

PRITARTA

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
tarybos nutarimu 2025 m. vasario 5 d.
protokolo Nr. MT-2

PATVIRTINTA

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V-15 Vilniaus

VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖ MOKYKLA

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS



Vilnius
2025

MISIJA

Mokykla, teikdama kokybišką pradinį išsilavinimą, skatina mokinius augti mokantis ir mokytis, kad augtų stebėdami, tyrinėdami, pažindami.

VERTYBĖ

Saugumo (emocinė, psichologinė savijauta) stiprinimas.

FILOSOFIJA

Nuo pirmųjų žingsnių prasideda visos didžios kelionės. Žengti drąsiai, palydėti atsakingai, eiti kartu.

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2025 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2023–2027 m. strateginiu planu, mokykloje veikiančios savivaldos institucijos, mokytojų darbo grupės pasiūlymais, tyrimų, projektų išvadomis. Mokyklos darbas neatsiejamas nuo Lietuvos valstybės vystymosi raidos, švietimo reformos; vystymasis yra nuolatinė kaita, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo prioritetus. Mokykla rūpinasi žmogumi, siekia ugdyti norą ir poreikį mokytis visą gyvenimą.

Siekiant kokybiškesnio ugdymo, saugesnės aplinkos, 1992 m. įsteigta atskira Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla. Nuo 2006–2007 m. m. mokykla dirba viena pamaina. Nuo 2006 rugsėjo 1 d. mokykloje veikia specialioji klasė vaikams, turintiems elgesio ir / ar emocijų sutrikimų. Klasės tikslas – taikant intensyvią pagalbą, ugdymo(si) metodus ir būdus, koreguojant elgesį, sugrąžinti mokinius į bendrojo ugdymo klases. Sukurti ir taikomi ugdymo modeliai vadovams ir mokytojams.

2025 m. mokykloje sukomplektuota 14 klasių, kuriose mokosi 316 mokinių. Mokykloje dirba 28 pedagogai (1 ekspertas, 6 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai), 17 techninio personalo darbuotojų. Mokykloje dirba šie mokiniui pagalbą teikiantys specialistai: bibliotekininkė, vyr. logopedė, logopedė, vyr. specialioji pedagogė, specialioji pedagogė, vyr. socialinė pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė. Mokytojams talkina 18 mokinio padėjėjų (trys pirmose klasėse, du specialiojoje klasėje, trylika SUP mokiniams). Veikia 24 VDM grupės, kuriose dirba 19 specialistų.

Mokyklos vadovų komanda: direktorė D. Slepakovienė (nuo 2000 m., direktorės pavaduotojos ugdymui: R. Džiavečkienė (nuo 2006 m.), direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė (nuo 2019 m.) ir direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna (2014 m.).

Į mokyklos ugdomąjį procesą integruoti tautinių mažumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.

MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Nuo 2016–2017 m. m. mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.267) veiklos kokybės įsivertinimui.

Veiklos kokybės įsivertinimui mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.267). „Plačiojo“ įsivertinimo rezultatai:

Tema	Rodiklis	Skalė (1–4)
Sritis „Rezultatai“		
Asmenybės branda	Asmenybės tapsmas	3,6
Pasiekimai ir pažanga	Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,5
	Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,8
Sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“		
Ugdymos(si) planavimas	Ugdymosi tikslai	3,7
	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,8
Vadovavimas mokymuisi	Orientavimasis į mokinių poreikius	3,6
	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,8
	Ugdymo(si) organizavimas	3,6
Mokymosi patirtys	Mokymasis	3,7
	Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,6
Vertinimas ugdant	Vertinimas ugdymui	3,9
	Mokinių įsivertinimas	3,5
Sritis „Ugdymo(si) aplinkos“		
Įgalinanti mokytis fizinė aplinka	Įranga ir priemonės	3,4
	Pastatas ir jo aplinka	3,6
	Aplinkų bendrakūra	3,9
Mokymasis be sienų	Mokymasis ne mokykloje	3,7
	Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,5
Sritis „Lyderystė ir vadyba“		
Veiklos planavimas ir organizavimas	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,8

	Lyderystė	3,6
	Mokyklos savivalda	3,6
Mokymasis ir veikimas komandomis	Veikimas kartu	3,4
	Bendradarbiavimas su tėvais	3,7
	Mokyklos tinklaveika	3,8
Asmeninis meistriškumas	Kompetencija	3,6
	Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,6

2024 m. išnagrinėta veiklos sritis „Lyderystė ir vadyba“.

2024 m. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI

Pasiekimai
Mokykloje įgyvendinti IKT projektai: - NŠA projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Mokytoja L. Gruodienė (iki rugpjūčio 31 d.) kartu su Lietuvos informatikos mokytojų asociacija dalyvavo ir vedė nuotolines konsultacijas, skirtas padėti pradinį klasių mokytojams pasirengti integruoti informatiką į pradinio ugdymo pamokas pagal atnaujintą Informatikos bendrąją programą. - „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ (iki rugpjūčio 31 d.) („Vedliai“) (VŠPC). Mokydamiesi informatikos ir technologinės kūrybos, vaikai smalsumą technologijoms paverčia praktiniais įgūdžiais – įvaldo įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, tokias kaip kūrybinis programavimas ar virtualios realybės kūrimas, išbando ir dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, ugdo problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą (dalyvavo septynios klasės). - „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ (VŠPC). Naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, siekiama pagerinti 2, 3, 4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėsena (dalyvavo trylika klasių). Mokyklos direktorė D. Slepakovienė dalyvavo Tarptautinėje konferencijoje „Mokinių pažangos stebėsena ir įtraukusis ugdymas skirtingose ugdymosi pakopose. Italijos patirtis“. Italija yra viena pirmaujančių šalių Europoje, kuri sėkmingai įgyvendina įtraukiojo ugdymo principus. Programos metu direktorė D. Slepakovienė susipažino su Italijos švietimo sistema, taikomomis edukacinėmis naujovėmis bei vadovų ir mokytojų darbo kokybės užtikrinimo patirtimi, kvalifikacijos tobulinimo formų pasiūla įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, stebėjo ugdymo procesą šešiose mokyklose, įvairias formalus ir neformalus ugdymo veiklas įtraukiančias specialiųjų poreikių turinčius mokinius bei imigrantų (pabėgėlių) vaikus.

Mokyklos direktorė D. Slepakovienė dalyvavo radijo laidoje „Ryto garsai“, kurioje kartu su Klaipėdos rajono Dvilų pagrindinės mokyklos direktoriumi, dviem atstovėmis iš Italijos ir Švedijos pasidalino mokyklos gerąja patirtimi įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.
Mokytoja V. Bertašienė dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros EdTech centro koordinuojamos programos „Universalus dvikalbis ugdymas Bilingual Future“ išbandyme. Programa apima mokslą, technologijas, robotiką, inžineriją, meną, matematiką ir socialinius įgūdžius. Specialiai sukurtame turinyje veikėjai kalba tik angliškai, todėl žodžių ir frazių reikšmės įgyjamos tiesiogiai iš konteksto, kaip gimtosios kalbos atveju. Įvairios užsiėmimų veiklos: animacija, dainos, kūrybinės užduotys, dialogai, žaidimai, pakartojimai, leido labiau sudominti mokinius bandomųjį pamokų metu.
Kiti projektai: - Mokykloje veikė vaikų dienos centras „Auk ir atrask“, įsteigtas mokyklai bendradarbiaujant su VŠĮ „Vaikų ugdymas“. Centro darbuotojai keturias dienas per savaitę, po pamokų organizuotos neformalios veiklos mokyklos mokiniams (vaikai bendrauja tarpusavyje, žaidžia žaidimus, lavina komandinio darbo įgūdžius), talkino jiems atliekant namų darbus. - Mokykla bendradarbiavo su sporto ir sveikatingumo organizacija „Sporto galia“ ir nemokamai organizavo treniruotes mokyklos mokiniams. Programai vadovavo krepšininkas Karolis Brusokas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas plokščiapėdystės prevencijai, laikysenos, koordinacijos gerinimui ir jėgos bei lankstumo ugdymui, stebėta vaikų pažanga. Klasių mokytojai dalyvavo praktiniuose mokymuose ir įgijo patirties (mokinių sveikatą ir judėjimą palaikantys pratimai).
Mokykla trečius metus įgyvendino Vilniaus m. savivaldybės 2020–2025 metų „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano“ 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“. Priemonėje dalyvauja penkios Vilniaus m. mokyklos. Mokykloje kuriamas naujas darbo modelis. Mokytojo padėjėjo pagalba užtikrina aukštesnę ugdymo(si) kokybę. Tai atskleidė atlikto mokinių tėvų ir mokytojų tyrimo rezultatai. Projektu siekiama įrodyti mokytojo padėjėjo svarbą Vilniaus m. mokyklų pirmose klasėse.
Laimėtas vaikų vasaros poilsio programų konkursas (D. Bagdonienė ir J. Mocartienė) ir mokykloje organizuota (skirta 2972 €) mokinių vasaros stovykla (dvi pamainos) „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ (organizuotos išvykos, edukacijos Vilniaus, Molėtų rajonuose).
Mokykla, kaip turinti patirtį ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, įtraukta į A. spektro mokyklų tinklą (priklauso 55 mokyklos Lietuvoje), aktyviai dalyvauja numatytoje veiklose.
Mokykla yra nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo dalyvė ir aktyvi mokykla vykdanči sveikatos stiprinimo programą bei fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą 2025–2030 metams. Programa parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, mokyklos strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-34. Programa

siekama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, didinti vaikų ir bendruomenės narių sveikatos raštingumą bei kurti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.
Mokykloje vyko „EDU Vilnius“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriaus įgyvendinama iniciatyva – Dalyvaujamas biudžetas. Mokyklos mokiniai pateikė idėjas ir siūlymus, kam jie skirtų gautus 500 € savo mokykloje. Bendruomenė išrinko idėją - „Daiktadėžės ir sportinis inventorių“. Šia iniciatyva buvo skatinamas mokinių pilietinis aktyvumas, domėjimasis demokratija, skaidria sprendimų priėmimo kultūra, ugdomas mokinių finansinis raštingumas.
Mokykla aktyviai dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU Vilnius projekte „Vilnius yra mokykla“. Projekto organizatoriai mokslo metų pabaigoje apdovanojo mokytoją R. Upenieks už dažną pamokų vedimą įvairiose miesto erdvėse, muziejuose, įstaigose.
Mokykla, bendradarbiaudama su VšĮ „Žmonės Žmonėms“, organizavo labdaros projektą „Vaikas Vaikui“. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo projekte bei parėmė būtinomis higienos priemonėmis ir kanceliarija globos namų auklėtinius.
Mokykla, bendradarbiaudama su futbolo akademija „BenficaAteitis“, mokyklos bendruomenei sporto šventę „Šeškiuko olimpiada“ organizavo „Sportima“ arenoje.
Mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“ (vadovė D. Bagdonienė) dalyvavo jubiliejinėje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“.

Mokyklos mokiniai 2024 m. dalyvavo šiuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose:

Renginio pavadinimas
Respublikinė pradinį klasių mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Daiktai pasakoja...“. V. Liegutė (I vieta).
Vilniaus miesto pradinį klasių mokinių matematikos praktinė konferencija „Matematikos skrynelė“. 4c klasės mokinių grupė skaitė pranešimą „Erdvinės figūros Minecraft pasaulyje. Kiek kubelių trūksta?“.
Vilniaus miesto mokyklų ir neformalaus švietimo įstaigų ugdytinių konkursas „Kalėdų senelio kepurė“. D. Mackevičiūtė (I vieta), E. Nikitinaitė, (I vieta).
Vilniaus miesto mokyklų ir neformalaus švietimo įstaigų ugdytinių konkursas „Kalėdų senelio kepurė“. Dalyvavo 4c klasės mokiniai (II vieta), 2-4e klasės mokiniai (nuotaikingiausios kepurės nominacija).
Vilniaus miesto 3 klasių mokinių diktanto konkursas I etapas. A. Kačėnas (I vieta), M. Janovičius (II vieta), A. Balaišis (II vieta).
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. K. Rybickis (49 vietą Lietuvoje).
Olympis 2024 – Pavasario sesija, lietuvių kalbos konkursas. A. Balaišis (I vieta), L. Šeškus (I vieta); S. Gumbaravičiūtė (II vieta), D. Judickas (III vieta).
Olympis 2024 Pavasario sesija, matematikos konkursas. D. Judickas (III vieta).
Olympis 2024 – Pavasario sesija, biologijos konkursas. L. Šeškus (II vieta), H. Jegelavičius (II vieta), S. Gumbaravičiūtė (II vieta).

Olympis 2024 – Pavasario sesija, informacinių technologijų konkursas. H. Jegelavičius (II vieta).
Respublikinė pradinį klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Vandens galia...“. M. Janovičius, V. Liegutė skaitė pranešimą „Vanduo gyvybės šaltinis“.
Koncertinė pažintinė kelionė į Rostoką (Vokietija). Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.
Kaišiadorių meno mokyklos Žaslių skyriaus chorinio dainavimo programos choras ir mokyklos choras „Garsiukai“ ir 3-4e klasės mokiniai. Įrašyta daina festivaliui „Virš vaivorykštės“.
Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos projektas „Baroko, klasicizmo, ir romantizmo epochų savitumai“, koncertas „Iš Baroko muzikos lobyno". Dalyvavo mokyklos Renesanso šokių kolektyvas „Arcus" .
Pasirodymas Lietuvos Respublikos maitinės pareigūnų priesaikos ceremonijoje. Dalyvavo mokyklos Renesanso šokių kolektyvas „Arcus".
Lietuvos liaudies šokių kolektyvų festivalis „Vaikystės glėby“ Marijampolėje. Dalyvavo šokių kolektyvas „Sukutis“.
Respublikinė mokinių informacinių technologijų konferencija „Atvirkčios pamokos atgarsiai, APA-2024“. 3c klasės mokinių grupė skaitė pranešimą „Lietuvių kalbos mokymasis „Minecraft Education Edition platformoje“.
Šalies 1-4 klasių mokinių vokalių ansamblių, chorų festivalis „Advento tyloje“. Dalyvavo choras „Garsiukai“.
Respublikinis istorinio klasikinio šokio ir muzikos festivalis „Arbatėlė pas Tyzenfauzus“. Dalyvavo šokių kolektyvas „Arcus“.
Atranka į šimtmečio Lietuvos dainų šventę „Kad giria žaliuotų“, šokių dienos „Amžių tiltais“. Liaudiškų šokių kolektyvo „Sukutis" tapo būsimos šventės dalyviais.
Tarptautinis šokių festivalis „Ei, šokėjau, sukis vėju“. Dalyvavo liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.
Lietuvos Veiklios ilgaamžystės akademijos ir Nacionalinė Bočių bendrijos asociacija. Dalyvavo šokių kolektyvas „Arcus" su kolektyvu „Puelli Vilnenses“ Lietuvos medicinos bibliotekoje.
Vilniaus Radvilų gimnazijos 20-mečio minėjimas. Dalyvavo renesanso šokių kolektyvas „Arcus“.
Vilniaus Radvilų gimnazijos „Paskutinio skambučio“ šventė. Dalyvavo liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.
Respublikinis šokių festivalis – konkursas „Šok-2024“. Dalyvavo šokių kolektyvas „Liuoksiukai“.
Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos minėjimas senjorų dienos centre „Atgaiva“. Dalyvavo choras „Garsiukai“.
Etno konkursas „Leliumoj“. Tautodailės laureatė 1-4 klasių grupėje L. Strolaitė.
Solidarumo bėgimas (Lietuvos vaikų organizacija „Gelbėk vaikus“). Dalyvavo 13 klasių.
Tarptautinis projektas BEACTIVE–JUDĖK ŠOKIO RITMU 2024. Dalyvavo 14 klasių.

Už mokyklos vardo garsinimą Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose „Šeškiuko garbė 2024" nominacija įteikta 110 mokinių.

Už nuopelnus mokyklai „Garbės knygoje“ įrašyta 12 mokyklos mokinių už laimėjimus 1–4 klasių konkursuose, olimpiadose.

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos Facebook paskyroje ir internetiniame puslapyje.

Mokykloje vyko šie tradiciniai renginiai: Laisvės gynėjų diena (1991 metų sausio įvykių prisiminimais dalinosi Gediminas Adomaitis), Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo...“, Kaziuko mugė, Vasario 16-osios dienos minėjimas, „Sėjame gerumą“, bendruomenės sporto šventė „Šeškiukų olimpiada“, ketvirtokų išleistuvės, Rugsėjo pirmosios šventė, Solidarumo bėgimas, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, šv. Kalėdų šventės klasėse ir mokyklos puošimas, matematikos ir lietuvių kalbos olimpiados, akcija „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“, „Pirmokų krikštynos“.

Organizuoti renginiai ir veiklos: „Saugesnio interneto diena 2024“, „Šokio diena“ ir Lietuvos įstojimo į Europos sąjungą 20-metis, „Tarptautinė vaikų gynimo diena“. Organizuotos iniciatyvos „Sąmoningumo didinimo mėnuo "BE PATYČIŲ" 2024“, „Disleksijos supratimo mėnuo“, „Autizmo supratimo mėnuo“, „Žaliasis raštingumas“, eksponuotos parodos Šeškinės mikrorajono gyventojams ant mokyklos tvoros („Savam krašte ir tvoros žydi“, „Haiku mokyklai“, „Šokančios raidės“, „Permainų vėjas“).

Visus metus buvo organizuojamos dailės ir technologijų parodos (15), pamokos (6,62 %) įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. išvykos po Lietuvą. Aktyviai naudotasi Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis (28).

Pedagogai nuolat skatinti sistemingai bei kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Mokslo metų eigoje 130 kartų pedagogai dalyvavo 53 kvalifikacijos tobulinimosi kursuose bei mokymuose. Metodinės grupės susirinkimų metu vyko mokytojų, dalyvavusių kursuose bei mokymuose, įgytų žinių sklaida.

2024 m. tikslingai vykdyta pamokų priežiūra. Pamokoje stebėtas skaitymo gebėjimų gerinimas, pasitelkiant personalizuoto mokymo principus. Stebėtos pamokos su mokytojais aptartos ir išanalizuotos.

Dalis bendruomenės pasinaudojo galimybe pervesti į mokyklos sąskaitą 1,2 % nuo sumokėto gyventojų pajamų mokesčio 2024 m. ataskaitiniais finansiniais metais. Pervesta 2868,02 €. 5660,48 € perkelta iš 2023 m. Mokyklos tarybos sprendimu 8249,67 € buvo skirti interaktyvių ekranų išperkamajai nuomai. Likutis 2024 m. gruodžio 31 d. – 278,83 €.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA

Atlikus 2024 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, srities „Lyderystė ir vadyba“ teminį įsivertinimą, paaiškėjo, kad reikėtų:

1. Organizuoti pedagoginį – psichologinį švietimą, įtraukiant pagalbos mokiniui specialistus (renginiai, informacija mokinių tėvams, dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose).
2. Organizuoti mokytojams seminarą apie bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais.
3. Ieškoti įvairesnių būdų ir priemonių, kaip įvertinti mokytojų pasiekimus ir laimėjimus.
4. Kurti stiprią ir inovatyvią švietimo aplinką, kurioje mokytojai tobulina ir atnauja savo profesines kompetencijas.
5. Stiprinti komandinę dvasią, palaikyti atvirą ir palaikančią darbo aplinką, apimančią ne tik profesinių gebėjimų tobulėjimą, bet ir emocinį palaikymą.

6. Skatinti tėvų aktyvų įsitraukimą į mokyklinį gyvenimą, skatinti bendruomeniškumą, organizuoti tėvų švietimo programas, kurių tikslas – padėti tėvams geriau suprasti šiuolaikinį ugdymą, emocinę vaiko raidą.
7. Efektyvinti mokytojų asmeninį meistriškumą paremtą nuolatiniu tobulėjimu.

Analizuodami 2024 m. ugdymo procesą pastebėjome, kad reikėtų:

1. Tobulinti mokytojo, švietimo pagalbos specialisto ir mokinio padėjėjo bendro darbo įgūdžius.
2. Skleisti inovatyvius švietimo metodus ir strategijas, dalintis asmenine praktine veikla metodinėje grupėje.
3. Ugdyti mokinių supratimą, kad jų teisės yra tapačios jų atsakomybėms.
4. Įtraukti mokinių tėvus į ugdymosi procesą, suteikiant žinių apie mokymosi įgūdžius, pagrindines nuostatas ir vaikų augimo mąstyseną.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pagerinti mokymosi rezultatus, plėtoti savo galias ir gebėjimus įvairiose ugdymosi erdvėse.

Uždaviniai:

- 1.1. Siekti aukštesnių akademinų pasiekimų, stebint individualią mokinių pažangą bei inicijuojant ugdymąsi netradicinėse erdvėse.
- 1.2. Sudaryti ugdymosi sąlygas individualių poreikių turintiems mokiniams ir teikti kokybišką mokymosi ir (ar) švietimo pagalbą.
2. Tikslas. Padėti mokiniams suvokti sąlygas, užtikrinančias vaikystės apsaugą bei tinkamą aplinką jų augimui ir gerovei.

Uždaviniai:

- 2.1. Nuosekliai ir įvairiomis formomis supažindinti mokinius su informacija ir dokumentais, reglamentuojančiais vaiko interesus.
- 2.2. Gilinti mokinių teisių ir pareigų supratimą.
3. Tikslas. Kurti ugdymosi aplinką, įtakojančią palankią mokyklos bendruomenės emocinę savijautą.

Uždaviniai:

- 3.1. Formuoti pozityvų bendruomenės elgesį bei socialines ir emocines kompetencijas.
- 3.2. Skatinti teigiamą mokinių elgesį bei atsakingai reaguoti į bet kokius elgesio taisyklių pažeidimus, nepalankius asmens gerovei.

VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pagerinti mokymosi rezultatus, plėtoti savo galias ir gebėjimus įvairiose ugdymosi erdvėse.

1.1. Siekti aukštesnių akademinių pasiekimų, stebint individualią mokinių pažangą bei inicijuojant ugdymąsi netradicinėse erdvėse.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai
Kelti kvalifikaciją ir įgyti STEAM ugdymo metodų taikymo kompetenciją.	2025 m.,	350 €	Direktorė D. Slepakovienė	11 mokytojų
Organizuoti mokinių individualios pažangos mokytojas–mokinys–tėvai pokalbius aptariant mokinių pasiekimų aplankus „Korys“ kartą per metus.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 klasių
Vykdyti pamokų priežiūrą (personalizuoto mokymo(si) principų taikymas).	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	27 mokytojai
Organizuoti ne mažiau kaip 3 pasaulio pažinimo pamokas edukacinių veiklų kabinete.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	3 mokytojai
Taikyti (5 kartai) STEAM ugdymo metodus mokyklos edukacinėse erdvėse ir pasidalinti patirtimi.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	4 mokytojai
Organizuoti (ne mažiau 2 kartus per pusmetį) edukacines veiklas klasei įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	17 pamokų (1 klasės); 18 pamokų (2-4 klasės)
Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo būrelių pasirodymus už mokyklos ribų.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	5 pasirodymai
Naudoti mokyklos daržą klasių mokinių pažintinei, darbinei veiklai ugdyti.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 klasių
Skatinti 3–4 klasių mokinius kurti socialinių tinklų turinį mokyklos „Facebook“ paskyroje ir svetainėje.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 įrašų

Dalyvauti Vilniaus miesto dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 konkursas
Pasidalinti gerąja STEAM ugdymo metodų taikymo patirtimi.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	V. Bertašienė, D. Petkevičienė	1 pranešimas
Organizuoti 1–4 klasių mokinių matematikos olimpiadą mokykloje.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	4 olimpiados
Organizuoti konferenciją mokykloje (mokinių pažangos matavimas pamokoje).	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	1 konferencija
Organizuoti 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą mokykloje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	4 olimpiados
Parengti ir pristatyti pranešimą „Šiuolaikinės pamokos planavimas pagal UTA“ metodinėje grupėje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė, J. Mocartienė	1 pranešimas
Organizuoti klasių aptarimus klasių vadovas–dalykininkas–švietimo pagalbos specialistas, prisidedančius prie kiekvieno mokinio pasiekimų ūgties stebėjimo.	Balandis Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė J. Mocartienė	2 aptarimai
Parengti ir pristatyti pranešimą „Patyriminis ugdymas - gamtamokslinio raštingumo sėkmės garantas. Edukacinis veiklų kabinetas (priemonės, metodai, veiklos)“ metodinėje grupėje.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	J. Mocartienė	1 pranešimas
Pasidalinti gerąja STEAM ugdymo metodų taikymo patirtimi.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	V. Karklelienė	1 pranešimas
Organizuoti meninio skaitymo konkursą.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių

1.2. Sudaryti ugdymosi sąlygas individualių poreikių turintiems mokiniams ir teikti kokybišką mokymosi ir (ar) švietimo pagalbą.

Kelti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją ir tobulinti informacinių technologijų naudojimo kompetenciją, užtikrinanti ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams.	2025 m.	100 €	Direktorė D. Slepakovienė	2 mokytojai
Kelti kvalifikaciją ir įgyti kompetencijų įtraukiojo ugdymo temomis (gabūs mokiniai).	2025 m.	350 €	Direktorė D. Slepakovienė	11 mokytojų
Įgyvendinti „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programą klasėse.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių
Skaityti pranešimą “Skaitmeninių technologijų integracija, siekiant kurti įtraukią, įdomią ir dinamišką mokymosi aplinką lietuvių kalbos pamokose” pedagogų forume „Ugdymo strategijos įkvepiančios mokytis“.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Mocartienė	1 pranešimas
Organizuoti mokinio padėjėjų kvalifikacijos kėlimą, įgyjant pastoliavimo priemonių taikymo pamokoje įgūdžių konkrečioms mokiniams.	2025 m.	100 €	Direktorė D. Slepakovienė	4 mokinio padėjėjai
Tęsti dalyvavimą Vilniaus m. savivaldybės vykdomame 2020–2025 metų bandomajame projekte „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planas“ ir įgyvendinti 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“.	2025 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	Direktorė D. Slepakovienė	3 mokinio padėjėjai pirmose klasėse
Organizuoti VGK posėdžius, aptariant mokinių, patiriančių sunkumų, ugdymosi ir pagalbos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	5 posėdžiai

teikimo procesą, specialiosios klasės mokinių ugdymą intensyvios pagalbos lygmeniu.				
Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių tėvų susitikimus, vaiko individualaus ugdymo plano, individualaus pagalbos plano aptarimui.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	50 kartų
Naudoti skaitmenines mokymo priemones / skaitmeninį ugdymo turinį.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	20 mokytojų
Tikslingai (pagal poreikį) organizuoti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokyklos bendruomenei (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo).	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	Konsultacijos pagal elektronines užklausas
Taikyti vizualinio struktūravimo strategijas ugdant autizmo spektro sutrikimų turinčius mokinius.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	2 mokytojai
Parengti ir pristatyti pranešimą „Universalaus dizaino mokymo požiūriu pavyzdžių ir mokymosi galimybių taikymas ugdymo praktikoje“ metodinėje grupėje.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	L. Gailienė, R. Urbaitė	1 pranešimas
Parengti ir pristatyti pranešimą „Mokinių kūrybinių galių, saviraiškos plėtojimas – „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa“ metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	R. Stacevič	1 pranešimas
Parengti ir pristatyti pranešimą „Vizualinio struktūravimo strategijos ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius“ metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	V. Zakienė	1 pranešimas
Parengti ir pristatyti pranešimą „Skaitmeninių technologijų integracija, siekiant kurti įtraukią,	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	J. Mocartienė	1 pranešimas

įdomią ir dinamišką mokymosi aplinką pamokose“ metodinėje grupėje.				
Parengti ir pristatyti pranešimą „Inovatyvūs mokymo būdai, naudojant išmaniąją lentą“ metodinėje grupėje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	K. Stacevič	1 pranešimas
Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklą (rotacija).	Sausis Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	4 mokytojai
Sukurti skaitmeninę mokomąją priemonę mokinių žodynui plėsti.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Logopedės Ž. Jackūnienė, R. Petkevičienė	1 priemonė
Parengti ir pristatyti pranešimą „Skaitmeninės mokymo priemonės, metodai, veiklos“ metodinėje grupėje.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	1 pranešimas
Parengti ir pristatyti pranešimą „Mokytojo, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjo bendro darbo gairės“ metodinėje grupėje.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	1 pranešimas
Parengti ir pristatyti pranešimą „Metodų ir priemonių, atitinkančių personalizuoto, diferencijuoto, individualizuoto mokymo(si) principus taikymas“ metodinėje grupėje.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	K. Jankevičienė, R. Kapočienė	1 pranešimas
Atlikti pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimus.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė, psichologė V. Urmanavičiūtė	2 tyrimai
2. Tikslas. Padėti mokiniams suvokti sąlygas, užtikrinančias vaikystės apsaugą bei tinkamą aplinką jų augimui ir gerovei.				
2.1. Uždavinys. Nuosekliai ir įvairiomis formomis supažindinti mokinius su informacija ir dokumentais, reglamentuojančiais vaiko interesus.				
Pristatyti informaciją apie Jungtinių Tautų vaikų teisių konvenciją.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės A. Kriščiūnaitė, D. Bagdonienė	14 klasių

Organizuoti viktoriną 1-4 klasių mokiniams.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės A. Kriščiūnaitė, D. Bagdonienė	14 klasių
Parengti mokinius dalyvauti konkurse „Lietuvos vaikų balsas“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės A. Kriščiūnaitė, D. Bagdonienė	4 mokiniai
Organizuoti renginį „Švęskime vaikystę kartu“ Vaiko dienos paminėti.	Gegužės 16 d.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė; mokytoja R. Narčytė	1 renginys
Organizuoti Vaikų teisių apsaugos specialisto nuotolinę pamoką.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	1 pamoka
Parengti standą Pasaulinei vaiko teisių dienai paminėti.	Lapkričio 20 d.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė,	1 standas
2.2. Gilinti mokinių teisių ir pareigų supratimą.				
Vykdyti projektą „Laiminga vaikystė“.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 projektas
Organizuoti edukacinių situacijų veiklas klasėse „Teisės, pareigos ir susitarimai bendruomenėje“.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	14 veiklų
Organizuoti renginį, skirtą Pasaulinei žemės dienai paminėti.	Kovo 20 d.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė; mokytojos J. Mocartienė, R. Narčytė	1 renginys, 1 standas
Organizuoti mokinių tėvų apklausą apie vaikų teises ir pareigas.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	1 apklausa
Organizuoti mokinių apklausą apie jų teises ir pareigas.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	1 apklausa
Organizuoti klasių komiksų kūrimą „Tavo teisės baigiasi ten, kur prasideda kito žmogaus teisės“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė, psichologė V. Urmanavičiūtė	14 klasių, 1 paroda

Organizuoti diskusijas klasėse „Kokių teisių ir pareigų turime“.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	14 diskusijų
3. TIKSLAS. Kurti ugdymosi aplinką, įtakojančią palankią mokyklos bendruomenės emocinę savijautą.				
3.1. Formuoti pozityvų bendruomenės elgesį bei socialines ir emocines kompetencijas.				
Kelti kvalifikaciją ir įgyti žinių prevencinėmis temomis, padedančių užtikrinti mokinių emocinį ir psichologinį saugumą.	2025 m.	400 €	Direktorė D. Slepakovienė	18 mokytojų
Įgyvendinti ugdymo programą „Laikas kartu“ (LIONS QUEST XXI amžiaus socialinės emocinės kompetencijos).	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	14 klasių
Organizuoti socialinių įgūdžių grupes 1 ir 2-4 klasių mokiniams.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	2 grupės
Organizuoti rytinius susirinkimus (ketvirtadienais) mokytojams aktualiems klausimams spręsti.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	35 susirinkimai
Vienam iš mokyklos vadovų dalyvauti klasės mokinių tėvų susirinkimuose.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	14 klasių
Organizuoti klasių mokinių tėvų susitikimus su direktore „Trečiadienio arbata“.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	15 susitikimų
Įtraukti mokinių tėvų komiteto pirmininkus į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą (informacijos sklaida, klasės bendruomenės telkimas).	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	11 pirmininkų
Formuoti mokinių vertybines nuostatas, organizuojant mokyklos tradicinius renginius.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	10 renginių
Inovatyviai organizuoti tradicinius mokyklos renginius.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	2 renginiai

Organizuoti psichoedukacinius susitikimus mokinių tėvų grupėms.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	14 klasių
Organizuoti bendrą pirmąją metų pamoką su mokyklos direktore.	Sausio 6 d.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D. Slepakovienė	1 pamoka
Parengti ir pristatyti pranešimą „Pozityvus mąstymas ir emocinė gerovė mokykloje – savivertės ugdymas ir jo reikšmė mokinių psitikėjimui savimi“ metodinėje grupėje.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	1 pranešimas
Organizuoti susitikimą su būsimų pirmokų tėvais (mokyklos pristatymas).	Vasario 19 d.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 susitikimas
Inicijuoti bendruomenės įsitraukimą į valstybės švenčių ir atmintinų dienų minėjimą.	Vasaris, kovas	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	2 renginiai
Parengti ir pristatyti pranešimą „Projektinė veikla – bendradarbiavimo įrankis“ metodinėje grupėje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	R. Narčytė	1 pranešimas
Organizuoti projektą „Sėjame gerumą“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 projektas
Organizuoti veiklas padedančias mokiniams pasiruošti penktai klasei.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	3 užsiėmimai
Parengti ir pristatyti pranešimą „Emocinis intelektas ir jo svarba pradinukams. Kaip ugdyti empatiją?“ metodinėje grupėje.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	D. Bagdonienė	1 pranešimas
Parengti ir pristatyti pranešimą „Neuroedukacinių metodų taikymas“ metodinėje grupėje.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	D. Maminskienė	1 pranešimas
Organizuoti paskaitą mokytojams „Konstruktyvūs ir bendradarbiaujantys santykiai tarp mokytojų ir tėvų: kaip tai įgyvendinti ir kodėl tai svarbu?“	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	1 paskaita

Parengti ir pristatyti pranešimą „M. K. Čiurlionio kūryba – įrankis pradiniam ugdyme, siekiant skatinti vaikų kūrybiškumą, emocinį intelektą ir kultūrinį sąmoningumą, įvairių ugdymo sričių integracijai“ metodinėje grupėje.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	R. Upenieks, L. Zmitrovičienė	1 pranešimas
Parengti ir pristatyti pranešimą „Ką reiškia būti vaiku: šeimoje, mokykloje, visuomenėje? (Buvimo vaiku ypatumai iš vaikų perspektyvos, analizuojant vaikų emocinius, socialinius ir psichologinius poreikius).	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	1 pranešimas
Sukurti erdvę klasėje, skirtą nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	1 erdvė
Parengti ir pristatyti pranešimą mokinių tėvams vaikų auklėjimo tema.	Rugsėjis Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	14 klasių
Organizuoti budėjimo akciją „Šypsenėlė“, skatinančią 4 klasės mokinius puoselėti draugišką, saugų mokinių elgesį pertraukų metu.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė	1 akcija
Organizuoti saugaus eisimo pamokėles pirmos klasės mokiniams.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė D. Bagdonienė	3 klasės
Dalyvauti projekte „Olimpinis mėnuo“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	6 klasės
Dalyvauti organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projekte „Solidarumo bėgimas“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	1 renginys
Organizuoti viktoriną „Esu tolerantiškas“ Vilniaus miesto 4 klasės mokiniams, lankantiems etikos pamokas.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 viktorina

Vykdyti metinius pokalbius, kai pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aptaria savo metinę veiklą, funkcijas ir idėjas mokyklos veiklos tobulinimui.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	28 pokalbiai
Organizuoti tėvų inicijuojamus adventinius skaitinius nuotoliniu / kontaktiniu būdu klasėse.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių mokytojos	4 klasės
Organizuoti „Idėjų mugę“ metodinėje grupėje.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės pirmininkė J. Mocartienė	1 veikla
3.2. Skatinti teigiamą mokinių elgesį bei atsakingai reaguoti į bet kokius elgesio taisyklių pažeidimus, nepalankius asmens gerovei				
Įtraukti Seniūnų klubą į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą. Organizuoti diskusijas klasėse ir pateikti rezultatus mokyklos bendruomenei.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė	2 susitikimai
Dalyvauti nuotoliniame renginyje „Skaitmeninė banga“ Saugesnio interneto diena paminėti.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	1 nuotolinis renginys
Organizuoti bendrus mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimus.	Kovas Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė	2 susitikimai
Organizuoti akciją „Draugaukime su tyla“ tarptautinei Triukšmo suvokimo dienai paminėti.	Balandžio 18 d.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	Stendas, informacinė medžiaga, 1 veikla
Parengti pirminės emocinės paramos mokiniams ir mokytojams tvarką.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė V. Urmanavičiūtė	1 tvarka
Organizuoti pokalbius klasėse prevencinėmis temomis, pasikviečiant PK atsakingą pareigūną (pagal poreikį).	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinės pedagogės D. Bagdonienė, A. Kriščiūnaitė	3 susitikimai
Organizuoti veiklas Europos judumo savaitei paminėti.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros skyriaus specialistė M. Gotlejevskienė	1 iniciatyva

Organizuoti mokyklos puošimą kalėdiniais renginiais.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovės	14 klasių
Parengti ir pristatyti pranešimą „Priklausomybė nuo socialinių tinklų: iššūkiai ir galimybės vaikams“ metodinėje grupėje.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Socialinė pedagogė A. Kriščiūnaitė	1 pranešimas

Šaltiniai: 2024 m. mokyklos veiklos ataskaita, 2024 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, srities „Lyderystė ir vadyba“ teminio įsivertimo duomenys.

Parengė direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė, tel. 861255125, el. p. ligita.monkeviciene@seskinespradine.vilnius.lm.lt