

PATVIRTINTA
Vilniaus Šeškinės pradinės
mokyklos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 12 d.
įsakymu Nr. V-44

**VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖS MOKYKLOS
MOKINIŲ ASMENINIŲ MOBILIŲJŲ TELEFONŲ IR KITŲ
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ ĮRENGINIŲ NAUDOJIMO
MOKYKLOJE TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas (toliau – telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarka (toliau – tvarka)) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-807/V-726 „Dėl Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokykloje rekomendacijas patvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos).

2. Tvarka apibrėžia mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių (toliau – asmeniniai informacinių technologijų įrenginiai) naudojimo mokykloje (toliau – mokykla) ir (ar) dalyvaujant mokyklos organizuojamose ugdomosiose veiklose ne mokyklos aplinkoje gaires. Asmeniniai informacinių technologijų įrenginiai tvarkoje suprantami kaip mokinio disponuojama informacinė ir komunikacinė įranga, skirta skambinti ir (arba) susirašinėti teksto ir (arba) garso žinutėmis, ir (arba) klausytis, ir (arba) žiūrėti, ir (arba) dalintis garso ir vaizdo įrašais, ir (arba) naršyti internete, ir (arba) fotografuoti, ir (arba) kitiems su ugdymu nesusijusiems tikslams.

3. Tvarkos paskirtis – padėti mokyklai užtikrinti saugią, ugdymui palankią aplinką, kurioje būtų apibrėžtos asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo taisyklės, padedančios mokiniams ugdyti atsakingo ir sąmoningo technologinių įrenginių naudojimo įgūdžius. Šia tvarka siekiama:

- 3.1. sumažinti žalos mokinių sveikatai riziką;
- 3.2. sumažinti irzlumą, atsirandantį mokinius atitraukus nuo asmeninių informacinių technologijų įrenginių;
- 3.3. sumažinti negebėjimą koncentruoti dėmesio;
- 3.4. apsaugoti mokinius nuo pavojingo turinio internete.
4. Šia tvarka siekiama sumažinti patyčių mokinių ir mokyklos darbuotojų atžvilgiu riziką:
 - 4.1. apribojus prieigą prie socialinių tinklų (sumažėja galimybė tiek patirti, tiek sukelti patyčias);
 - 4.2. vykdyti priklausomybės nuo asmeninių informacinių technologijų įrenginių prevenciją;
 - 4.3. užtikrinti saugumą ir privatumą (be asmeninių informacinių technologijų įrenginių mažėja tikimybė, kad kas nors bus slapta nufilmuotas ar nufotografuotas);
 - 4.4. mokymosi kokybės gerinimą (tokioje aplinkoje nėra trikdžių, mokiniai gali lengviau susikaupti ir geriau įsisavinti žinias);

4.5. užtikrinti mokyklos vidinę tvarką, įtraukiant tėvų (globėjų) pokalbius su savo vaikais dėl asmeninių informacinių technologijų įrenginių nenaudojimo pamokų ir pertraukų metu.

5. Mokiniai asmeninius informacinių technologijų įrenginius laiko savo kuprinėse. Įrenginiai turi būti išjungti arba juose nustatytas begarsis režimas.

II SKYRIUS

MOKINIŲ ASMENINIŲ INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ ĮRENGINIŲ NAUDOJIMO MOKYKLOJE RIBOJIMO ATVEJAI IR IŠIMTYS

6. Mokykloje draudžiamas mokinių asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimas pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose (renginiuose, susirinkimuose, klasės valandėlėse, popietėse, konkursuose, viktorinose, varžybose ir pan.) ar organizuojant ugdomąsias veiklas ne mokyklos aplinkoje, išskyrus šiuos atvejus:

6.1. siekiant numatytų ugdymo tikslų, mokytojo (klasės vadovo) ar švietimo pagalbos specialisto iniciatyva pamokoje ar ne mokyklos aplinkoje organizuojamos veiklos, kuriai atlikti reikalingi asmeniniai informaciniai technologijų įrenginiai, metu;

6.2. užtikrinant mokymosi sąlygas mokiniams, kuriems dėl jų sveikatos ar kitų objektyvių aplinkybių reikalinga naudotis asmeniniais informacinių technologijų įrenginiais;

6.3. esant situacijai, kai reikia nedelsiant susisiekti su tėvais (globėjais) ar pagalbos tarnybomis.

7. Riboti asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimą mokyklos vidaus ir lauko teritorijoje per pertraukas tarp pamokų, valgykloje (apmokama banko kortele arba grynaisiais pinigais), visos dienos mokyklos (VDM) grupėse, išskyrus šiuos atvejus:

7.1. kai mokiniams dėl jų sveikatos ar kitų objektyvių aplinkybių yra poreikis pasinaudoti asmeniniais informacinių technologijų įrenginiais;

7.2. esant situacijai, kai reikia nedelsiant susisiekti su tėvais (globėjais) ar pagalbos tarnybomis.

8. Mokinio, asmeniniai informacinių technologijų įrenginys (-iai) pamokų metu ir / ar formalųjų ir neformalių veiklų (renginių, susirinkimų, klasės valandėlių, popiečių, konkursų, viktorinų, varžybų ir pan.) metu, turi būti išjungti arba juose nustatytas begarsis režimas.

9. Asmeniniai informacinių technologijų įrenginiai gali būti naudojami pamokose mokymosi, auklėjimo tikslais tik leidus mokytojui (klasės vadovui).

10. Mokyklos vidaus ir lauko teritorijoje mokiniams draudžiama filmuoti ir / ar fotografuoti asmeniniais informacinių technologijų įrenginiais.

III SKYRIUS

PRIEMONĖS REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMUI UŽTIKRINTI

11. Mokyklos asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarka ir nuostatos suderintos su mokyklos taryba ir atsižvelgta į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro patvirtintas Rekomendacijas. Mokyklos asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarką tvirtina mokyklos vadovas.

12. Mokykla neatsako už asmeninių informacinių technologijų įrenginių saugojimą. Už tai yra atsakingi patys tų asmeninių informacinių technologijų įrenginių turėtojai.

13. Jei mokinys pažeidė asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimosi tvarką, dalyko mokytojas, klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistas ar administracijos atstovas turi teisę paimti mokinio asmeninį informacinių technologijų įrenginį ir jį nunešti į raštinę. Nusizengus pirmą kartą, raštinės darbuotojas asmeninį informacinių technologijų įrenginį grąžina mokiniui pasibaigus

pamokoms ar ugdomajai veiklai ne mokyklos teritorijoje. Jei nusižengiama pakartotinai – informacinių technologijų įrenginį, esantį raštinėje, atsiima mokinio tėvai (globėjai).

14. Mokiniams, kurie nuolat pažeidinėja asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarką, taikomos drausminės nuobaudos:

14.1. priminimas;

14.2. žodinis įspėjimas;

14.3. kviečiami tėvai (globėjai) su vaiku atvykti į pokalbį su klasės vadovu ir (ar) socialiniu pedagogu;

14.4. kviečiami tėvai (globėjai) su vaiku atvykti į Vaiko gerovės komisijos posėdį;

14.5. kitais teisės aktuose numatytais atvejais.

15. Asmeniniai informacinių technologijų įrenginiai turėtų būti naudojami pagal mokyklos nustatytą tvarką. Stebėseną vykdo kiekvienas mokytojas pamokų ir pertraukų metu, švietimo pagalbos specialistas, klasės vadovas ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokinio tėvai (globėjai) nuolat primena savo vaikui laikytis nustatytos asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Mokykla supažindina bendruomenę su patvirtinta mokinių asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarka.

17. Klasių vadovai supažindina mokinius su tvarka kasmet iki rugsėjo 5 d. Tėvus (globėjus) klasės vadovas supažindina iki rugsėjo 5 d. TAMO dienyno pagalba.

18. Asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

19. Siekiant užtikrinti sklandų tvarkos aprašo įgyvendinimą klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus konsultuoja mokinius dėl ilgalaikio asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimosi žalos mokinio sveikatai.

20. Mokykla pertraukų tarp pamokų metu sudaro sąlygas įvairiam mokinių poilsui ir užimtumui:

20.1. šiltuoju metų laiku mokiniai pertraukų metu laiką gali praleisti kieme ar aikštyne, sporto aikštelėse užsiimti fiziniu aktyvumu – žaisti įvairius judriuosius ir sportinius žaidimus, bėgioti, sparčiai eiti, naudotis lauko treniruokliais ir įvairiomis lauko sporto ar ugdymo priemonėmis;

20.2. šaltuoju metų laiku arba esant nepalankioms oro sąlygoms mokiniai pertraukų metu gali laiką leisti koridoriuose įrengtoje mini bibliotekėlėje, užsiimti stalo žaidimais (šашkėmis, šachmatais, domino ir kt.), konstruoti LEGO, žaisti krepšinį ar futbolą su edukacinėmis priemonėmis (medžiaginė aikštelė), šokinėti ir žaisti specializuotus žaidimus ant grindų, naudotis įvairiomis sporto ugdymo priemonėmis, apžiūrėti mokinių piešimo, tapybos, keramikos, technologijų darbų parodas, projektinių veiklų darbus bei kitas ekspozicijas.
