugdymo procesą pastebėjome, kad reikėtų:

1. Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant personalizuoto mokymo metodus.
2. Skatinti mokytojus naudoti edukacinį veiklų kabinetą.
3. Taikyti įvairesnes, išbandyti naujausias skaitmenines mokymo priemones.
4. Stiprinti, mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą taikant vizualinio struktūravimo strategijas mokiniams.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Atverti naujas vizualinės raiškos ir komunikacines galimybes, motyvuojant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų.

Uždaviniai:

1.1. Gerinti kalbinius ir skaitymo gebėjimus, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

1.2. Skatinti netradicinių metodų, priemonių, erdvių naudojimą ugdymo procese.

1.3. Ugdyti mokinių kompetencijas, naudojant skaitmeninį turinį.

2. Tikslas. Veiksmingai ugdyti individualių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Uždaviniai:

2.1. Taikyti personalizuoto, diferencijuoto ir individualizuoto mokymo(si) principus.

2.2. Siekti mokinių asmenybės ūgties - ugdyti kritinio mąstymo gebėjimus, savivertės suvokimą, vykdant individualios pažangos stebėseną.

3. Tikslas. Spręsti aktualias socialines situacijas, siekiant bendruomenės emocinės gerovės augimo.

Uždaviniai:

3.1. Kurti palankią ugdymuisi aplinką, įtakojančią gerą mokinių savijautą ir mokymosi motyvaciją.

3.2. Skatinti bendruomenės dalijimąsi patirtimi, išitraukimą į sprendimų priėmimo procesus.

VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Atverti naujas vizualinės raiškos ir komunikacines galimybes, motyvuojant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų.				
1.1. Uždavinys. Gerinti kalbinius ir skaitymo gebėjimus, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai
Tobulinti vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją vadovaujantis UTA aktualijomis.	2024 m.	100 €	Direktorė D. Slepakovienė	19 pedagogų

Vykdyti pamokų priežiūrą (skaitymo gebėjimų gerinimas, pasitelkiant personalizuoto mokymo principus).	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	22 mokytojai
Tęsti dalyvavimą Vilniaus m. savivaldybės vykdomame 2020–2025 metų bandomajame projekte „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planas“ ir įgyvendinti 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“.	2024 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorė D. Slepakovienė	3 mokytojų padėjėjai pirmose klasėse
Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.	2024 m.	500 €	Klasių vadovai, bibliotekininkė	4 grožinės literatūros rinkiniai
Organizuoti skaitymo valandėlę VDM grupės metu.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	VDM mokytojai / specialistai	1 val. per dieną
Naudoti naują logopedinę platformą Speaktx kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių ugdymui.	2024 m.	Valstybės lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	3 švietimo pagalbos specialistai
Pristatyti „Vyturio“ skaitmeninės bibliotekos knygas klasėms.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Kriščiūnaitė	14 pristatymų
Skatinti savarankišką skaitymą namuose.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Kriščiūnaitė	1 stendas
Suburti „Knygų mėgėjų“ klubą.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Kriščiūnaitė	1 klubas
Minėti Lietuvių kalbos dienas: organizuoti protmūšį „Lietuvių kalba linksmiai“ (3-4 klasės) ir mįslių varžybas (1-4 klasės).	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	J. Mocartienė	1 protmūšis, 1 varžybos
Pristatyti „Vyturio“ ir „Elvis“ skaitmeninių bibliotekų knygas metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Kriščiūnaitė	1 pristatymas
Minėti tarptautinę Knygnešio dieną.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Kriščiūnaitė	1 stendas

Vesti atviras pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas, analizuoti pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą.	Kovas - balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	3 pamokos
Parengti pranešimą mokyklos bendruomenei „Skaitymo teikiama nauda“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Kriščiūnaitė	1 pranešimas
Organizuoti projektą, skatinantį mokinių skaitymą „Mano klasės knygų lentyna“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Kriščiūnaitė	1 projektas
Organizuoti akciją „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekininkė A. Kriščiūnaitė	1 akcija
Organizuoti renginį skirtą disleksijos mėnesiui paminėti.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja L. Zmitrovičienė, logopedė Ž. Jackūnienė	1 paroda
1.2. Uždavinys. Skatinti netradicinių metodų, priemonių, erdvių naudojimą ugdymo procese.				
Organizuoti Eksperimentų dieną klasėse.	Gegužė, birželis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovės	14 klasių
Organizuoti ne mažiau kaip 3 pasaulio pažinimo pamokas edukacinių veiklų kabinete.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	2 mokytojai
Organizuoti ugdymą netradicinėse Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, „Kultūros paso“ lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	17 pamokų (1 klasės); 18 pamokų (2-4 klasės)
Taikyti (5 kartai) STEAM ugdymo metodus mokyklos edukacinėse erdvėse ir pasidalinti patirtimi.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	5 mokytojai
Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo būrelių pasirodymus už mokyklos ribų.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja R. Džiavečkienė	5 pasirodymai
Organizuoti renginį, skirtą pasaulinės sniego dienos paminėjimui.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos D. Bagdonienė, R. Narčytė, L. Gruodienė	1 renginys

Organizuoti renginį skirtą pasaulinei vandens dienai paminėjimui.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė, mokytoja J. Mocartienė	1 renginys, 1 stendas
Naudoti mokyklos daržą mokinių pažintinei, darbinei veiklai ugdyti.	Gegužė, birželis, rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	14 klasių
Pristatyti idėją „Jaunieji miško bičiuliai“ metodinėje grupėje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja V. Zakienė	1 pristatymas
1.3. Ugdyti mokinių kompetencijas, naudojant skaitmeninį turinį.				
Kelti kvalifikaciją ir tobulinti informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.	2024 m.	100 €	Direktorė D. Slepakovienė	2 mokytojai
Naudoti skaitmenines mokymo priemones / skaitmeninį atnaujintą ugdymo turinį.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	20 mokytojų
Skatinti 3–4 klasių mokinius kurti socialinių tinklų turinį mokyklos „Facebook“ paskyroje ir svetainėje.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 įrašų
Tęsti dalyvavimą VŠPC projektuose „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ („Vedliai“).	2024 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	7 klasės
Dalyvauti Vilniaus m. savivaldybės organizuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ („Eduten Playground“ platforma).	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	1, 2, 3, 4 klasių vadovai	13 klasių
Naudoti elektronines mokymosi aplinkas EDUKA KLASĖ, EMA.	2024 m.	Lėšos skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai	1, 2, 3, 4 klasių vadovai	2 elektroninės aplinkos
Minėti tarptautinę saugesnio interneto dieną.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė, mokytoja L. Gruodienė	1 stendas

Pristatyti skaitmeninę Speaktx mokymosi platformą mokytojams metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Specialioji pedagogė L. Monkevičienė	1 pristatymas
Atnaujinti interaktyvios lentos licenciją (Mozabook).	Vasaris	Valstybės lėšos	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna	10 licencijų
Dalyvauti Tarptautiniame gamtos konkurse „Gamtos kengūra 2024“ (2–4 kl.).	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 konkursas
Dalyvauti Tarptautiniame anglų kalbų konkurse „Kalbų kengūra 2024“ (3–4 kl.).	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 konkursas
Dalyvauti Tarptautiniame matematikos konkurse „Matematikos kengūra 2024“ (1–4 kl.).	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 konkursas
2. Tikslas. Veiksmingai ugdyti individualių ugdymosi poreikių turinčius mokinius				
2.1. Uždavinys. Taikyti personalizuoto, diferencijuoto ir individualizuoto mokymo(si) principus				
Organizuoti mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimą, įgyjant pastoliavimo priemonių taikymo konkretiems mokiniams pamokoje įgūdžių.	2024 m.	200 €	Direktorė D. Slepakovienė	4 mokytojų padėjėjai
Taikyti vizualinio struktūravimo strategijas ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	2 mokytojai
Papildyti mokyklos interneto svetainę informacija apie įtraukujį ugdymą tėvams.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	3 įrašai
Organizuoti VGK posėdžius, aptariant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymosi ir pagalbos teikimo procesą, specialiosios klasės mokinių ugdymą intensyvios pagalbos lygmeniu.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	5 posėdžiai
Organizuoti individualius VGK ir tėvų susitikimus, vaiko individualaus ugdymo plano ir ugdymo(si) pasiekimų aptarimui.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai	33 tėvai

Parengti ir pristatyti pranešimą metodinėje grupėje „Universalus dizaino mokymuisi taikymas praktikoje. 100 mokymo metodų visiems mokiniams“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 pranešimas
Atnaujinti „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programą“, padedančią mokytojams identifikuoti gabius ir talentingus mokinius.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 programa
Kelti kvalifikaciją ir įgyti kompetencijų įtraukiojo ugdymo temomis (personalizuoto ugdymo).	Birželis	800 €	Direktorė D. Slepakovienė	64 % mokytojų
Atnaujinti pagalbos mokytojams algoritmą optimizuojant pagalbos mokiniui teikimą.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	1 algoritmas
Atnaujinti Individualaus ugdymo plano formą.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	1 IUP forma
Parengti personalizavimo, diferencijavimo, individualizavimo požymių atmintinę.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 atmintinė
Sukurti erdvę klaseje, skirtą nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 erdvė
2.2. Uždavinys. Siekti mokinių asmenybės ūgties - ugdyti kritinio mąstymo gebėjimus, savivertės suvokimą, vykdant individualios pažangos stebėseną.				
Organizuoti konferenciją mokykloje (mokinių pažangos matavimas pamokoje).	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	1 konferencija
Organizuoti mokinių individualios pažangos aptarimus mokytojas–mokinys–tėvai kartą per metus.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 klasių
Organizuoti 1–4 klasių mokinių matematikos olimpiadą mokykloje.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	4 olimpiados
Organizuoti 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą mokykloje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	4 olimpiados

Organizuoti klasių aptarimus klasių vadovas– dalykininkas–švietimo pagalbos specialistas, prisidedančius prie kiekvieno mokinio pasiekimų ūgties.	Balandis, spalvis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	2 aptarimai
Organizuoti Europos kalbų dieną.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja R. Kapočienė	1 stendas
Organizuoti meninio skaitymo konkursą.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių
Parengti pranešimą „Mokinių kritinio mąstymo, problemų sprendimo ir kūrybiškumo ugdymas“ ir pristatyti metodinėje grupėje.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 pranešimas
3. TIKSLAS. Spręsti aktualias socialines situacijas, siekiant bendruomenės emocinės gerovės augimo.				
3.1. Uždavinys. Kurti palankią ugdymuisi aplinką, įtakojančią gerą mokinių savijautą ir mokymosi motyvaciją.				
Kelti kvalifikaciją ir įgyti žinių prevencinėmis temomis, padedančių užtikrinti mokinių emocinį ir psichologinį saugumą.	2024 m.	200 €	Direktorė D. Slepakovienė	8 mokytojai
Tikslingai (pagal poreikį) organizuoti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokyklos bendruomenei (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo).	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	Konsultacijos pagal elektronines užklausas
Organizuoti mokyklos ir VšĮ „Vaikų ugdymas“ vaikų dienos centrą „Auk ir atrask“.	2024 m.	Savivaldybės lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	24 mokiniai
Įgyvendinti ugdymo programą „Laikas kartu“ (LIONS QUEST XXI amžiaus socialinės emocinės kompetencijos).	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių
Organizuoti veiklas klasėse, psichologinei mokinių savijautai gerinti.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	14 veiklų

Inovatyviai organizuoti tradicinius mokyklos renginius.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	2 renginiai
Suburti mokinių socialinių įgūdžių grupes (1-2, 3-4 klasės).	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	2 grupės
Organizuoti renginį / akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtą Laisvės gynėjų dienai paminėti.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovės	1 renginys
Organizuoti projektą, skirtą Vasario 16-osios paminėjimui.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 renginys
Organizuoti mokyklinį renginį „Žiema žiema, bėk iš kiemo“.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	4 klasių mokytojos	1 renginys
Organizuoti susitikimą su būsimų pirmokų tėvais (mokyklos pristatymas).	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 susitikimas
Taikyti dramos - terapijos metodus savireguliacijos sunkumų turintiems mokiniams (2–4e klasė).	Vasaris, kovas	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	6 užsiėmimai
Organizuoti mokyklinį renginį „Kaziuko mugė“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Pirmų klasių mokytojos	1 renginys
Organizuoti seminarą mokytojams ir tėvams apie gerą savijautą.	Balandis	800 €	Direktorė D. Slepakovienė	2 seminarai
Organizuoti mokyklinį renginį „Tarptautinė šokio diena“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Šokio mokytoja D. Bagdonienė	1 renginys
Atlikti bendruomenės tyrimą dėl psichologinės savijautos.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 tyrimas
Organizuoti veiklas padedančias mokiniams pasiruošti penktai klasei.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	3 užsiėmimai, 1 stendas
Organizuoti 1–4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų ir šokių festivalį „Virš vaivorykštės“, skirtą N. Lapinskienės kūrybai.	Gegužė	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Darbo grupė	1 festivalis
Dalyvauti Paskutinio skambučio šventėje Radvilų gimnazijoje.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	1 renginys

Organizuoti tarptautinės šeimos dienos minėjimą.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	1 stendas
Organizuoti akciją „Pradedu dieną su šypsena“ pasaulinei taikaus gyvenimo dienai paminėti.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	1 paroda, 1 akcija
Parengti pranešimą tėvams „Kaip tėvai gali atpažinti ir gerinti vaiko psichologinę savijautą“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 pranešimas
Organizuoti sporto šventę „Šeškiukų olimpiada“.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 olimpiada
Parengti pranešimą „Kaip mokytojai ir specialistai gali prisidėti prie mokinio psichologinės savijautos gerinimo“ ir pristatyti metodinėje grupėje.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 pranešimas
Pristatyti psichologo asistentės parengtą pranešimą (mokinių mokymosi motyvacija) klasių tėvų susirinkimo metu.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 pranešimas, 14 klasių
Organizuoti saugaus eismo pamokėles pirmos klasės mokiniams.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bgdonienė	3 klasės
Organizuoti budėjimo akciją „Šypsenėlė“, skatinančią 4 klasės mokinius puoselėti draugišką, saugų mokinių elgesį pertraukų metu.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 akcija
Dalyvauti tarptautiniame projekte „BE ACTIVE“ - Judėk šokio ritmu“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Šokio mokytoja D. Bagdonienė, 3-4 klasių mokytojos	1 renginys
Atlikti pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimą .	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 tyrimas
Ištirti pirmos klasės ir naujai besimokančių mokinių adaptacijos ypatumus.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentė V. Urmanavičiūtė	1 tyrimas
Dalyvauti projekte „Olimpinis mėnuo“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	6 klasės
Dalyvauti organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projekte „Solidarumo bėgimas“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 renginys

Organizuoti etno renginį.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja D. Petkevičienė	1 renginys
Organizuoti viktoriną „Esu tolerantiškas“ Vilniaus miesto 4 klasės mokiniams, lankantiems etikos pamokas.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 viktorina
Organizuoti 1–4 klasių mokinių vokalinių ansamblių, chorų festivalį „Advento tyloje“ Vilniaus Švč. Mergelės Marijos Nekalto prasidėjimo bažnyčioje.	Gruodis	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Darbo grupė	1 festivalis
Organizuoti mokyklos puošimą kalėdiniais renginiais.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovės	14 klasių
3.2. Uždavinys. Skatinti bendruomenės dalijimąsi patirtimi, įsitraukimą į sprendimų priėmimo procesus.				
Dalintis gerą patirtimi mokytojų metodinėje grupėje.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	6 pranešimai
Įtraukti mokinių tėvų komiteto pirmininkus į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą (informacijos sklaida, klasės bendruomenės telkimas).	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakvienė	79 % pirmininkų
Organizuoti klasių mokinių tėvų susitikimus su direktore „Trečiadienio arbata“.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakvienė	15 susitikimų
Vienam iš mokyklos vadovų dalyvauti klasės mokinių tėvų susirinkimuose.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakvienė	14 klasių
Organizuoti rytinius susirinkimus (ketvirtadieniais) su mokytojais aktualiems klausimams spręsti.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakvienė	35 susirinkimai
Informuoti mokinių tėvus dėl mokyklos apsaugos stiprinimo.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakvienė	3 pranešimai

Organizuoti pokalbius klasėse prevencinėmis temomis, pasikviečiant PK atsakingą pareigūną (pagal poreikį).	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	3 susitikimai
Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklą (rotacija).	Sausis Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotojos ugdymui L. Monkevičienė	Po 2 VGK narius pusmetyje
Sukurti naują mokyklos tradiciją, atliepiančią laikmetį.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 tradicija
Inicijuoti bendruomenės įsitraukimą į valstybės švenčių ir atmintinų dienų minėjimą.	Vasaris, kovas	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	2 renginiai
Organizuoti bendrus mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimus .	Vasaris Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	2 susitikimai
Bendradarbiauti su VŠĮ „Žmonės žmonėms“ ir organizuoti paramos akciją „Vaikas vaikui“.	Kovas	Tėvų lėšos	Socialinė pedagogė A. Kriščiūnaitė	1 iniciatyva
Organizuoti neuroedukacijos užsiėmimą mokyklos mokytojams.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja D. Maminskienė	1 užsiėmimas
Įtraukti Seniūnų klubą į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą. Organizuoti diskusijas klasėse ir pateikti rezultatus bendruomenei.	Balandis Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	„Seniūnų klubo“ vadovė R. Džiavečkienė	2 diskusijos
Organizuoti projektą „Sėjame gerumą“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 projektas
Tęsti akciją „Suoliukas mokyklai“.	Birželis	Tėvų lėšos	Ketvirtų klasių mokytojos	1 suoliukas
Pristatyti projekto „Liečiu, jaučiu tave“ medžiagą ir veiklas metodinėje grupėje.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 pristatymas
Aprašyti ir pristatyti idėją „Didieji pirmokų draugai“ metodinėje grupėje.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja R. Urbaitė	1 pristatymas
Organizuoti tėvų inicijuojamus adventinius skaitinius nuotoliniu / kontaktiniu būdu klasėse.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	4 klasės

Vykdyti metinius pokalbius, kai pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai pristato savo metinę veiklą ir idėjas veiklos tobulinimui, mikroklimatui gerinti.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	27 pokalbiai
Organizuoti „Idėjų mugę“ metodinėje grupėje.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė L. Gruodienė	1 veikla

Šaltiniai: 2023 m. mokyklos veiklos ataskaita, 2023 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, srities „Rezultatai“ teminio įsivertinimo duomenys.

Parengė direktorės pavaduotojos ugdymui L. Monkevičienė, tel. 861255125, el. p. luligita@gmail.com