

PRITARTA

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
tarybos nutarimu 2026 m. vasario 3 d.
protokolo Nr. MT-2

PATVIRTINTA

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V-16

VILNIAUS ŠEŠKINĖS PRADINĖ MOKYKLA

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS



Vilnius
2026

MISIJA

Mokykla, teikdama kokybišką pradinį išsilavinimą, skatina mokinius augti mokantis ir mokytis, kad augtų stebėdami, tyrinėdami, pažindami.

VERTYBĖ

Mokymas(is) visur ir visada.

FILOSOFIJA

Nuo pirmųjų žingsnių prasideda visos didžios kelionės. Žengti drąsiai, palydėti atsakingai, eiti kartu.

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2026 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos 2023–2027 m. strateginiu planu, mokykloje veikiančios savivaldos institucijos, mokytojų darbo grupės pasiūlymais, tyrimų, projektų išvadomis. Mokyklos darbas neatsiejamas nuo Lietuvos valstybės vystymosi raidos, švietimo reformos; vystymasis yra nuolatinė kaita, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo prioritetus. Mokykla rūpinasi žmogumi, siekia ugdyti norą ir poreikį mokytis visą gyvenimą.

Siekiant kokybiškesnio ugdymo, saugesnės aplinkos, 1992 m. įsteigta atskira Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla. Nuo 2006–2007 m. m. mokykla dirba viena pamaina. Nuo 2006 rugsėjo 1 d. mokykloje veikia specialioji klasė vaikams, turintiems elgesio ir / ar emocijų sutrikimų. Klasės tikslas – taikant intensyvią pagalbą, ugdymo(si) metodus ir būdus, koreguojant elgesį, sugrąžinti mokinius į bendrojo ugdymo klases. Sukurti ir taikomi ugdymo modeliai vadovams ir mokytojams.

2026 m. mokykloje sukomplektuota 14 klasių, kuriose mokosi 293 mokiniai. Dirba 27 pedagogai (1 ekspertas, 6 metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai), visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 18 techninio personalo darbuotojų. Mokiniui pagalbą teikia šie specialistai: bibliotekininkė, logopedė, vyr. specialioji pedagogė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė metodininkė, socialinė pedagogė, psichologė. Mokytojams talkina 19 mokinio padėjėjų (trys pirmose klasėse, du specialiojoje klasėje, trylika SUP mokiniams). Veikia 24 VDM grupės, kuriose dirba 19 specialistų.

Mokyklos vadovų komanda: direktorė D. Slepakovienė (nuo 2000 m., direktorės pavaduotojos ugdymui: R. Džiavečkienė (nuo 2006 m.), direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė (nuo 2019 m.) ir direktorės pavaduotojas ūkio reikalams G. Jukna (2014 m.).

Į mokyklos ugdomąjį procesą integruoti tautinių mažumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.

MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Nuo 2016–2017 m. m. mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.267) veiklos kokybės įsivertinimui.

Veiklos kokybės įsivertinimui mokykla vadovaujasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m. kovo 29 d. Įsak. Nr.267). „Plačiojo“ įsivertinimo rezultatai:

Tema	Rodiklis	Skalė (1–4)
Sritis „Rezultatai“		
Asmenybės branda	Asmenybės tapsmas	3,6
Pasiekimai ir pažanga	Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,4
	Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,3
Sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“		
Ugdymos(si) planavimas	Ugdymosi tikslai	3,4
	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,5
Vadovavimas mokymuisi	Orientavimasis į mokinių poreikius	3,6
	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,5
	Ugdymo(si) organizavimas	3,4
Mokymosi patirtys	Mokymasis	3,6
	Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,3
Vertinimas ugdant	Vertinimas ugdymui	3,7
	Mokinių įsivertinimas	3,5
Sritis „Ugdymo(si) aplinkos“		
Įgalinanti mokyti fizinė aplinka	Įranga ir priemonės	3,4
	Pastatas ir jo aplinka	3,4
	Aplinkų bendrakūra	3,4
Mokymasis be sienų	Mokymasis ne mokykloje	3,7
	Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,3
Sritis „Lyderystė ir vadyba“		

Veiklos planavimas ir organizavimas	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,4
	Lyderystė	3,7
	Mokyklos savivalda	3,5
Mokymasis ir veikimas komandomis	Veikimas kartu	3,4
	Bendradarbiavimas su tėvais	3,4
	Mokyklos tinklaveika	3,5
Asmeninis meistriškumas	Kompetencija	3,5
	Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,5

2025 m. išnagrinėta veiklos sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“.

2025 m. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI

Pasiekimai
Mokykloje įgyvendinti IKT projektai: - „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ (nuo rugsėjo mėn.) („Vedliai“) (VŠPC). Mokydamiesi informatikos ir technologinės kūrybos, vaikai smalsumą technologijoms paverčia praktiniais įgūdžiais – įvaldo įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, tokias kaip kūrybinis programavimas ar virtualios realybės kūrimas, išbando ir dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, ugdosi problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą (dalyvavo trys klasės). - „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (VŠPC). Naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, siekiama pagerinti 1, 2, 3, 4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną (dalyvavo trylika klasių). Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla, bendradarbiaudama su VDU Švietimo akademija ir VŠĮ „Vaikų ugdymas“, organizavo respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Mokinio pasiekimai ir pažanga. Individualios mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimas“. Pasidalinta mokslinėmis įžvalgomis (prof. dr. D. Jakavonytė-Staškuvienė, doc. dr. S. Burvytė ir kiti tyrėjai (dakt. J. Ponomariovienė, dakt. R. Komičius) pristatė naujausius tyrimus bei tarptautinę patirtį apie vertinimo įtaką mokinio ūgčiai), gerą patirtimi (mokyklos atstovės R. Džiavečkienė, J. Mocartienė, L. Gailienė kartu su klasės tėvų (klasės tėvų atstove) pristatė individualios pažangos aplanką „Korys“ bei trišalių susitikimų (mokinys–tėvai–mokytojas) modelį). Patirtimi dalijosi kolegos iš Panevėžio bei Vilniaus gimnazijų. Renginio pradžioje direktorė D. Slepakovienė klausytojams įgarsino pagrindines individualios mokinio pažangos matavimo problemas, kurios kyla tiek mokytojams, tiek švietimo politikos formuotojams. Konferencijos pabaigoje direktorė apibendrino asmenybės ugdymo per pažangos matavimą svarbą pranešimu „Kūrybingos, atsakingos, atviros kaitai asmenybės ugdymas“.

matuojant individualią mokinių pažangą“. Konferenciją moderavo mokytoja ekspertė J. Mocartienė. Dalyviai vienbalsiai pritarė parengtam konferencijos rezoliucijos projektui, kuris pateiktas Nacionalinei švietimo agentūrai (NŠA). Konferencija padėjo stiprinti mokslininkų ir praktikų bendrystę siekiant kokybiškesnio įtraukiojo ugdymo ir mokinių atsakomybės už savo mokymąsi.
Mokyklos direktorė D. Slepakovienė dalyvavo Tarptautiniame kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Ugdymo kokybė per susitarimus ir jų laikymąsi: Jungtinės Karalystės mokyklų patirtys“, kurio metu vizitavo 3 Londono mokyklas ir įgijo žinių apie sisteminių požiūrį į susitarimus, kokybės užtikrinimo mechanizmus, įtraukiojo ugdymo strategijas, grįžamojo ryšio kultūrą bei lyderystę ir atsakomybės pasidalijimą.
Gerosios patirties sklaida: - Lietuvos įtraukties švietime centrui įgyvendinant ES Dvynių programos projektą „Įtraukiojo ugdymo ir STEAM skatinimas miesto ir kaimo mokyklose“, mokykloje lankėsi Kirgizijos Respublikos specialiųjų ugdymo įstaigų vadovų delegacija. Vizito metu pristatyta mokyklos veikla ir pasidalinta gerąja patirtimi: direktorė D. Slepakovienė ir pavaduotoja L. Monkevičienė skaitė pranešimą „Kuriame įtraukiąją mokyklą“, socialinė pedagogė D. Bagdonienė - „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių šokio gebėjimų raiška“. Su užsienio partneriais aptarti praktiniai įtraukties iššūkiai ir sėkmės istorijos. - Mokykloje organizuota metodinė diena ir pasidalinta patirtimi organizuojant mokymą specialiojoje klasėje, skirtoje mokiniams, turintiems elgesio ir / ar emocijų sutrikimų. Renginyje dalyvavo Panevėžio miesto savivaldybės švietimo skyriaus, Panevėžio pedagoginės – psichologinės tarnybos, mokyklų atstovai. Direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė skaitė pranešimą „Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas ugdant mokinius, turinčius elgesio ir / ar emocijų sutrikimų“, specialiosios klasės mokytoja metodininkė D. Maminskienė – „Saugios aplinkos kūrimas, ugdant elgesio ir / ar emocijų sutrikimų turinčius vaikus“. Mokyklos svečiai patvirtino, kad ugdymas specialiojoje klasėje dalinės įtraukties būdu atliepia šių mokinių poreikius ir reikšmingai prisideda įgyvendinant įtrauktį šių dienų švietime. - Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Džiavečkienė ir socialinė pedagogė A. Kriščiūnaitė dalyvavo MRU vykusioje respublikinėje pradinį klasių mokytojų konferencijoje „Kuo didžiuojasi mano mokykla?“ ir skaitė pranešimą „Mokinys mokykloje: atrask, auk, įkvėpk!“.
Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos direktorei Dianai Slepakovienei įteiktas metų vadovo apdovanojimas už ilgametį ir sėkmingą darbą, kūrybiškumą, aktyvumą, gebėjimą dalintis gerąja patirtimi, nuoširdų atsidavimą į vykdomą veiklą, siekiant kokybės ir rezultato.
Mokytojos skaitė pranešimus: - Mokytoja J. Mocartienė kartu su VU doc. Dr. A. Šimkiene Sostinės vaikų ir jaunimo centre HOBIVERSE skaitė pranešimą „Skaitmeninių technologijų integracija, siekiant kurti įtraukią, įdomią ir dinamišką mokymosi aplinką lietuvių kalbos pamokose“ šalies pedagogų forume „Ugdymo strategijos, įkvepiančios mokytis“. - Mokytoja D. Bagdonienė skaitė pranešimą „Kai laikas tampa šokiu, o šokis – laiku“ tarptautiniame istorinio klasikinio šokio ir muzikos festivalyje „Arbatėlė pas Tyzenhauzus“.
Kiti projektai: - VšĮ „Vaikų ugdymas“ mokykloje įgyvendina Vilniaus miesto savivaldybės projektą „VEIK, PATIRK, KURK IR DALINKIS“. Vaikų dienos centras „Auk ir atrask“ kartu su mokykla siekia stiprinti senjorų ir jaunosios kartos bendradarbiavimą, todėl organizavo veiklių senjorų ir vaikų bendras prasmingas veiklas.

- Mokykloje veikė vaikų dienos centras „Auk ir atrask“, įsteigtas mokyklai bendradarbiaujant su VŠĮ „Vaikų ugdymas“. Centro darbuotojai tris dienas per savaitę, po pamokų organizavo neformalias veiklas mokyklos mokiniams.
Pagrįstas mokinio padėjėjo reikalingumas, dalyvavus Vilniaus m. savivaldybės vykdomame 2020 - 2025 metų bandomajame projekte „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planas“ ir įgyvendinti 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“. Skirti papildomi mokinio padėjėjo etatai (3 etatai) pirmose klasėse.
Mokykla, kaip turinti patirtį ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, įtraukta į A. spektro mokyklų tinklą (priklauso 54 mokyklos Lietuvoje), aktyviai dalyvauja numatytose veiklose.
Mokykla yra nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo dalyvė ir aktyvi mokykla vykdanči sveikatos stiprinimo programą bei fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą 2025–2030 metams. Programa parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, mokyklos strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-34. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, didinti vaikų ir bendruomenės narių sveikatos raštingumą bei kurti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.
Mokykloje vyko „EDU Vilnius“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriaus įgyvendinama iniciatyva – Dalyvaujamas biudžetas. Mokyklos mokiniai pateikė idėjas ir siūlymus, kam jie skirtų gautus 600 € savo mokykloje. Bendruomenė išrinko idėją - „Priemonės technologijų pamokoms“. Šia iniciatyva buvo skatinamas mokinių pilietinis aktyvumas, domėjimasis demokratija, skaidria sprendimų priėmimo kultūra, ugdomas mokinių finansinis raštingumas.

Mokyklos mokiniai 2025 m. dalyvavo šiuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose:

Renginio pavadinimas
Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“. Konkurso laureate tapo S. K. Laval (4a).
Vilniaus miesto šachmatų varžybos. Dalyvavo 4c (A. Balaišis, M. Šimkus, F. Marinskas), 3d (G. Viškelytė) mokinių komanda (IX vieta).
Vilniaus miesto pradinė klasių „Smalsučių“ olimpiada. K. Lašas (4a) III vieta.
Tarptautinės šokio dienos minėjimas „Šok su mumis“ Balsių pradinėje mokykloje. Dalyvavo šokių kolektyvas „Arcus“.
Vilniaus miesto skaitovų konkursas. R. Jarašūnaitė (2b) antro etapo laimėtoja.
Edukacinis konkursas „Olympis“. Laimėti 7 medaliai, gauti 62 diplomai ir 12 padėkų.
Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių ir šokių studijų konkursinis festivalis „Aguonėlė“. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“ (I laipsnio diplomai, kvietimas į nacionalinį turą Prienuose).
Tarptautinis matematikos konkursas Pangea 2025. Dalyvavo K. Rybickis (4b) III vieta.
Vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių, šokių studijų konkursinis festivalis „Aguonėlė 2025“ nacionalinis turas. Dalyvavo mokyklos kolektyvas „Sukutis“ (I vieta)

Projektas „Muzika mūsų širdyse“, pasidalinimas gerąją patirtimi, dirbant su chorų kolektyvais Žaslių pagrindinės mokyklos Paparčių daugiafunkcinio skyriaus salėje. Dalyvavo choras „Garsiukai“ ir 2-4e klasė.
Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos projektas „Baroko, klasicizmo, ir romantizmo epochų savitumai“, koncertas „Iš Baroko muzikos lobyno“. Dalyvavo mokyklos istorinių šokių kolektyvas „Arcus“.
Pasirodymas Lietuvos Respublikos munitinės pareigūnų priesaikos ceremonijoje. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.
Vilniaus krašto bajorų sąjungos vaikų Kalėdinė šventė Vilniaus įgulos karininkų ramovėje. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.
Konferencija „Lietuvos vaikų balsas“. V. Liegutė (4c), I vieta (piešinių konkursas).
Lietuvos liaudies šokių kolektyvų festivalis „Vaikystės glėby“ Šiauliuose. Dalyvavo šokių kolektyvas „Sukutis“.
Šalies 1–4 klasių mokinių vokalių ansamblių, chorų festivalis „Advento tyloje“. Dalyvavo choras „Garsiukai“.
Respublikinis istorinio klasikinio šokio ir muzikos festivalis „Arbatėlė pas Tyzenfauzus“ Ilzenbergo dvare. Dalyvavo šokių kolektyvas „Arcus“.
Tarptautinis dainų ir šokių folkloro festivalis „Spring tales“ (Čekija, Praha). Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.
Tarptautinis šokių festivalis „Ei, šokėjau, sukis vėju“ Riešės gimnazijoje. Dalyvavo liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“.
Liaudiško šokių kolektyvo „Sukutis“ pasirodymas Litanistinėje mokykloje Varšuvoje.
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2025“. L. Turbaitė (3c), I vieta.
Koncertas LR ambasadoje (Konsulato pastate) Varšuvoje. Dalyvavo mokyklos liaudiškų šokių kolektyvas „Sukutis“ jaunesnioji grupė ir choras „Garsiukai“.
Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos minėjimas senjorų dienos centre „Atgaiva“. Dalyvavo choras „Garsiukai“.
Gatvės muzikos diena. Dalyvavo mokyklos neformalaus ugdymo būrelis „Tili lili“.
Solidarumo bėgimas (Lietuvos vaikų organizacija „Gelbėk vaikus“). Dalyvavo 13 klasių.
Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas „Mažųjų diktantas“, skirtas dailininko ir kompozitoriaus M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti. Dalyvavo R. Brokorius (3b), K. Lašas (4a).
Vilniaus m. 4 kl. mokinių konkursas „Rankų šokis ant popieriaus“. Dalyvavo A. Šmarov (4a), S. Vaicakavičiūtė (4c) ir J. Juknelis (4c).
Lietuvos Dailininkų sąjungos Dailės festivalis. Dalyvavo mokyklos keramikos būrelis „Molio Motiejukas“ mokiniai.

Už mokyklos vardo garsinimą Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose „Šeškiuko garbės 2025“ nominacija įteikta 125 mokinių.

Už nuopelnus mokyklai „Garbės knygoje“ įrašyta 14 mokyklos mokinių už laimėjimus 1–4 klasių konkursuose, olimpiadose.

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją (apie 180 įrašų) apie savo veiklą mokyklos Facebook paskyroje ir internetiniame puslapyje.

Mokykloje vyko šie tradiciniai renginiai: Laisvės gynėjų diena (1991 metų sausio įvykių prisiminimais klasėse dalinosi mokinių artimieji), Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo...“, Kaziuko mugė, Vasario 16-osios dienos minėjimas, „Sėjame gerumą“, bendruomenės šventė „Šeškiukai sportuoja, dainuoja, groja, piešia, šoka...“ (vietoj „Šeškiukų olimpiada“), ketvirtokų išleistuvės, Mokslo ir žinių diena, Solidarumo bėgimas, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“, šv. Kalėdų šventės klasėse ir mokyklos puošimas, matematikos ir lietuvių kalbos olimpiados, akcija „Dovanoju knygą mokyklos bibliotekai“, „Pirmųjų šimtadienis“. Organizuoti renginiai ir veiklos:

„Skaitmeninė banga“, skirta Tarptautinei saugesnio interneto dienai paminėti, Tarptautinė triukšmo suvokimo diena, Tarptautinės Vaikų knygos minėjimo diena, Vaiko diena, Košės diena, Žemės diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena.

Mokytojai naudojami (23 kartai) Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis.

Mokykloje suorganizuotos 15 dailės ir technologijos darbų parodos.

Pedagogai nuolat skatinti sistemingai bei kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Mokslo metų eigoje 206 kartus pedagogai dalyvavo 61 kvalifikacijos tobulinimosi kursuose bei mokymuose. Metodinės grupės susirinkimų metu vyko mokytojų, dalyvavusių kursuose bei mokymuose, įgytų žinių sklaida.

2025 m. tikslingai vykdyta pamokų priežiūra. Pamokoje stebėtas personalizuoto mokymo(si) principų taikymas. Stebėtos pamokos su mokytojais aptartos ir išanalizuotos.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA

Atlikus 2025 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ teminį įsivertinimą, paaiškėjo, kad reikėtų:

1. Skatinti mokinių savarankiškumą, atsakingumą, auginti motyvuotą mokinį, gebantį planuoti savo mokymąsi ir siekti aukštesnių rezultatų.
2. Organizuoti seminarą mokytojams apie mokinių įsivertinimą.
3. Klasės susirinkimų ir individualių pokalbių su tėvais metu skatinti tėvus aptarti mokinio asmeninę pažangą ir numatyti žingsnius mokymosi tikslui pasiekti.
4. Efektyviau taikyti įvairius mokymosi metodus, parinkti užduotis pagal mokinio poreikius.
5. Dažniau aptarti pasiekimus, sunkumus ir tolimesnius mokymosi žingsnius, įgyvendinant mokinių pažangos stebėjimo ir grįžtamojo ryšio tėvams sistemą.
6. Skatinti mokytojų tarpusavio patirties sklaidą, dalijantis veiksmingais ugdymo(si) organizavimo būdais.
7. Toliau plėtoti pozityvaus elgesio palaikymo sistemą, siejant ją su prasmingu mokymusi.

Analizuodami 2025 m. ugdymo procesą pastebėjome, kad reikėtų:

1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės susirinkimų metu analizuoti praktines situacijas: kaip tą pačią temą pritaikyti ir gabiam mokiniui, ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), naudojant Universalios dizaino gaires.
2. Tobulinti atraminės medžiagos, IT, DI integraciją į pamokas, siekiant individualios skirtingų gebėjimų mokinių pažangos.
3. Prioretizuoti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese: organizuoti praktines tiriamąsias veiklas klasėse, skatinti mokinių ir mokytojų dalyvavimą specializuotose STEAM konferencijose, renginiuose.
4. Stiprinti palankų mokyklos emocinį klimatą bei saugumą per sistemingą prevenciją, fizinės aplinkos pritaikymą.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir aukštesnių mokymosi pasiekimų.

Uždaviniai:

- 1.1. Diegti šiuolaikiškas mokymo priemones ir diferencijuotus metodus.
- 1.2. Organizuoti mokytojų kolegialų mokymąsi, orientuotą į universalaus dizaino mokymuisi taikymą.

2. Tikslas. Plėtoti mokinių tiriamąjį, kūrybinį ir problemų sprendimo mąstymą, integruojant STEAM ugdymo metodus bei aktyviai bendradarbiaujant su tėvais ir kitomis institucijomis.

Uždaviniai:

- 2.1. Parengti ir įgyvendinti STEAM projektus tarp skirtingų dalykų, padedančius mokiniams spręsti realaus pasaulio problemas.
- 2.2. Plėtoti socialinę partnerystę su aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis bei mokinių tėvais, organizuojant praktinius užsiėmimus, vizitus ir susitikimus.

3. Tikslas. Kurti fiziškai ir emociškai saugią mokyklos kultūrą, užtikrinančią lygias galimybes ir tinkamą paramą visiems mokiniams.

Uždaviniai:

- 3.1. Pritaikyti mokymo procesą ir aplinką įvairių poreikių mokiniams, užtikrinant švietimo pagalbą ir komandinį darbą.
- 3.2. Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas, mažinančias patyčių riziką ir stiprinančias mokinių savivertę bei tarpusavio pagalbą.

VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir aukštesnių mokymosi pasiekimų.				
1.1. Diegti šiuolaikiškas mokymo priemones ir diferencijuotus metodus.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai
Kelti kvalifikaciją ir įgyti ugdymo kokybės gerinimui taikomų metodų kompetencijų.	2026 m. III ketv.	1000 €	D. Slepakovienė	27 mokytojai
Kelti kvalifikaciją informacinių technologijų naudojimo kompetencijų tobulinimui.	2026 m. IV ketv.	100 €	D. Slepakovienė	4 mokytojai

Vykdyti pamokų priežiūrą (universalios dizaino mokymui taikymas).	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	27 mokytojai
Pamokas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (I pusmetyje) skirti lietuvių kalbos, matematikos dalykų žinių ir gebėjimų tobulinimui.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	Ketvirtų klasių vadovai
Organizuoti mokinių individualios pažangos mokytojas–mokinys–tėvai pokalbius aptariant mokinių pasiekimų aplankus „Korys“ kartą per metus.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 klasių
Atlikti mokymosi rezultatų monitoringą, įvertinti mokinių pasiekimų dinamiką, taikant naują įrankį bei pateikti rekomendacijas pasiekimams gerinti.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	1 pristatymas
Organizuoti (ne mažiau 2 kartus per pusmetį) edukacines veiklas klasei įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	17 pamokų (1 klasė); 18 pamokų (2-4 klasės)
Didinti mokinių įtrauktį į mokyklos neformalaus ugdymo būrelius.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	2 procentais
Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo būrelių pasirodymus už mokyklos ribų.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	5 pasirodymai
Tęsti dalyvavimą Vilniaus m. savivaldybės projekte „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planas“ ir įgyvendinti 4.5. priemonę – „Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų pirmose klasėse užtikrinti po vieną mokytojo padėjėją“.	2026 m.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	D. Slepakovienė	3 mokinio padėjėjai pirmose klasėse

Įgyvendinti „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programą“ klasėse.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	14 klasių
Taikyti bent vieną metodą ar priemonę, atitinkančią personalizuoto mokymo(si) principus.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos	26 mokytojai
Skatinti 3–4 klasių mokinius kurti socialinių tinklų turinį mokyklos „Facebook“ paskyroje ir svetainėje.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 įrašų
Vienam iš mokyklos vadovų dalyvauti klasės mokinių tėvų susirinkimuose.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	D. Slepakovienė	14 klasių
Organizuoti klasių mokinių tėvų susitikimus su direktore „Trečiadienio arbata“.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	D. Slepakovienė	15 susitikimų
Įtraukti mokinių tėvų komiteto pirmininkus į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą (informacijos sklaida, klasės bendruomenės telkimas).	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	D. Slepakovienė	11 pirmininkų
Organizuoti bendrą pirmąją metų pamoką mokyklos mokiniams.	Sausio 5 d.	Žmogiškieji ištekliai	D. Slepakovienė	1 pamoka
Dalyvauti Vilniaus miesto dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	1 konkursas
Užtikrinti, kad mokinio padėjėjai asistuos mokiniui, pateikdami vaizdines / tekstines priemones pamokų metu.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	L. Birietienė	19 mokinio padėjėjų Atraminės medžiagos dirbtuvės
Parengti pranešimą „Kalbos ugdymas per dialogą ir diskusiją pradinėse klasėse“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	1 pranešimas
Organizuoti 1–4 klasių mokinių matematikos olimpiadą mokykloje.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	4 olimpiados

Parengti pranešimą „Atsparumas klaidoms ir mokymasis iš klaidų - metodai, skatinantys vaikus nebijoti klysti“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	R. Stacevič	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Neurodukacinių metodų taikymas ugdymo procese“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	D. Maminskienė	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Integruotos veiklos: pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos mokymasis per patirtį“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	D. Petkevičienė	1 pranešimas
Organizuoti 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą mokykloje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	4 olimpiados
Parengti pranešimą „Žaidybinio programavimo taikymas pradiniam ugdyme ugdant matematinius gebėjimus, programavimo pagrindus ir kūrybišką problemų sprendimą“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	J. Mocartienė	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Vaikų kūrybiškumo ir skaitmeninių įgūdžių ugdymas - socialinių tinklų turinio kūrimo projektų organizavimo pavyzdžiai“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	A. Rašišytė	1 pranešimas
Organizuoti viktoriną „Esu tolerantiškas“ Vilniaus miesto 4 klasės mokiniams, lankantiems etikos pamokas.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 viktorina

Vykdyti metinius pokalbius, kai pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aptaria savo metinę veiklą, funkcijas ir idėjas mokyklos veiklos tobulinimui.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	28 pokalbiai
Organizuoti meninio skaitymo konkursą.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	14 klasių
Parengti pranešimą „Kaip efektyviai integruoti skaitmenines priemones pamokoje. Sėkmės istorijos ir praktiniai pavyzdžiai“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Kunčiuvienė	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Mokymasis per žaidimą: kaip žaidimai gali skatinti įsitraukimą ir gebėjimus“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	D. Bagdonienė	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Skaitymo ir rašymo tarpdalykinė integracija“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	R. Urbaitė	1 pranešimas
Organizuoti veiklas padedančias mokiniams pasiruošti penktai klasei.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	D. Bagdonienė A. Kriščiūnaitė	3 užsiėmimai
Parengti pranešimą „Mokymosi motyvacijos skatinimas - įvairūs motyvacijos šaltiniai: įdomūs uždaviniai, mini projektai, bendradarbiavimas“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	V. Bertašienė	1 pranešimas
1.2. Organizuoti mokytojų kolegialų mokymąsi, orientuotą į universalaus dizaino mokymuisi taikymą.				

Taikyti kolegialų mokymąsi stebint ir aptariant bent vieną atvirą pamoką.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	Atvirų pamokų grafikas
Organizuoti rytinius susirinkimus (ketvirtadieniais) mokytojams aktualioms klausimams spręsti.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	D. Slepakovienė	35 susirinkimai
Paviešinti (ne rečiau kaip kartą per metus) integruotų veiklų patirtį mokyklos interneto svetainėje.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 įrašų
Parengti pranešimą „Funkcinio elgesio vertinimas“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	L. Birietienė	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Ilgametė patirtis, kuri įkvepia: geroji pedagoginė praktika“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Z. Gineikienė	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Atradimai internete: naudingi šaltiniai kiekvienam mokytojiui“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	G. Jurgaitienė	1 pranešimas
Organizuoti klasių aptarimus - klasių vadovų diskusija su švietimo pagalbos specialistais.	Sausis Birželis	Žmogiškieji ištekliai	V. Urmanavičiūtė	2 aptarimai
Pasidalinti gerąja patirtimi, organizuojant „Idėjų mugę“ metodinėje taryboje.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	J. Mocartienė	1 veikla
2. Tikslas. Plėtoti mokinių tiriamąjį, kūrybinį ir problemų sprendimo mąstymą, integruojant STEAM ugdymo metodus bei aktyviai bendradarbiaujant su tėvais ir kitomis institucijomis.				
2.1. Parengti ir įgyvendinti STEAM projektus tarp skirtingų dalykų, padedančius mokiniams spręsti realaus pasaulio problemas.				
Naudoti platformą „Editai“, padedančią mokytojams kurti integruotą atnaujintą	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	27 mokytojai 6 specialistai

bendrojo ugdymo turinį ir atrasti naujus mokymo metodus.				
Vykdyti 2 ilgalaikius STEAM projektus.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	14 klasių
Organizuoti ne mažiau kaip 3 gamtos mokslų pamokas edukacinių veiklų kabinete.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	13 mokytojų
Taikyti (5 kartai) STEAM ugdymo metodus mokyklos edukacinėse erdvėse ir pasidalinti patirtimi.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	13 mokytojų
Organizuoti (kartą per mėnesį) integruotų veiklų dieną.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 klasių
Naudoti mokyklos daržą klasių mokinių pažintinei, darbinei veiklai ugdyti.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 klasių
Dalyvauti respublikinėje konferencijoje STEAM tema.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Mocartienė	1 konferencija
Skaityti pranešimą „Keturių metų laikų medis - kelionė nuo virtualaus Minecraft medžio iki tikro miško“ respublikinėje mokinių konferencijoje.	Vasario 10 d.	Žmogiškieji ištekliai	J. Mocartienė	1 konferencija, 1 pranešimas
Dalyvauti Vilniaus miesto konferencijoje „Šokis, laisvė, kūryba“.	Kovo 27 d.	Žmogiškieji ištekliai	D. Bagdonienė D. Maminskienė	1 konferencija
Dalyvauti respublikiniame projekte „Švenčiu Lietuvą“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	R. Narčytė	1 projektas
Dalyvauti respublikiniame projekte „STEAM kalba lietuviškai“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	R. Narčytė	1 projektas
Organizuoti projektą „Lietuva tėvyne mūsų“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	R. Narčytė	1 projektas
Dalyvauti respublikiniame projekte festivalyje „Ritmingos Šv. Velykos su STEAM 2026“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	R. Narčytė	1 projektas

Organizuoti projektą „Jurginės“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	R. Narčytė	1 projektas
Organizuoti projektą „Muzika mūsų širdyse“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	R. Narčytė	1 projektas
Organizuoti projektą „Sėjame gerumą“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	1 projektas
Parengti pranešimą „Projektų įgyvendinimas - įvairių dalykų mokytojų ir mokinių įtraukimas“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	R. Narčytė	1 pranešimas
Pristatyti STEAM ugdymo metodu organizuotas veiklas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Z. Kuzmienė	1 pristatymas
2.2. Plėtoti socialinę partnerystę su aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis bei mokinių tėvais, organizuojant praktinius užsiėmimus, vizitus ir susitikimus.				
Kelti kvalifikaciją ir įgyti žinių efektyvaus bendravimo su mokinių tėvais tema.	2026 IV ketv.	200 €	Mokytojos	24 mokytojai
Organizuoti edukacines išvykas į mokinių tėvų darbovietes, leidžiančias mokiniams pamatyti įvairias profesijas ir darbo aplinkas.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	13 klasių
Organizuoti susitikimą su būsimų pirmokų tėvais (mokyklos pristatymas).	Vasario 19 d.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	1 susitikimas
Inicijuoti bendruomenės įsitraukimą į valstybės švenčių ir atmintinų dienų minėjimą.	Vasaris, kovas	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	2 renginiai
Dalyvauti projekte „Olimpinis mėnuo“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	6 klasės
Dalyvauti organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projekte „Solidarumo bėgimas“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	1 renginys

3. TIKSLAS. Kurti fiziškai ir emociškai saugią mokyklos kultūrą, užtikrinančią lygias galimybes ir tinkamą paramą visiems mokiniams.				
3.1. Pritaikyti mokymo procesą ir aplinką įvairių poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant švietimo pagalbą ir komandinį darbą.				
Kelti kvalifikaciją ir įgyti žinių prevencinėmis temomis, padedančių užtikrinti mokinių emocinę sveikatą.	2026 m. II ketv.	400 €	D. Slepakovienė	5 mokytojai
Kelti kvalifikaciją ir įgyti žinių, padedančių efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, valdant iššūkius klasėje.	2026 m. II ketv.	400 €	D. Slepakovienė	5 mokytojai
Įkurti mokyklos mokomąjį kanalą „Šeškiuko TV“.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	A. Kriščiūnaitė	4 laidos
Įtraukti Seniūnų klubą į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą. Organizuoti diskusijas klasėse ir pateikti rezultatus mokyklos bendruomenei.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	2 susitikimai
Organizuoti V GK posėdžius, aptariant mokinių, patiriančių sunkumų, ugdymosi ir pagalbos teikimo procesą, specialiosios klasės mokinių ugdymą intensyvios pagalbos lygmeniu.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	L. Monkevičienė	5 posėdžiai
Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių tėvų susitikimus, vaiko individualaus ugdymo plano, individualaus pagalbos plano aptarimui.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	L. Monkevičienė	50 kartų
Tikslingai (pagal poreikį) organizuoti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokyklos bendruomenei (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo).	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	L. Monkevičienė	Konsultacijos pagal elektronines užklausas

Sukurti erdvę klasėje, skirtą nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Urmanavičiūtė	1 erdvė
Taikyti vizualinio struktūravimo strategijas, ugdant autizmo sutrikimą turinčius mokinius.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	L. Monkevičienė	3 mokiniai
Taikyti vizualinio struktūravimo strategijas bendrojo ugdymo klasėse.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	L. Monkevičienė	2 priemonės
Teikti kompleksinę švietimo pagalbos specialistų pagalbą mokinio, turinčio SUP, bendrojoje klasėje.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	L. Monkevičienė	Teikiamos pagalbos grafikas 35 pamokos
Organizuoti socialinių įgūdžių grupes 1–4 klasių mokiniams.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Urmanavičiūtė	1 grupė
Vesti „Team up“ (komandinio darbo) grupinius užsiėmimus, stiprinant mokinių socialinius įgūdžius ir emocinį intelektą.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Urmanavičiūtė A. Kriščiūnaitė	2 grupės
Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklą (rotacija).	Sausis Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	L. Monkevičienė	4 mokytojai
Organizuoti bendrus mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimus.	Vasaris Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	L. Monkevičienė	2 susitikimai
Parengti pranešimą „Vizualinio struktūravimo strategijos ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius mokinius“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	K. Jankevičienė	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Priemonės ir metodai, kurie padeda pritaikyti ugdymą individualiems mokinio poreikiams, atitinkantys personalizuoto mokymo(si) principus. Praktiniai pavyzdžiai ir pamokų planavimo	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	L. Monkevičienė	1 pranešimas

strategijos“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.				
Atlikti pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimus.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė V. Urmanavičiūtė	2 tyrimai
Organizuoti tėvų inicijuojamus adventinius skaitinius nuotoliniu / kontaktiniu būdu klasėse.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	4 klasės
3.2. Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas, mažinančias patyčių riziką ir stiprinančias mokinių savivertę bei tarpusavio pagalbą.				
Įgyvendinti ugdymo programą „Laikas kartu“ (LIONS QUEST XXI amžiaus socialinės emocinės kompetencijos).	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	14 klasių
Formuoti mokinių vertybines nuostatas, organizuojant mokyklos tradicinius renginius.	2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	10 renginių
Parengti pranešimą „Saugios klasės kultūros kūrimas: pasitikėjimas, bendri susitarimai ir emocinio saugumo stiprinimo įrankiai pradinėse klasėse“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	V. Urmanavičiūtė	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Vaikų savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	A. Kriščiūnaitė	1 pranešimas
Atnaujinti „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus Šeškinės pradinėje mokykloje tvarkos aprašą“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	R. Džiavečkienė	1 tvarka
Atlikti mokinių apklausą „Mokykla mano akimis: emocinis pulsas“.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	V. Urmanavičiūtė	1 apklausa 1 pristatymas

Parengti pranešimą „Mokinių emocinis ir psichologinis saugumas“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	L. Gailienė	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Menų terapija ir kūrybinė raiška - pagalba įveikiant stresą, stiprinant koncentraciją ir socialinį bendravimą“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	V. Karklelienė	1 pranešimas
Parengti pranešimą „Kultūrinė kompetencija ir tapatybė - vaikų supratimą apie kultūrą, tradicijas ir tapatybę ugdytas“ ir pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	S. Upenieks	1 pranešimas
Organizuoti pokalbius klasėse prevencinėmis temomis, pasikviečiant PK atsakingą pareigūną (pagal poreikį).	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	D. Bagdonienė A. Kriščiūnaitė	3 susitikimai
Organizuoti saugaus eismo pamokėles pirmos klasės mokiniams.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	D. Bagdonienė	3 klasės
Organizuoti budėjimo akciją „Šypsenėlė“, skatinančią 4 klasės mokinius puoselėti draugišką, saugų mokinių elgesį pertraukų metu.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	D. Bagdonienė	1 akcija
Organizuoti mokyklos puošimą kalėdiniais renginiais.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai	14 klasių

Šaltiniai: 2025 m. mokyklos veiklos ataskaita, 2025 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, srities „Lyderystė ir vadyba“ teminio įsivertimo duomenys.

Parengė direktorės pavaduotoja ugdymui L. Monkevičienė, tel. 061255125, el. p. ligita.monkeviciene@seskinespradine.vilnius.lm.lt

